**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЁННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ**

**БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,**

**«ИВАНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ «ЗВЕЗДНЫЙ»**

**за 2017 год**

**г. Иваново**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**Полное наименование:** Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ивановский детский дом «Звездный».

**Юридический адрес:**

153003 г. Иваново, ул. Кузнецова, д.50.

Телефоны (4932)32-54-62, (4932)30-08-63

Факс (4932)32-54-62

E – mail: [*detdom-3@yandex.ru*](mailto:detdom-3@yandex.ru), [*zvezdnyi\_dd@gov37.ivanovo.ru*](mailto:zvezdnyi_dd@gov37.ivanovo.ru)

Сайт: http://dd-zvezdnyj.ru

**Учредитель:** Департамент социальной защиты населения Ивановской области

**Администрация детского дома:**

Директор – Марычева Татьяна Адольфовна

заместитель директора по УМР – Шубина Ирина Владимировна,

заместитель директора по УВР – Милина Светлана Викторовна,

     заместитель директора по АХЧ – Умнова Мария Станиславовна.

**Уставные документы:**

- Действующий Устав Учреждения утвержден приказом Департамента социальной защиты населения Ивановской области от 17.07.2015 г. № 297-од.

- Свидетельство, подтверждающее факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц, с указанием ОГРН: 1033700066179.

- Идентификационный номер налогоплательщика: 3702443440.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана «11» февраля 2016 г., серия 37Л01, № 0001079, регистрационный номер 1539, срок действия – бессрочно, выдана Департаментом образования Ивановской области.

- Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: № 37.ИЦ.02.000.М.0001510.12.15 от 09.12.2015 года.

**Краткие сведения об истории учреждения**

Областное государственное казённое образовательное учреждение, «Ивановский детский дом «Звездный» основано 1 августа 1988 года.

На основании Решения исполнительного комитета Ивановского городского Совета народных депутатов с 01.08.1988 года школа-интернат № 2 г. Иваново реорганизован в детский дом № 3.

   С 30.05.1996 года детский дом № 3 переименован в муниципальное учреждение Ивановский детский дом № 3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С 14.12.2005 года переименован в областное государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ивановский детский дом № 3».

Детский дом получил лицензию на ведение образовательной деятельности в 2006 году, прошел аттестацию и государственную аккредитацию в 2005 г.

С 01.09.2012 года детский дом переименован в областное государственное казённое образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ивановский детский дом № 3» (ОГКОУ Ивановский детский дом №3), а с ноября 2012 года – в ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный».

В настоящее время детский дом является многофункциональным центром, имеет в своем составе следующие структурные подразделения:

### - с марта 2009 года - Центр подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей (с сентября месяца 2007 года функционировала уполномоченная служба содействия органам опеки и попечительства по сопровождению замещающих семей);

### - с сентября 2011 года - Центр социальной адаптации выпускников учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в состав которого входят консультационный пункт и социальная гостиница на 10 мест;

- с сентября 2015 года - Отделение восстановительной реабилитации кровной семьи.

**Основные цели деятельности учреждения (согласно Устава детского дома)**

- коррекция дефектов развития детей с задержкой психического развития в процессе образования и трудовой подготовки, формирования их личности;

- социальная реабилитация, подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, труду, интеграции в обществе;

- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;

- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;

- освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности и государства;

- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;

- охрана прав интересов воспитанников.

**2. Оценка системы управления организации**

  Работа в детском доме строится в соответствии требованиям Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481.

            Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Коллегиальные органы управления учреждением:

            Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет.

           Общее собрание работников является постоянно действующим органом коллегиального управления и объединяет всех работников учреждения независимо от занимаемой должности.             Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников, для которых учреждение является основным местом работы.

            К исключительной компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

* обсуждение и принятие дополнений и изменений к Уставу учреждения;
* утверждение коллективного договора, внесение дополнений и изменений;
* определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
* выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

            Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения. Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

            На заседаниях педагогического совета большое внимание уделяется вопросам системного анализа образовательного процесса, актуализации проблем воспитания, совершенствованию качества подготовки специалистов с учетом современных требований, концептуальным аспектам развития учреждения, модернизации и информатизации учебного процесса.

            Педагогический совет обращает внимание на внедрение новых педагогических технологий, на вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, индивидуализации обучения.

             Педагогический совет возглавляет директор учреждения.

             К компетенции Педагогического совета относятся:

* принимает планы работы учреждения на учебный год;
* производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и механизмов их реализации;
* организует работу по повышению квалификации педагогических работников;
* принимает локальные акты в части педагогической деятельности;
* ходатайствует о награждении педагогических работников.

            В 2017-2018 учебном году в учреждении прошли следующие запланированные педагогические советы:

- «Перспективы развития учреждения в 2017 - 2018 учебном году, приоритетные направления деятельности в условиях модернизации системы дополнительного образования» (сентябрь 2017 г.),

- «Социализация воспитанников. Роль детского дома на каждом этапе жизни воспитанника» (октябрь 2017 г.),

- «Дополнительное образование детей в новых социально- экономических условиях: перспективы развития, востребованности, привлекательности, результативности» (март 2018 г.).

            Попечительский совет – постоянно действующий коллегиальный орган, основными задачами которого являются:

* содействие в решении текущих и долгосрочных задач развития учреждения, улучшения качества его работы;
* содействие в совершенствовании материально-технической базы учреждения;
* содействие в привлечении финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности детского дома;
* содействие в повышении информационной открытости учреждения.

            В Попечительский совет могут входить представители органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных организаций, предприниматели и т.д.

            Решения Попечительского совета носят рекомендательный характер. В заседаниях Попечительского совета участвует директор детского дома с правом совещательного голоса.

В 2017 – 2018 уч. году в учреждении прошли следующие запланированные попечительские советы:

- сентябрь 2017 г. - Перспективы работы детского дома в 2017 – 2018 учебном году. Оказание социально-правовой помощи и поддержка воспитанников и выпускников в трудных жизненных ситуациях в период постинтернатной адаптации.

- декабрь 2017 г. - Развитие детского самоуправления. Деятельность детской общественной организации. Подготовка к Новому году.

- март 2018 г. - Состояние и перспективы развития материально-технической базы детского дома. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса и индивидуальное сопровождение попечителями каждого воспитанника.

            Нормативно-правовая база учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ, областного законодательства, учредителя и локальными актами учреждения. Локальные акты учреждения: приказы, положения, инструкции, графики, планы, правила и т.д.

            Основными показателями эффективности системы управления учреждением являются: строгое выполнение локальных актов детского дома, качественные и количественные показатели выполнения реализации программ дополнительного образования (коллективные и личные достижения педагогов и воспитанников), стабильность кадрового состава, имидж учреждения в социуме.

                При определении прогнозов и перспектив развития учреждения учитываются планы, программы и другие документы, рекомендуемые для внедрения в работу учредителем учреждения.

В основе реализации контрольной деятельности лежит текущий и итоговый контроль по основным вопросам функционирования и развития учреждения, который осуществляется на уровне администрации учреждения, текущий и итоговый контроль по различным направлениям содержания деятельности учреждения осуществляет директор, заместители директора, различные созданные в учреждении комиссии.

            Диагностика образовательного процесса осуществляется в соответствии с региональной и локальной нормативно-правовой базой, в результате которой определяется уровень выполнения плановых заданий (комплектование детских объединений, наполняемость в соответствии с СанПиНом, локально-нормативными документами, количество и качество запланированных и проведенных мероприятий), уровень и степень реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их кадровое и материально-техническое обеспечение.

