

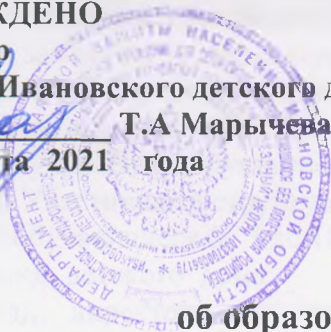
**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный»

 Т.А. Марычева

«31» марта 2021 года



**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического Совета

ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный»

Протокол № 3

от «23» марта 2021 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об образовательном структурном подразделении ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок работы образовательного структурного подразделения областного государственного казённого образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ивановский детский дом «Звёздный»», (далее ОГКОУ Ивановский детский дом «Звёздный») – дополнительное образование воспитанников.

Структурное подразделение входит в состав подразделения областного государственного казённого образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ивановский детский дом «Звёздный»», не является юридическим лицом, не обладает правами филиала.

1.2. Дополнительное образование воспитанников является частью образовательного учреждения, создано на основании:

- Закона РФ «Об образовании»;
- ФЗ «Об основных гарантиях, о правах ребенка в РФ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 года № 1008;
- Постановления Правительства РФ № 481 от 24.05.2014 г. «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Устава детского дома;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Локальными актами ОГКОУ Ивановского детского дома «Звёздный».

1.3. Детский дом осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией 37Л01 0001079 № 1539 от 11.02.16 г., выданной бессрочно Департаментом образования Ивановской области.

1.4. Прием обучающихся в структурное подразделение дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.5. Работа структурного подразделения дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Дисциплина в структурном подразделении дополнительного образования поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех членов образовательного процесса. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.7. Общее руководство деятельностью структурного подразделения дополнительного образования осуществляет директор детского дома.

Непосредственными руководителями структурного подразделения дополнительного образования являются: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который планирует, организует и контролирует его работу и несет ответственность за качество, эффективность и результативность деятельности и заместитель директора по учебно-методической работе, который осуществляет всю методическую работу структурного подразделения.

1.8. Участниками структурного подразделения дополнительного образования являются обучающиеся от 7 до 18 лет;

- сотрудники детского дома:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог - психолог, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, инструкторы по труду, старший воспитатель, воспитатели.

1.9. В структурном подразделении дополнительного образования не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических, экстремистских и религиозных движений и организаций.

1.10. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, приоритета жизни и здоровья, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания самоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, бережного отношения к природе демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося. Отвечает следующим требованиям: имеет развивающий характер, разнообразное по форме и содержанию, основывается на многообразии дополнительных образовательных программ, базируется на развивающих методах обучения.

1.11. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательных программ и производится на бесплатной основе.

1.12. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными образовательными программами. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, обеспечивать развитие личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.13. Структурное подразделение дополнительного образования детского дома формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, на сайте в сети Интернет.

## 2. Основные задачи структурного подразделения дополнительного образования воспитанников

2.1. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2.2. **Цель:** обеспечение гарантии для каждого воспитанника в получении качественного, общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

2.3. Основными **задачами** структурного подразделения являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда воспитанников, профилактика асоциального поведения, адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;

- духовно-нравственное развитие воспитанников;
- оказание содействия воспитанникам, которые проявили выдающиеся способности, показавшим высокий уровень развития творческих способностей.

### **3. Содержание образовательного процесса в структурном подразделении дополнительного образования**

3.1. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

3.2. Содержание дополнительного образования в учреждении определяется дополнительными общеразвивающими программами, которые направлены на реализацию эффективного досуга воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, нравственных, гражданско-патриотических, эстетических и личностных качеств ребёнка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

3.3. Учреждение самостоятельно разрабатывает, принимает и реализует дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, социально-экономической и т.д.

Форма реализации программ – очная.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более специалиста.

Выбор форм, средств и методов обучения и воспитания, технологий образовательной деятельности производится педагогическим составом учреждения самостоятельно.

Педагоги имеют право пользоваться типовыми, модифицированными (адаптированными), авторскими программами.

Дополнительные общеразвивающие программы могут корректироваться (см. «Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ОГКОУ Ивановском детском доме «Звездный»).

Учреждение самостоятельно определяет и разрабатывает критерии оценки качества усвоения воспитанниками реализуемой программы.

Учреждение имеет право регламентировать организацию процесса дополнительного образования: сроки и этапы обучения, количество учебных часов, правила для участников объединения дополнительного образования.

Структурное подразделение может заниматься инновационной деятельностью, ориентированной на совершенствование образовательного процесса, осуществляемой в форме реализации инновационных проектов и программ.

