***Перспективный план  работы Центра***

***социальной (постинтернатной) адаптации выпускников***

***на 2017-2018 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Тема занятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | |  | **Социально-педагогическая диагностика** | | | | 1 | Первичный прием выпускника (сбор информации, оформление документации) | на момент поступления | социальный педагог | | 2 | Изучение личностных особенностей | на момент поступления | педагог-психолог,  социальный педагог | | 3 | Изучение уровня развития социального поведения | на момент поступления | педагог-психолог,  социальный педагог | | 4 | Диагностика отклонений в социальном поведении и причин, их вызывающих | на момент поступления | педагог-психолог,  социальный педагог | | 5 | Изучение особенностей социальной адаптации воспитанников | в первый год обучения | педагог-психолог,  социальный педагог | | 6 | Диагностика развитости "социальной сети" выпускника | на момент поступления | педагог-психолог,  социальный педагог | |  | **Социально-педагогическое консультирование** | | | | 1 | Консультации по вопросам обращения выпускников (проблемам адаптации, обучения, поведения, решения социально-бытовых вопросов и др.) | по мере возникновения проблемы | специалисты Центра | | 2 | Беседы | по мере возникновения проблемы | специалисты Центра | | 3 | Предоставление услуг (юридических, правовых, медицинских, социальных) | по мере возникновения проблемы | специалисты Центра | |  | **Социально-психологическая работа** | | | | 1 | Мероприятия по вопросам профессиональной ориентации | в течение года | специалисты Центра | | 1.1 | Круглый стол по обмену опытом с  выпускниками | 1 раз в год | социальный педагог, воспитатель | | 1.2 | Посещения учебных заведений (беседы с выпускниками, педагогами, обследование условий проживания, выяснение результатов адаптации и обучения) | сентябрь  (еженедельно);  октябрь-ноябрь  (раз в две недели);  декабрь-май  (раз в месяц) | специалисты Центра | | 2 | Оказание помощи в обучении, решении проблем, трудоустройстве | по мере необходимости | специалисты Центра | | 3 | Участие выпускников в жизни детского дома | в течение года | специалисты Центра | | 4 | Проведение «круглых столов», викторин, тренингов, психологических игр и упражнений | в течение года | педагог - психолог | | 5 | Работа по плану коррекционно-развивающей программы для подростков  "Эталон" | 1 раз в месяц | педагог - психолог | | **Социально-педагогическое воспитание** | | | | | 1 | Работа клуба выпускников «Радуга» | в течение года | воспитатель | | 2 | Взаимодействие с Ивановским приютом «Колыбель» | в течение года  (1 раз в месяц) | воспитатель | | 3 | Цикл бесед | 1 раз в месяц | воспитатель | | 4 | Проведение конкурсов, мероприятий | в течение года | специалисты Центра | | **Защита прав и интересов выпускников** | | | | | 1 | Оказание правовой помощи.  Неделя правовой помощи | 1 раз в год | специалисты Центра | |  | **Участие в выполнении плана работы детского дома**  **(организационно-методическая работа)** | | | | 1 | Участие в мероприятиях по плану работы учреждения на 2017-2018 учебный год | в течение года |  | | 2 | Участие в плане внутреннего контроля | в течение года |  | | 2.1 | Организация работы Центра (внутренний контроль) |  | И.В. Шубина | | 2.2 | Организация воспитательной  работы в клубе выпускников «Радуга» (внутренний контроль) |  | И.В. Шубина | | 2.3 | Постинтернатное сопровождение выпускников (внутренний контроль) |  | И.В. Шубина | | 3 | Ведение карт постинтернатного сопровождения выпускников | постоянно | специалисты Центра | | 4 | Подготовка аналитической справки по постинтернатному сопровождению выпускников | декабрь 2017 года | специалисты Центра | | 5 | Рабочие совещания со специалистами органов опеки, администрацией и педагогами ПУ по вопросам адаптации выпускников, защиты прав и интересов | ежемесячно | специалисты Центра | |  | **Информационно-просветительские и рекламные мероприятия** | | | | 1 | Подготовка и издание методического материала для выпускников | в течение года | специалисты Центра | | 2 | Взаимодействие со СМИ | в течение года | специалисты Центра | |  |  |