            С целью обеспечения информационной открытости учреждения проводится работа с официальным сайтом учреждения в сети Интернет. На сайте размещена основная информация о деятельности детского дома в соответствии с требованиями законодательства, соблюдается алгоритм сменности информационных новостей о событиях и мероприятиях, происходящих в учреждении.

            Сбор информации о качестве деятельности учреждения может производиться на сайте во вкладках «Обратная связь», «анкетах», по телефону.

            Сформированная система управления учреждением имеет достаточную открытость, свободный доступ для общественности.

**3. Оценка качества кадрового обеспечения**

Одним из приоритетных направлений деятельности коллектива детского дома является совершенствование кадровой политики. Высокие требования к качеству работы сотрудников по организации учебно-воспитательного процесса, уровню проведения областных мероприятий побуждает работников центра улучшать качество своей работы и повышать уровень квалификации.

Необходимым условием модернизации системы образования Российской Федерации является решение первостепенной задачи - повышение качества кадрового потенциала.

В детском доме по состоянию на 01.04.2018 педагогический процесс осуществляют 18 педагогов. Средний возраст педагогов – 36 лет. Большая часть педагогов имеют высшее образование.

Коллектив педагогов имеет высокий творческий потенциал, позитивный настрой и желание работать.

Анализ кадрового потенциала по квалификационному цензу, образованию и стажу педагогической работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Число педагогов**  На 01.04.2017 | | **Число педагогов**  На 01.04.2017 | |
| 22 чел. | | 22 чел. | |
|  | чел. | % | чел. | % |
| **1. Квалификационная категория** | | | | |
| Высшая категория | 5 | 21 | 5 | 28 |
| Первая категория | 5 | 21 | 2 | 11 |
| Соответствие занимаемой должности | 7 | 31 | 4 | 22 |
| Не имеют категории | 6 | 27 | 8 | 44 |
| **2. Образовательный ценз** | | | | |
| Высшее профессиональное | 18 | 82 | 13 | 72 |
| Среднее профессиональное | 4 | 18 | 6 | 33 |
| Начальное профессиональное | - | - | - | - |
| Среднее общее | - | - | - | - |
| **3. Стаж педагогической работы** | | | | |
| Более 20-ти лет | 8 | 36 | 6 | 33 |
| От 10-ти до 20-ти лет | 3 | 14 | 1 | 6 |
| От 5-ти до 10-ти лет | 4 | 18 | 4 | 22 |
| До 5-ти лет | 7 | 32 | 7 | 39 |
| **4. Наличие грамот и благодарностей** | | | | |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 6 | | 6 | |
| Благодарность Департамента социальной защиты населения Ивановской области | 8 | | 9 | |
| Почетная грамота  Департамента образования   Ивановской области | 3 | | 3 | |
| Благодарность  Губернатора Ивановской области | - | | - | |
| Почетная грамота  Управления образования г. Иваново | - | | - | |
| **5. Число педагогов   прошедших аттестацию** | | | | |
| На высшую квалификационную категорию | - | | 1 | |
| На первую квалификационную категорию | 1 | | - | |
| На соответствие занимаемой должности | 3 | | 1 | |

Для стиля работы педагогического коллектива характерны: творческая активность, поиск новых форм, методов работы, высокий уровень владения педагогическими технологиями, стремление к самосовершенствованию и повышению педагогического мастерства. Особое внимание в детском доме уделяется вопросам повышения профессионального уровня педагогических кадров. Этому способствует отлаженная система методической работы, направленная на теоретическое и практическое овладение воспитателями информационных и проектных технологий. Администрация детского дома уделяет большое внимание дополнительному профессиональному образованию педагогических работников. Прошли курсы повышения квалификации 16 педагогов учреждения план - 8 человек (в прошлом учебном году прошли обучение 10 человек).

В 2017 году и начале 2018 года: 2 специалиста детского дома прошли курсовую подготовку на базе ОГАУ «Институт развития образования Ивановской области» по теме: «Организация образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей: нормативное, организационное и программно-методическое обеспечение», 2 человека - «Использование интерактивных воспитательных технологий во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»; 1 педагог – на базе АОУ Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» «Гуманизация воспитательного пространства дополнительного образования детей», 1 педагог – дистантно на базе Центра дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Менеджмент в образовательном учреждении»; 3 человека дистантно на базе Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования» ФГБНУ «ИУО РАО» г. Москва «Организационно-методическое сопровождение семейного устройства детей и сопровождения семей (подростки, сиблинги, дети с ОВЗ)»; 6 человек – дистантно на базе ЧУ ДПО «Институт практической психологии «ИМАТОН» «Приёмные семьи: использование метафоры в психолого-педагогическом сопровождении» и «Суицидальное поведение подростков: реальные риски виртуальной реальности»; 1 человек прошёл профессиональную переподготовку   дистантно на базе Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Европейский университет «Бизнес Треугольник» г. С – Петербург по направлению «Воспитатель ДОУ. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Образование и педагогика».

            Важно отметить, что рост профессионализма кадров учреждения происходит за счёт повышения профессиональных компетенций молодых специалистов.

            В 2017-2018 уч. году проведено 3 заседания методического объединения педагогов,

- ноябрь 2017 г. - «Пограничные состояния психики ребёнка: особенности, классификация»;

- февраль 2018 г. - «Этика и эстетика в деятельности педагога»;

- апрель 2018 г. - «Формирование позитивного образа семьи у воспитанников детского дома».

            Была продолжена практика по обмену опытом педагогов через систему открытых занятий и мероприятий в учреждении. В период 2017 – 2018 уч. года прошло 13 открытых мероприятий и занятий педагогов учреждения (в прошлом – 7).

Кроме того, педагоги проводили мастер-классы по профилю своей работы, принимали участие в городских, областных, Всероссийских мероприятиях (конференциях, круглых столах, семинарах), где представляли результаты педагогической деятельности. Так, 14 педагогов приняли участие в педагогических конференциях, семинарах, в том числе,

- 27-29 сентября 2017 г. практическая конференция «Базовые принципы помощи детям в условиях институциональной заботы» «Про-подростков 2017» г. Москва;

- 9-10 октября 2017 года дистантный обучающий семинар для специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех видов (образовательные, медицинские, оказывающие социальные услуги, некоммерческие) г. Челябинск;

- октябрь 2017 г. обучающий семинар для специалистов Центров подготовки приемных родителей" Здоровье ребенка - как важный фактор благополучия замещающей семьи"

- октябрь 2017 г. семинар-тренинг для психологов детских домов, в которых воспитываются дети школьного возраста, на тему "Профилактика конфликтного поведения в зависимости от типа темперамента несовершеннолетних и особенностей конфликтной ситуации»;

- ноябрь 2017 г. семинар «Позитивная безопасность: формирование навыков безопасного поведения» на базе ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»;

- декабрь 2017 г. семинар «Проведение оценки эффективности постинтернатного сопровождения. Критерии успешности выпускников», «Организация работы в межведомственном и межсекторном поле при сопровождении выпускников. Алгоритмы сопровождения выпускников при их территориальной отдалённости», организатор БФ социальных программ «Мы вместе» г. Москва.

            16 педагогов приняли участие в отчётном периоде в 36 конкурсах педагогического мастерства различного уровня: областной – 2 конкурса;      Всероссийский – 22 конкурса;       Международный – 12 конкурсов. Все участники конкурсов различного уровня получили дипломы, грамоты за победу и участие.

**4. Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы**

Учреждение имеет современную материально-техническую базу, которая позволяет обеспечить оптимальные условия для всестороннего полноценного развития и безопасной жизнедеятельности воспитанника, сохранения и укрепления его здоровья.

            ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный» для реализации образовательной деятельности имеет 3–х этажное здание 1959 года постройки.

            В 2012 году в здании проведен капитальный ремонт, созданы структуры дополнительного образования детей: студии дизайна, вокала, ИЗО, фото, хореографии.

Воспитанники проживают в жилых блоках, созданных по квартирному типу. Для реализации воспитательных задач в учреждении в жилых блоках имеются групповые помещения с зонами для игровой деятельности, кухонным и стирально-хозяйственным блоком, спальные комнаты на 2-3 человека. Все групповые помещения оборудованы современной цифровой техникой (ЖК-телевизоры), музыкальные центры, СВЧ-печи, холодильники, стиральные машины, варочные панели.

В спальных комнатах создана комфортная обстановка, индивидуализированы места проживания детей в соответствии с их интересами и увлечениями.

Групповые комнаты и помещения для занятий досуговой деятельностью оснащены необходимой мебелью, бытовой техникой и оборудованием.

В детском доме созданы все благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда служит развитию, интересам   и потребностям детей, обеспечивает их психологическую безопасность, способствует укреплению здоровья, характеризуется содержательностью и насыщенностью, доступностью и многофункциональностью.

При организации среды учитываются возрастные особенности детей, индивидуальные склонности и предпочтения.

Все административные кабинеты, в которых работают сотрудники ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный», оснащены современными компьютерами (ноутбуками) и многофункциональными устройствами.

Все кабинеты полностью укомплектованы мебелью для занятий (столы и стулья). Используется специальная ростовая мебель, которая может быть отрегулирована под необходимые размеры (для детей разных возрастов), вся мебель промаркирована, имеется необходимое оснащение и оборудование по профилю деятельности.

В учреждении организовано медицинское сопровождение воспитанников. Для этого в имеется лицензированный медицинский блок, который включает в себя: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор на три места, приемную, санузел. Медицинский блок оснащен всем необходимым: имеется спирометр, динамометр, медицинские весы, ростомер, ультразвуковой ингалятор, очиститель воздуха. Штат укомплектован полностью: в детском доме работают врач-педиатр, медицинский персонал (4 медицинские сестры). Медицинский кабинет работает в круглосуточном режиме.

В аспекте гигиенических требований к инфраструктуре детский дом отвечает всем санитарным параметрам.

Центр подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей имеет отдельный вход, состоит из помещения для проведения тренингов и занятий с замещающими семьями, кабинета отделения восстановительной реабилитации кровной семьи, кабинетов педагога-психолога, руководителя Центра, социального педагога и воспитателя, раздевалки, санитарного блока, гостевой комнаты. Помещения Центра оборудованы современной мебелью, бытовой техникой и аудио-аппаратурой.

Центр социальной адаптации выпускников включает в себя гостиную, два санитарно-технических блока, 4 спальни для выпускников на три человека, кабинет социального педагога, кухню. Для комфортного проживания выпускников Центр оборудован всей необходимой мебелью, электроплитой, стиральной машиной, СВЧ-печью, холодильником, ЖК-телевизором, компьютерами, музыкальным центром.

Учреждение располагает оборудованной библиотекой, которая насчитывает 11122 экземпляров книг, имеется фонд учебников – 669 штук. Кроме того,    имеется читальный зал, который оснащён современной мебелью и аудио-аппаратурой.

            В учреждении создана видеотека лучших открытых занятий и массовых мероприятий. Для эффективной организации образовательной деятельности в помощь педагогическим работникам ежегодно выписываются периодические издания: журналы «Вестник образования России», «Дополнительное образование», «Школьный психолог», «Завуч» и многие другие. Для организации образовательной деятельности в Учреждении имеется вся необходимая правоустанавливающая и нормативная документация, кабинеты оснащены в соответствии с нормативными документами.

            Кроме того, в Учреждении есть доступ к интернету, проведена локальная сеть, педагоги используют в образовательной деятельности интернет ресурсы.

Выход в интернет для воспитанников в образовательных целях осуществляется из компьютерного класса. В детском доме используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

               Уровень информационно-методического обеспечения в ОГКОУ Ивановском детском доме «Звездный» достаточный для организации и ведения дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы воспитанников, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Перечень ремонтных работ, проведённых в 2017 – 2018 уч. году:

1. Ремонт гаража.

2. Ремонт тренажёрного зала.

3. Установка домофона и автоматического открывания ворот.

4. Косметический ремонт спален.

5. Ремонт теплового узла.

6. Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений.

7. Благоустройство территории: разбивка цветников, изготовление деревянных сооружений.

**6. Оценка образовательной деятельности**

ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный» является учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Режим работы: круглосуточный.

Комплектование детского дома проводится в соответствии с Уставом учреждения. В учреждение принимаются на воспитание и обучение дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в возрасте от 1 года до 18-ти лет.

В учреждение могут временно приниматься дети одиноких матерей (отцов), дети безработных, беженцев, вынужденных переселенцев, дети из семей, пострадавших от стихийных бедствий и не имеющих постоянного места жительства на срок не более одного года,дети, родители (законные представители) которых по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности.

Важным принципом комплектования детского дома является создание разновозрастных групп с учетом родственных связей, что способствует становлению воспитанника в системе социальных отношений, укреплению родственных связей между кровными братьями и сестрами, удовлетворению потребности заботы старших о младших, расширению их жизненного пространства.

Наполняемость групп, согласно Устава учреждения,   – до 8 человек. Перевод детей из одной группы в другую не допускается.

По состоянию на 31.03.2018 в учреждении воспитывалось 42 ребёнка в возрасте от 2 до 18 лет, проживание воспитанников в детском доме было организовано в 6 воспитательных группах по принципам семейного воспитания. Дети, являющиеся членами одной семьи или находящиеся в родственных отношениях, проживали в одной группе.

Количественный состав воспитанников

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее количество воспитанников | Количество детей | | | | | |
| Девочки | Мальчики | возраст  1 – 3 лет | возраст  4 – 6 лет | возраст  7-11 лет | возраст 12 - 18 лет и старше |
| 31.03.2018 | 42 | 19 чел. (45%) | 23 чел. (55%) | 2 чел.  (5%) | 2 чел.  (5%) | 20 чел. (47%) | 18 чел. (43%) |