Обеспечение учебно-методическими пособиями и материалами осуществляется за счёт средств учреждения.

3.4. Дополнительное образование в учреждении регламентируется учебным планом, включающим в себя следующие разделы:

- режим работы;
- сетка занятий;
- план работы структурного подразделения, перечень проводимых мероприятий, праздников;
- дополнительная общеразвивающая программа;
- план каникулярной работы (при необходимости);
- сроки мониторинга результативности выполнения запланированных мероприятий.

3.5. Специалист и педагог дополнительного образования организует работу с детьми в течение всего учебного года, включая каникулярное время на основе годовых и других видов планов,

образовательных программ и календарно-тематических планов, утвержденных директором детского дома.

3.6. Специалист и педагог дополнительного образования организует и проводит совместно со старшим воспитателем, воспитателями, педагогами детского дома традиционные мероприятия, вечера, декады, участвуют в городских, областных, региональных и других конкурсах и смотрах, а также в конце учебного года организует творческий отчет детей, занимающихся в объединении дополнительного образования.

3.7. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и их возрастных особенностей.

Расписание утверждается директором детского дома. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в учреждении.

3.9. Специалист и педагог дополнительного образования участвует в работе методического объединения, направленной на совершенствование воспитательного и образовательного процесса, программ, форм и методов обучения, мастерства педагогов дополнительного образования.

3.10. Деятельность детей в структуре дополнительного образования осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах.

3.11. Предельные учебные нагрузки детей определяются на основе рекомендации органов здравоохранения и СанПинов.

3.12. Численный состав воспитанников в объединениях могут определить педагоги, работающие по индивидуальным, адаптивным программам, учитывая конкретные условия работы объединения.

Численный состав воспитанников в группах, работающих второй, третий год обучения, может уменьшиться до 80%.

3.13. Занятия проводятся по группам или индивидуально. Группы могут быть с постоянным или сменным составом воспитанников. Создание таких групп обусловлено спецификой работы структуры дополнительного образования во взаимодействии с образовательно-воспитательным процессом детского дома.

3.14. Прием в объединение дополнительного образования ведется на основе свободного выбора воспитанниками того или иного направления деятельности.

3.15. Расписание занятий составляется по группам с условием создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников с учетом условий обучения детей в общеобразовательной школе, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

3.16. Итоговая аттестация выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям программы с последующей выдачей документа установленного образца (Свидетельства) («Положение о порядке и формах итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования воспитанников ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный»).

3.17. Общее руководство и ответственность за организацию, и своевременность проведения итоговой аттестации возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

#### **4. Порядок организации работы в структуре дополнительного образования**

4.1. График работы сотрудников дополнительного образования составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе и утверждает директор ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный».

4.2. Сотрудники работают по плану, который является составной частью плана работы ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» на год.

4.3. Отчеты о работе специалистов дополнительного образования заслушиваются на совещаниях и педагогических советах ОГКОУ Ивановского детского дома «Звёздный».

## **5. Права и обязанности работников в структуре дополнительного образования**

5.1. Специалисты в структуре дополнительного образования имеют право на:

- свободный выбор и использование методов и форм работы в пределах своих должностных обязанностей;
- посещение в установленном порядке организаций вне зависимости от их ведомственной принадлежности для исполнения своих должностных обязанностей;
- получение информации и документов, необходимых для выполнения возложенных на них функций и полномочий;

5.2. Специалисты в структуре дополнительного образования обязаны:

- руководствоваться и действовать в соответствии с Уставом ОГКОУ Ивановского детского дома «Звёздный», правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными актами учреждения;
- выполнять условия трудового договора;
- проявлять корректность при работе с воспитанниками и педагогами;
- не допускать конфликтных ситуаций в общении.

5.3. Должностные лица за противоправные действия, неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

5.4. Руководители объединений несут в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме;
- качество реализуемых программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, соблюдение их прав и свобод.

## **6. Участники воспитательного и образовательного процесса в структуре дополнительного образования**

6.1. Участниками воспитательного и образовательного процесса в дополнительном образовании являются воспитанники ОГКОУ Ивановского детского дома «Звёздный» до 18 лет и педагогические работники детского дома.

6.2. Аттестация специалистов и педагогов дополнительного образования проводится на общих основаниях в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников образовательных учреждений.

## **7. Регламентация деятельности в структуре дополнительного образования**

7.1. Работа в структуре дополнительного образования регламентируется приказами и распоряжениями директора ОГКОУ Ивановского детского дома «Звёздный».