**Правила для педагога, решившего работать с помощью метода проектов**

1. Педагог сам выбирает, будет ли он работать с помощью метода проектов.

2. Педагог полностью отвечает за детей, участвующих в проекте, за их успех и безопасность.

3. Педагог доверяет детям, считает их равноправными участниками общей созидательной работы и постоянно подчёркивает своим поведением это доверие.

4. Педагог предоставляет возможности детям для самостоятельной работы.

5. Педагог вырабатывает новую позицию. Происходит смена позиции лектора и контролёра на позицию помощника и наставника.

6. Педагог следит за своей речью (не “Ты сделал неправильно!”, а “Почему ты это сделал так?”).

7. Педагог вмешивается в самостоятельную работу детей только тогда, когда этого требуют обстоятельства или сами воспитанники об этом просят.

**Советы педагогу, работающему по методу проектов**

1. Вы должны быть уверенны, что тема проекта интересна детям.

2. Убедитесь, что тема проекта достаточно гибкая и её можно рассматривать с разных точек зрения.

3. Обратите внимание, предполагает ли решение проблемы различные виды деятельности (изготовление предметов, рисунки, аппликации, записи на плёнку, интервью, короткую пьесу и.т.д.).

4. Не ошеломляйте воспитанников своим проектом. Лучше, меньше, да лучше.

5. Всегда будьте рядом, чтобы протянуть руку помощи.

6. Установите ограничители, чтобы не было состязаний между более и менее способными.

7. Прокомментируйте и оцените работу воспитанников. Сотрудничайте с детьми.

**Главные условия организации работы над проектом**

1. Профессионализм педагога, знание проектной методики, осознание широких возможностей воспитанников в процессе проектной деятельности.

2. Обучение детей технологии проектной деятельности, умению чётко выполнять спланированную работу.

3. Стремление воспитанников работать над проектом.

4. Начатую совместную деятельность педагога и детей по проекту следует доводить до конца, поэтапно согласуя промежуточные результаты.

5. Доступность информации о ходе проекта.

6. Доступная ребятам библиотека, медиатека.

7. Рабочие уголки групп проекта.

8. Наличие материалов справочной литературы для самопроверки.

9. Учебные пособия и другие материалы, отобранные в соответствии с их полезностью.