по социальному статусу:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество воспитанников | Из них: | | | | | | |  |
|  | Дети-сироты | Дети, оставшиеся без попечения родителей | Дети, находящиеся по заявлению родителей | | Дети-инвалиды | | |  |
|  | 42 | 5/12% | 19/45% | 18/43% | | 1/2% | | |  |
| Показатели здоровья воспитанников | | | | | | | | | |
|  | | | | | **31.03.2017 г.** | | **31.03.2018 г.** |  | |
| **5.1. Распределение по группам здоровья (число детей / %):** | | | | | **33 чел.** | | **42 чел.** |  | |
| 5.1.1. первая группа (кол-во / %) | | | | | - | | - |  | |
| 5.1.2. вторая группа (кол-во / %) | | | | | 23/70% | | 32/76% |  | |
| 5.1.3. третья группа (кол-во / %) | | | | | 8/24% | | 9/21% |  | |
| 5.1.4. четвертая группа (кол-во / %) | | | | | 1/3% | | 1/2% |  | |
| 5.1.5 пятая группа (кол-во / %) | | | | | 1/3% | | - |  | |
| **5.2. Физическое развитие детей:** | | | | |  | |  |  | |
| 5.2.1. норма (кол-во / %) | | | | | 29/88% | | 21/50% |  | |
| 5.2.2. группа риска (кол-во / %) | | | | | - | | - |  | |
| 5.2.3. отклонение (кол-во / %) | | | | | 4/12% | | 21/50% |  | |
| **5.3. Показатели диспансерного учета:** | | | | |  | |  |  | |
| 5.3.1. отставание в физическом развитии (кол-во / %) | | | | | 5/15% | | 6/14% |  | |
| 5.3.2. отставание в психическом развитии (кол-во / %) | | | | | - | | 2/5% |  | |
| 5.3.3. понижение остроты зрения (кол-во / %) | | | | | 6/18% | | 5/12% |  | |
| 5.3.4. сколиоз (кол-во / %) | | | | | 6/18% | | 5/12% |  | |
| **5.4. Распределение по физическим группам:** | | | | |  | |  |  | |
| 5.4.1. основная (кол-во / %) | | | | | 25/76% | | 27/64% |  | |
| 5.4.2. подготовительная (кол-во / %) | | | | | 6/18% | | 10/24% |  | |
| 5.4.3. специальная (кол-во / %) | | | | | 1/3% | | 1/2% |  | |
| 5.4.4. освобождены (кол-во / %) | | | | | 1/3% | | 4/10% (дошкольники) |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Данные показывают, что нет детей абсолютно здоровых, в учреждении воспитывается один ребёнок-инвалид. Нет воспитанников, относящихся к первой группе здоровья, имеются детей, относящихся к III группе здоровья, т.е. рекомендуются ограничения нагрузок на занятиях. Основная масса детей, которые относятся ко второй группе здоровья. Имеются воспитанники, имеющие отставания в психическом развитии (2 чел.). В сравнении с прошлым годом, в этом году большой процент детей перешли в группу детей с отклонениями в физическом развитии. Вцелом, в учреждении половина детей, с нормальным физическим развитием, а половина – с отклонениями.

Это обуславливается врожденно-наследственными факторами, анатомо-физиологическими нарушениями и проблемами внутриутробного развития.

Получение общего образования воспитанниками в отчетном году осуществлялось на базах общеобразовательных школ г. Иванова МБОУ «СШ № 24», МБОУ «ОШ № 25», МБОУ «СШ № 34» . Со всеми школами выстроена определенная система взаимодействия, где используются взаимные посещения воспитателями уроков, досуговых мероприятий, совместных мини-педсоветов, посещение воспитанниками детского дома секций и кружков на базе образовательных учреждений и т.д.

               Образовательный процесс строится на основе Программы развития дополнительного образования ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» на 2016-2020 годы и Программы развития ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный», принятой на период с 2015 по 2020 год.

               В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над темой: «Создание адаптивной модели детского дома, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребенку и ориентированной на субъектную интеграцию в социум всех воспитанников с учетом индивидуальных особенностей каждого».

Тема обуславливала цели работы:

- адаптировать образовательный процесс к индивидуальным потребностям самоактуализации воспитанников, обеспечить развитие каждого ребёнка в соответствии с естественными циклами его развития;

- создать образовательную среду, способствующую тому, чтобы каждый воспитанник вне зависимости от своих психофизических особенностей, возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Педагогический коллектив решал следующие задачи:

- создать каждому воспитаннику необходимые и достаточные условия личностного развития;

- создать условия для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;обеспечить получение основного и общего (полного) среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;

- формировать в детском доме эмоциональное поле взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне «педагог-воспитанник», «воспитанник-воспитанник», «педагог-педагог»);

- создать условия для инновационной деятельности в детском доме;

- сформировать ориентацию воспитанников на развитие стремления к духовному совершенствованию и самосовершенствованию;

- сформировать у воспитанников целостную систему опыта духовно-эмоциональной деятельности через приобщение к общечеловеческим ценностям;

- оптимизировать систему валеологического и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни, обеспечить психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;

- создать единое информационное пространство детского дома, обеспечить высокий уровень информированности и информационной грамотности всех участников педагогического процесса;

- укрепить ресурсную базу детского дома с целью обеспечения его эффективного развития.

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы детского дома. В основе ее – совместная деятельность детей и взрослых по различным направлениям: личностное развитие, основы социализации и общения, охрана здоровья и физическое развитие, трудовое воспитание, нравственно - патриотическое воспитание, профориентация, экологическое воспитание**,**развитие эрудиции и познавательной деятельности, работа с одарёнными детьми, подготовка к самостоятельной жизни.

           В детском доме продолжается работа по реализации воспитательных Программ, разработанных в учреждении: Программа подготовки воспитанников к самостоятельной жизни «Становление»; Программа развития группы для воспитанников 1 - 4 классов; Программа развития группы для воспитанников 5 - 7 классов; Программа развития группы для воспитанников 8; Программа развития группы для воспитанников 9 классов; Программа развития группы для воспитанников 10-11 классов;

Подпрограммы, входящие в содержание Программ развития групп: «Я и семья», «Я и окружающий мир», «Здоровый мир», «Труд – основа жизни». Программы по курсовой подготовки социальной адаптации выпускников.

         Основой воспитательной системы детского дома являются программы развития групп, общий план работы детского дома и индивидуальные программы развития детей, портфолио воспитанников. Основным направлением деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Образовательные программы, разработанные педагогическими работниками Учреждения, согласованы с Педагогическим советом и утверждены директором.

В 2017 – 2018 учебном году для наших детей работали 5 студий, 17 кружков и секций, как в детском доме, так и вне его. Работа ведётся по следующим направлениям: декоративно-прикладное: Студия дизайна «Дизайнер одежды», Творческая мастерская «Очумелые ручки», Театр моды «Кокетки», Кружок «Текстиль-Арт», Студия изобразительного искусства «Фантазии», кружок «Резьба по дереву»,объединение «Послушная глина» (на базе ОГОУ ЦРДОД),   объединение «МастерОк» (ИЗО) (на базе ОГОУ ЦРДОД); художественно-эстетическое: Студия вокала «Ступеньки к звездам», Студия хореографии «Визит», Кружок «Читай-город»; научно-техническое: фотостудия «Дебют», кружок «Планета Инфо-Знайки»; физкультурно-спортивное: спортивный кружок, ОФП, кружок «Шахматы»,конноспортивная школа (на базе МБУ ДО ДЮСШ № 11); духовно-нравственное: Уроки нравственного воспитания,уроки духовно-нравственного воспитания цикл «Храмоведение»; эколого-биологическое: Объединение «Зелёный мир» (на базе ОГОУ ЦРДОД), Объединение «Живой уголок» (на базе ОГОУ ЦРДОД); социально-бытовое: кружок «Домоводство»; гражданско-патриотическое: СДО (Союз Детских Организаций, организованный на базе Ивановского областного центра развития дополнительного образования детей) (в 2015-2016 учебном году воспитанники занимались в  5 студиях, 13 кружках и секциях, в 2016 – 2017 учебном году работали 5 студий, 14 кружков).

Воспитанники в количестве 21 человека посещали творческие объединения и секции, созданные на базах учреждений дополнительного образования, в том числе ОГОУ Центра развития дополнительного образования детей, на базе СДЮСОР спортивной школы № 3 г. Иваново.

32 воспитанника занимались в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), что составляет 100% общей численности детей.

           12 человек (29%) воспитанников в 2017 – 2018 уч. году занимались учебно-исследовательской и проектной деятельностью. Так в рамках года Экологии воспитанники представили природоохранный проект «Растения Ивановской области - наша забота», где затронули проблемы в сфере охраны окружающей среды, в том числе по решению проблемы сохранения исчезающих видов растений Ивановской области.

   Кроме того в рамках проекта «Социальный кластер - эффективный механизм социализации сирот старшего возраста» выпускники учреждения разработали и реализуют социальный проект «Я смогу сам», целью которого является социальная адаптация детей – инвалидов и их семей, через проведение различных творческих конкурсов, мероприятий, выставок, встреч, акций, мастер-классов, практических занятий по обучению детей с инвалидностьюбытовым и кулинарным навыкам.  Благополучатели данного проекта - дети с ограниченными возможностями здоровья и их родители из Ивановской областной организации семей, воспитывающих детей-инвалидов и инвалидов с детства «Солнечный круг», «Грани», «Созвездие +».

В минувшем учебном году продолжили свою работу активы из числа ребят в детских объединениях и группах. Положительный момент в формирование активной жизненной позиции ребят продолжает играть агитбригада из числа детей детского дома. Ребята на деле ощутили ответственность за порученное дело и удовлетворение от выполненной работы, когда выезжали с концертами к шефам Отряда мобильного особого назначения Управления Росгвардии по Ивановской области, в Богородский дом – интернат для престарелых и инвалидов и ОБСУСО «Дом-интернат для ветеранов войны и труда».

Традиционным стало проведение 4 ноября «Дня добрых дел», когда ребята не только получают подарки от шефов, но и дарят свои подарки друзьям-шефам, оказывают посильную трудовую помощь в уборке территории Государственного бюджетногоучреждениядополнительногообразования «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей», а также проводят мастер-классы для детей ОВЗ из Ивановской областной общественнойорганизациисемей, воспитывающих детей-инвалидов, и инвалидов с детства «Солнечныйкруг».

В учреждении продолжена работа по допрофессиональной подготовке воспитанников в рамках дополнительного образования и реализации программы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот. В течение года по программе занимались 3 воспитанника. В рамках программы с детьми рассмотрены темы по формированию их правовой грамотности в вопросах законодательства, связанного с трудоустройством и работой, оформления документов, правонарушений, службы в рядах вооруженных сил, знаний по вопросам решения жилищной проблемы, обустройства жилого помещения и его содержания, формирования коммуникативных качеств, планирования бюджета семьи, ведения домашнего хозяйства и др. По итогам обучения воспитанники примут участие в Областном экзамене на степень их готовности к самостоятельной жизни вне стен детского дома.  Для воспитанников были организованы встречи с сотрудниками ОГКУ «Центр занятости населения г. Иванова», Следственного управления Следственного комитета РФ, в ходе которых выпускники получили квалифицированные консультации по интересующим их вопросам.

Проводимые в течение года совместно со специалистами ОГКУ «Центр занятости населения г. Иванова» мероприятия по проф­ориентации позволили сформировать у ребят осознанный выбор профессии. В 2017 году выпуск из учреждения составил 5 человек,  из них: поступили в учреждения профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена – 2 человека, по программам начального профессионального образования – 3 человека.

Для решения задач успешной социализации воспитанников, в детском доме проводился комплекс мероприятий в рамках программы работы с одаренными детьми ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» «Академия Содружества».

В рамках программы в детском доме велась работа по 4 основным направлениям:

1. Академия творчества (реализация мероприятий Программы дополнительного образования одарённых воспитанников ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» художественно-эстетической направленности). Все воспитанники учреждения приняли участие в реализации мероприятий программы.

2. Академия лидерства. По данному направлению организована работа детского самоуправления общественной организации «Пересвет», которая входит в состав Союза Детских Организаций Ивановской области.

3. Академия спорта. Направление реализуется в рамках программы детского дома «Юный спортсмен».

4. Академия интеллекта. Направление реализуется в соответствии с планом работы по организации учебной деятельности воспитанников ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный». Данная программа направлена на создание в условиях детского дома среды для выявления, поддержки и развития способностей каждого воспитанника.

В учреждении большое внимание уделяется гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и подростков. Организация плана деятельности по патриотическому воспитанию реализуется в рамках деятельности детской общественной организации "Пересвет", программ: «Отчизны верные сыны», «Мы+», Проекта по формированию гражданской компетенции воспитанников ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» через реализацию программы «Гражданин Отечества» и создание детской общественной организации «Пересвет» и Социального проекта «Спешим делать добро!». Патриотическая дружина «Пересвет» за отчётный период участвовала в 19 мероприятиях, акциях, благотворительных марафонах, в т.ч. в областных акциях «Весенняя неделя добра», «Подарок ветерану», «Поклон Павшим», «Бессмертный полк», «Свет в окне», в областном празднике участников детских самодеятельных организаций и объединений области «Круг друзей», участие в реализации социального проекта «Дорогою добра» в Богородском доме-интернате для престарелых и инвалидов, участие в конкурсе на присуждение общественной награды «Доброволец года – 2017» г. Иваново,

организованные Союзом детских общественных организаций Ивановской области при поддержке Государственного бюджетногоучреждения дополнительногообразования«Ивановскийобластнойцентрразвития                дополнительногообразованиядетей», департамента образования Ивановской области, департамента молодежной политики Ивановской области.

В течение года в рамках работы детской общественной организации «Пересвет» проведена социально-экономическая игра - «Ступеньки к Звездам», в которой приняли участие все воспитанники, персонал детского дома и социальные партнеры.

                       За отчётный период всего проведено 165 мероприятий, по различным направлениям работы учреждения с использованием широкого спектра форм и методов воспитательной деятельности.

Кроме того, в отчётном периоде в детском доме в соответствии с планом мероприятий по результатам общественной оценки соответствия деятельности детского дома требованиям Постановления Правительства  РФ от 24.05.2014 № 481, проведенной в 2016 году,    
осуществлялось привлечение волонтеров к добровольческой деятельности в сфере социализации  и защиты прав  воспитанников учреждения (организация мероприятий для воспитанников с участием волонтеров  из числа граждан, изъявивших желание стать волонтёрами): БФ «Арифметика добра», Студенческий профком ФГБОУ высшего профессионального образования «Ивановский государственный университет», Общественная организация "Солнечный круг", Ивановское волонтерское движение «Обнимаю сердцем».

В 2017 -2018 уч. году продолжена работа по развитию с детьми – инвалидами. В первой половине 2017 – 2018 уч. года в учреждении воспитывались 2 ребёнка-инвалида, во втором полугодии учебного года - 1 ребёнок-инвалид. Применяемые технологии обучения позволяют учитывать индивидуальные особенности ребенка, так как процесс образования построен с учетом психофизических возможностей детей и доброжелательного отношения со стороны педагогов, толерантного отношения других воспитанников.

С целью повышения качества образования и развития сетевого взаимодействия ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный» продолжает укреплять сотрудничество с 2 структурными обособленными подразделениями МБУ ДО «Детско-юношеский центр № 1» и с государственным бюджетным учреждением дополнительного образования "Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей".

Одним из важных направлений деятельности учреждения является организация занятости детей «группы риска», подростков с девиантным поведением, в том числе вариативными формами занятости. Педагоги детского дома проводят активную работу по формированию у подростков здорового образа жизни. В детском доме созданы благоприятные условия для формирования у воспитанников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха в социализации. В рамках данной работы в учреждении реализуется Социальный проект «Парус Надежды» (Социализация и ресоциализация подростков, склонных к социальным девиациям). В рамках программ детского дома «Юный спортсмен» и «Здоровый мир» в 2017 – 2018 уч. году проведено 47 мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей, по профилактике употребления воспитанниками наркотических веществ, в том числе курительных смесей. Для детей были организованы: клубные часы, беседы с привлечением медицинского персонала, педагогов-психологов, инспекторов ПДН, а также спортивные игры, конкурсы, викторины, экскурсии.         В течение отчетного года в детском доме работали большой спортивный зал, 2 тренажерных зала. Воспитанники принимали участие в различных соревнованиях, спартакиадах, турнирах, в том числе: в областном спортивно-военизированном празднике «Будем в Армии служить» (2 место)   (орг. ОМОН Управления Росгвардии по Ивановской области, ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный»), в городской военно-спортивной игра «Юные защитники Отечества» (орг. Региональный центр военно-патриотического воспитания Ивановской области), в областных соревнования по шахматам (1-2 места) (орг. Российская шахматная Федерация), во всероссийских соревнования по шахматам г. Сочи (орг. Российская шахматная Федерация), в областном спортивным празднике «Мой шеф, воспитатель и я - дружная семья» (орг. ДСЗН Иван. обл., УМВД России по Ивановской обл.) (1 место), в городском культурно-спортивном празднике «Ситцевая верста» (орг. Администрация г. Иваново), в областной военно-спортивной игра «Зарница» (орг. департамент образования Ивановской области, союз детских общественных организаций Ивановской области (СДО), в Областной игре на местности «Экологический десант»                       (орг. Департамент образования Ивановской области, союз детских общественных организаций Ивановской области (СДО), в кубке ИРО ОГО ВФСО «Динамо» по мини-футболу, среди команд детских домов Ивановской области (1 место) (орг. ИРО ОГО ВФСО «Динамо»), в чемпионате по лыжным гонкам на кубок ИРО ОГО ВФСО «Динамо» среди команд детских домов Ивановской области (1 место) (орг. ИРО ОГО ВФСО «Динамо»), в лично-командных соревнованиях по гиревому спорту на кубок ИРО ОГО ВФСО «Динамо» среди команд детских домов Ивановской области (1 место) (орг. ИРО ОГО ВФСО «Динамо»).

В рамках реализации приоритетов развития дополнительного образования, утвержденных Программой развития дополнительного образования ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный», в 2017-2018 уч. г. были осуществлены следующие мероприятия:

- создание условий для развития воспитанников, через реализацию дополнительных общеразвивающих программ творческих объединений педагогов, сквозных программ и краткосрочных проектов по воспитанию и социализации обучающихся, а также организацию исследовательской, проектной деятельности в условиях дополнительного образования;

- формирование здоровьесберегающей, информационно-образовательной и развивающей среды для разных групп воспитанников с разным уровнем развития и разными потребностями (детей-инвалидов, одарённых, с девиантным поведением, с трудностями в обучении и общении и т.д.) с учётом их индивидуальных особенностей. Создание условий для развития творческого потенциала талантливых детей.

**7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Результатом предоставления государственной услуги является освоение обучающимися программ по избранному профилю, уровень овладения которыми определяется участием в разноуровневых конкурсах по направлениям, установленным лицензией на образовательную деятельность, которое подтверждается дипломами и грамотами, удостоверениями организаций, проводящих конкурсные мероприятия. Основной показатель, характеризующий качество оказания государственной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей - доля обучающихся, ставших победителями, лауреатами призерами Всероссийских и международных конкурсов.

            В учреждении разработаны следующие программы, входящие в общую программу дополнительного образования воспитанников ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» художественно - эстетической направленности:

1. Программа дополнительного образования воспитанников ОГКОУ «Ивановского детского дома «Звездный» студии дизайна «Дизайнер одежды»;

2. Программа дополнительного образования воспитанников ОГКОУ «Ивановского детского дома «Звездный» студии ИЗО «Фантазия»;

3. Программа дополнительного образования воспитанников ОГКОУ «Ивановского детского дома «Звездный» студии вокала «Ступеньки к звёздам»;

4. Программа дополнительного образования воспитанников ОГКОУ «Ивановского детского дома «Звездный» студии хореографии «Визит»;

5. Программа дополнительного образования воспитанников ОГКОУ «Ивановского детского дома «Звездный» фотостудии «Дебют».

Для их успешной реализации в учреждении созданы и оборудованы различные творческие студии для занятий с детьми.

В рамках деятельности учреждения, направленной на воспитание и социализацию воспитанников в социум, созданы и реализуются сквозные и краткосрочные программы (проекты). В учреждении реализуется 5 дополнительных общеобразовательных программ, кроме этого педагоги реализуют 6 сквозных программ дополнительного образования воспитанников.

По сквозным программам разной направленности («Театр моды «Кокетки», «Творческая мастерская», «Текстиль-АРТ», «Планета Инфознайки», «Красочный мир», «КреативАрт») в 2017 - 2018 учебном году занимались все воспитанники (100% контингента).

С целью определения удовлетворенности детьми уровнем образовательных услуг, проводятся диагностические исследования. Результаты анкетирования помогают внести качественные изменения, необходимые, по мнению родителей и детей, для удовлетворения потребности социума в образовательных услугах учреждения дополнительного образования. В качестве зачётных и итоговых форм оценки качества образования обучающихся педагоги успешно используют метод научных и творческих проектов, презентаций, творческих зачетов. Это способствует эффективной демонстрации навыков самостоятельной работы детей, поиска информации, творческих и интеллектуальных способностей. Всеми педагогами в течение учебного года проводится диагностика компетентностей воспитанников (входящая, текущая, итоговая), как правило, с использованием нетрадиционных и игровых форм. Одной из форм оценки качества образовательного процесса является результативность участия воспитанников учреждения в мероприятиях областного, всероссийского и международного уровней. С целью совершенствования содержания дополнительного образования, форм организации учебной деятельности проведена экспертиза всех дополнительных общеразвивающих программ, учебно-методических материалов, даны рекомендации по их обновлению, внедрению учебно- исследовательской и проектной деятельности.

В учреждении созданы все условия для обеспечения качества образования. Данные условия выступают как единство научно-методического, организационного, кадрового, управленческого и информационного компонентов. Важным инструментом контроля качества образования является мониторинг образовательной деятельности. Он затрагивает всех участников образовательных отношений в учреждении и реализуется в оценке качества продукта – компетенций выпускника, оценке качества образовательной деятельности и оценке качества условий. В связи с этим, в детском доме разработано Положение «Особенности мониторинга результатов в системе дополнительного образования в ОГКОУ Ивановском детском доме «Звездный» (далее – Положение)**.**

            Мониторинговая система включает в себя следующие направления: управленческий мониторинг; психологический мониторинг; педагогический мониторинг. Мониторинговые исследования проводят педагоги-психологи учреждения и педагоги дополнительного образования согласно Положению.

### В учреждении в соответствии с Положением проводился анализ оценки качества подготовки воспитанников, рассматривался уровень освоения воспитанниками теоретического и практического материала дополнительных общеразвивающих программ. Так в 2017 – 2018 уч. году успешно освоили (средний и высокий уровень):

            - теоретический материал – 89,3% воспитанников от общего числа (2016 – 2017 уч. год - 79,4%);

            - практический материал – 87,4% воспитанников от общего числа (2016 – 2017 уч. год - 82,1%).

            Сложности в усвоении программного материала возникали у тех воспитанников, которые поступали в учреждение в течение учебного года и не смогли в полном объёме пройти все занятия согласно учебно-тематическому планированию.

В ходе мониторинга за 2017-2018 учебный год получены следующие результаты:

            - по показателю «Удовлетворенность детей условиями проведения занятий»: полностью удовлетворен – 99% обучающихся (2016 – 2017 уч. год - 98%), частично удовлетворен – 1% обучающихся (2016 – 2017 уч. год - 2%);

- по показателю «Удовлетворенность предоставляемой информацией на занятиях»: полностью удовлетворены – 100% обучающихся (2016 – 2017 уч. год – 100%),

- по показателю «Удовлетворенность работой педагогов»: полностью удовлетворены – 99% обучающихся (2016 – 2017 уч. год - 97%), частично удовлетворены – 1% (2016 – 2017 уч. год - 3%).

В детском доме разработаны и реализуются «[Положение о порядке и формах итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программ](http://xn--5-gtbm7d.xn--p1ai/index.php/data/documents/2014-10-26-13-41-57/423-32-.html)ам дополнительного образования воспитанников ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» и «Положение о выдаче воспитанникам областного государственного казённого образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ивановский детский дом «Звездный» свидетельства о завершении обучения по дополнительным общеразвивающим программам». Свидетельство выдаётся воспитаннику по завершению обучения по дополнительной общеразвивающей программе в случае положительного прохождения итоговой аттестации в мае текущего года.

В 2017-2018 уч. год на основании данных мониторинга отмечен рост качества проводимых массовых мероприятий в объединениях (по опросам воспитанников), по основным параметрам мониторинга образовательной деятельности (охвату участников мероприятиями, динамики творческих достижений, используемых педагогических технологий, удовлетворённости процессом и др.) отмечается положительная динамика в высоком уровне проводимых мероприятий:

            - научно-техническая направленность мероприятия**-**87,1% (высокий уровень),12,9% (средний уровень) (2016 – 2017 уч. год - 81,6%(высокий уровень), 18,4%(средний уровень));

            - естественнонаучная направленность мероприятия**-**84,8% (высокий уровень),15,2% (средний уровень) (2016 – 2017 уч. год - 80,4% (высокий уровень),19,6% (средний уровень));

            - декоративно-прикладная направленность мероприятия**-**87,2% (высокий уровень),12,8% (средний уровень) (2016 – 2017 уч. год - 81,6% (высокий уровень), 18,4% (средний уровень));

            - художественно-эстетическая направленность мероприятия**-**96,9% (высокий уровень), 3,1% (средний уровень) (2016 – 2017 уч. год - 94,5% (высокий уровень),5,5% (средний уровень)).

            34 воспитанника (81% от общей численности) приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:

- на муниципальном уровне – 13 человек/31%

- на региональном уровне - 34 человека/81%

- на федеральном уровне - 30 человек/71%

- на международном уровне - 25 человек/59%

Численность удельный вес численности воспитанников – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности детей – 29 человек (69%) в том числе:

- на муниципальном уровне – 16/38%

- на региональном уровне - 22/52%

- на федеральном уровне - 25 /59%

- на международном уровне - 19/45%

Всего воспитанники детского дома за отчётный период приняли участие в 116 конкурсах и соревнованиях различного уровня:

Международные – 35(30 %)

Всероссийские-54 (47 %)

Областные –22 (19%)

Городские – 5 (4%)

   Наиболее значимыми для учреждения и воспитанников стали: коллектив театра моды «Кокетки» детского дома стал лауреатом 1 степени в Международном фестивале – конкурсе музыкально-художественного творчества «Открытые страницы» (г. Ярославль) (организатор Творческое объединение «Триумф» г. Санкт-Петербург), лауреатом 2 степени во Всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций» г. Вологда (организатор Правительство Вологодской области при поддержке Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации), награжден дипломом 1 степени областного конкурса детских театров мод «Золотая нить» **(**организатор Департамент образования Ивановской области), дипломом 1 степени областного конкурса детских театров моды «Весенний калейдоскоп» (организатор ДСЗН Ивановской области), стал лауреатом 1 степени в Международном фестивале – конкурсе музыкально-художественного творчества «Душа России - Кострома» (г. Кострома) (организатор Творческое объединение «Триумф» г. Санкт-Петербург).

         Воспитанники фото-студии «Дебют» награждены дипломами лауреатов 2 Международного фотоконкурса «Пришла зима морозная» (г. Санкт-Петербург) (интернет-конкурс Академия развития творчества), дипломом за 3 место в Международном конкурсе творчества «Млечный путь, номинация: «Компьютерная графика» (г. Москва) (интернет-конкурс «Млечный Путь»), вМеждународном творческом конкурсе «Артобзор» (г. Красноярск), дипломом за 2 место (интернет-конкурс для детей и педагогов), во Всероссийском творческом конкурсе «Сударыня наша, Масленица!» г. Санкт-Петербург - 1 место (интернет-конкурс для детей и педагогов). В XVI Областном кинофестивале «ДЕТИ и СКАЗКА» памятиАлександра  Роу г. Иваново, где одержали победу за операторскую работу (организатор видеостудия ЛЮТиК г. Иваново), в областном творческом конкурсе «Помощь на расстоянии звонка!» - 2 место (организатор Уполномоченный по правам ребёнка Ивановской области), в областном творческом фотоконкурсе «Как прекрасен этот мир!» - 1 место (организатор Уполномоченный по правам ребёнка Ивановской области), в областном конкурсе рисунков и социальной рекламы «Права и обязанности граждан в сфере экологии» - 2 место (организованно по инициативе Прокуратуры Ивановской области).

Воспитанники изостудии «Фантазия» награждены дипломами лауреатов 1-2 степени: в XXXXI Международном конкурсе юных художников «Я нарисую мир» (г. Новосибирск) (организатор фонд «Звездный проект» г. Новосибирск), во [Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Приключения с Мюнхгаузеном»](http://konkurs.sertification.org/new_store/prikluchenie_s_munhauzenom/itogi.htm) (организатор Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) г. Москва), во Всероссийском детско-юношеском конкурс рисунка и прикладного творчества [«Для папы, для мамы - 2017»](http://konkurs.sertification.org/new_store/dlya_papi_dlya_mami-2017/index.htm) (организатор Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) г. Москва), во Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества [«В Урале Русь отражена»](http://konkurs.sertification.org/new_store/v_urale_rus_otrazhena/index.htm) (организатор Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) г. Москва). В Областном конкурсе рисунков и социальной рекламы «Права и обязанности граждан в сфере экологии» (организованно по инициативе прокуратуры Ивановской области) - 1 место.

Воспитанница детского дома Дробинина Олеся стала лауреатом 2 степени в областном творческом конкурсе «Созвездие» (организатор ДСЗН Ивановской области), в номинации вокал,

Воспитанники студии хореографии стала лауреатом 2 степени в областном творческом конкурсе «Созвездие» (организатор ДСЗН Ивановской области) в номинации «Хореография».

**8. Общие выводы по итогам самообследования**

**деятельности учреждения**

**Результаты самообследования по отдельным позициям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название позиции самообследования | Заключение |
| 1 | Общие сведения о состоянии и развитии Учреждения | удовлетворяет |
| 2 | Методическая оснащенность деятельности учреждения | удовлетворяет |
| 3 | Качество образовательного процесса в учреждении | удовлетворяет |
| 4 | Кадровое обеспечение и система работы с кадрами | удовлетворяет |
| 5 | Материально-техническое обеспечение   учреждения | удовлетворяет |
| 6 | Система учебно-воспитательного процесса | удовлетворяет |
| 7 | Система организации по безопасности   участников образовательного процесса | удовлетворяет |
| 8 | Система работы по сохранению здоровья воспитанников | удовлетворяет |
| 9 | Система работы Отделения восстановительной реабилитации кровной семьи | удовлетворяет |
| 10 | Система работы Центра подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей | удовлетворяет |
| 11 | Система работы Центра социальной адаптации выпускников | удовлетворяет |
| 12 | Организация работы с социальными партнерами и общественными организациями | удовлетворяет |

**Общие выводы по итогам анализа всех позиций**

В результате самообследования образовательной деятельности за текущий период можно сделать следующие выводы:

            1. Организация образовательной деятельности учреждения осуществлялась на основе положений и требований государственной политики Российской Федерации в области образования.

            2. Для организации образовательной деятельности в Учреждении имеется вся необходимая правоустанавливающая и нормативная документация.

            3. ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный», реализующий обучение по дополнительным общеобразовательным программам представляет собой гибкую образовательную систему, которая помогает и школе в развитии ребенка и его дальнейшем самоопределении. Предназначение детского дома, как социокультурной практики, – в развитии мотивации детей и юношества к творчеству и познанию, раскрытие способностей каждого ребёнка, в воспитании личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

            4. В ОГКОУ Ивановском детском доме «Звездный» осуществляют свою деятельность педагоги-психологи, которые оказывают поддержку и помощь всем участникам образовательных отношений.

            5. В рамках деятельности учреждения, направленной на воспитание и социализацию воспитанников в учреждении созданы и реализуются сквозные программы и краткосрочные программы (проекты). Как всегда, приоритетными стали виды деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, экологическому воспитанию и реализации здоровьесберегающих технологий. В этом году большое внимание было уделено социальному направлению деятельности, новым формам работы с подростками.

            6. Через тесное взаимодействие с партнерами педагогический коллектив работает над решением вопросов по расширению и качественной организации деятельности по интеграции общего и дополнительного образования: сохранение единого социокультурного и образовательного пространства с целью воспитания, развития и становления личности ребенка (выросло число досуговых программ, больший охват детей мероприятиями по воспитанию и социализации), применение инновационного подхода, совершенствование форм взаимодействия с партнерами (через краткосрочные проекты, «распределённую модель» взаимодействия). Следует отметить, что за отчётный период учреждение было организатором массовых мероприятий областного уровня для воспитанников.

            7. Для решения вопросов по развитию учреждения в детском доме ведется работа по разработке новых эффективных способов решения современных проблем образования и воспитания, повышения эффективности реализации внеурочной деятельности воспитанников.

            8. В учреждении для развития воспитанников и педагогов созданы все условия как единство научно-методического, организационного, кадрового, управленческого и информационного компонентов обеспечивающие качество образования. Под руководством методического объединения учреждения созданы условия для реализации потенциальных возможностей педагогических работников через обновление механизмов аттестации, системы оценки и самооценки уровня профессиональной деятельности, совершенствование системы наставничества.

            9. Важным инструментом контроля качества образования является мониторинг образовательной деятельности. Результаты мониторинга за 2017 – 2018 уч. год показали повышение удовлетворённости образовательной деятельностью, качеством проведённых мероприятий и их содержанием, результативностью в реализации программ, повышением квалификации и уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров, улучшением материально-технических условий образовательной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Слабые стороны деятельности учреждения** | **Перспектива развития деятельности учреждения** |
| 1. Недостаточное внедрение в   педагогический процесс проектно-исследовательских технологий | Внедрение в программы дополнительного образования   исследовательской и проектной деятельности |
| 2. Развитие сайта учреждения | Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения |
| 3. Низкая активность педагогов в повышении квалификации | Активизация работы учреждения по увеличению числа педагогов, аттестующихся на первую и высшую категории |
| 4. Наличие вакансий педагогов дополнительного образования в некоторых студиях | Привлечение в учреждение педагогов дополнительного образования, повышение их мотивации путём стимулирования их деятельности |
| 5. В учреждении должны быть созданы условия для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья. На официальном сайте создана «Версия для слабовидящих» | В ближайшей перспективе необходимо провести мероприятия для организации комфортного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья: установка пандусов, санузлов, поручней |

**За отчетный период в учреждении выполнены основные показатели по эффективности деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели оценки эффективности деятельности учреждения** | **Итоги** |
| 1 | Выполнение государственного задания  - содержание детей;  - реализация основных общеобразовательных программ дополнительного образования | Задание выполнено.  Отчеты размещены на сайте учреждения. |
| 2 | Отсутствие предписаний надзорных органов | Предписаний нет. |
| 3 | Отсутствие обоснованных жалоб | Жалоб нет |
| 4 | Выполнение плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов в установленные сроки | Проведено обучение 16 педагогов:  ОГАУ «Институт развития образования Ивановской области» по теме: «Организация образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей: нормативное, организационное и программно-методическое обеспечение» - 2 человека, «Использование интерактивных воспитательных технологий во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» - 2 человека;  - на базе АОУ Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» «Гуманизация воспитательного пространства дополнительного образования детей» - 1 педагог,  - на базе Центра дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск «Менеджмент в образовательном учреждении» -1 педагог дистантно;  - на базе Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования» ФГБНУ «ИУО РАО» г. Москва «Организационно-методическое сопровождение семейного устройства детей и сопровождения семей (подростки, сиблинги, дети с ОВЗ)» - 3 человека дистантно;  - ЧУ ДПО «Институт практической психологии «ИМАТОН» «Приёмные семьи: использование метафоры в психолого-педагогическом сопровождении» и «Суицидальное поведение подростков: реальные риски виртуальной реальности» - 6 человек дистантно;  - профессиональная переподготовка     дистантно на базе Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский университет «Бизнес Треугольник» г. С – Петербург по направлению «Воспитатель ДОУ. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Образование и педагогика» - 1 человек. |
| 5 | Количество побед в конкурсах различных видов и уровней: из них |  |
|  | Всероссийский и международный уровень | 16 человек /32 конкурса |
| 6 | Устройство воспитанников на семейные формы воспитания | 12 человек |
| 7 | Организация летнего оздоровительного отдыха | 32 человека |
| 8 | Оказание платных   образовательных услуг | Не оказываются |
| 9 | Работа с детьми группы риска | Реализация программы «Парус надежды» |
| 10 | Стабильность педагогического коллектива и укомплектованность кадрами | Коллектив стабильный.  Кадрами укомплектован. |
| 11 | Открытость образовательного процесса | Размещение информации о деятельности учреждения на сайте |
| 12 | Подготовка граждан желающих принять в свою семью на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей. | 52 кандидата - в 2017 году |
| 14 | Организация работы с социальными партнерами и общественными организациями | За отчетный период проведено 61 мероприятие, разработан план совместной работы. |

**9. Оценка деятельности ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный»**

**по показателям организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ**

**от 10 декабря 2013 г. № 1324**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 42 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (6 – 7 лет) | 5 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 20 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 5 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 12 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 38/90% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 1 человек/ 2% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 19 человек/ 45% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 18 человек/15% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 12  человек/ 29% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 34 воспитанника /81% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 13 человек/31% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 34 человека/81% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 30 человек/71% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 25 человек/59% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 29 человек /69% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 16 человек /38% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 22 человека /52% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 25 человек /59% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 19 человек /45% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 7 человек/ 17% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 7 человек/12% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 7 человек/12% |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 165  единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 7 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 8 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единица |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 18 (100%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13/72.2% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8/44.4% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6/33.3% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/11.1% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1/5,6% |
| 1.17.1 | Высшая | 1/5.6% |
| 1.17.2 | Первая | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 18 (100%) |
| 1.18.1 | До 5 лет | 7/38.8% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1/5.6% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7/38,9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/44.4% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6/33.3% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1/5.5% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 4 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 1 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.4 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 11 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единица |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единица |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 2 единицы |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 3 единицы |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 единица |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 40/95,2% |