**Положение
о методическом объединении педагогов**

**ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный»**

**1. Общие положения**

1.1. Методическое объединение педагогического  коллектива ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» является основным структурным подразделением детского дома, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно - экспериментальной работой.

1.2. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора детского дома по представлению заместителя директора по учебно-методической  работе.

1.3. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора детского дома по учебно-методической  работе.

1.4. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента России, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, Департамента социальной защиты населения Ивановской области, а также уставом, локальными актами детского дома, приказами и распоряжениями директора детского дома.

**2. Задачи методического объединения**

2.1. Цель деятельности методического объединения педагогического  коллектива ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный»: организация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

2.2. Задачи.

В работе методического объединения, через различные виды деятельности, решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания;

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;

- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;

- организация экспериментальной, инновационной деятельности;

- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;

- изучение и анализ состояния воспитательной работы;

- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы детского дома.

**3. Содержание и основные формы деятельности методического объединения**

3.1. В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания;

- отбор содержания и составление проектов реализации программы развития детского дома, программ дополнительного образования детей, комплексно-целевых программ воспитательной работы;

- анализ авторских программ и методик педагогов учреждения;

- проведение анализа состояния учебно-воспитательной и методической  работы; проведение проблемного анализа по результатам нововведений, непосредственно вводимых методическим объединением;

- организация взаимопосещений занятий, мероприятий и самоподготовок, проводимых педагогами учреждения,  с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;

- разработка единых требований к организации режимных моментов, к ведению портфолио воспитанников;

- разработка единых требований  к ведению портфолио педагогов;

- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;

- организация работы по накоплению методического материала;

- ознакомление с методическими разработками различных авторов;

- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию педагогов, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;

- работа по активизации творческого потенциала педагогов;

- анализ состояния материально-технической базы  учреждения и описание работы по ее поддержанию;

- анализ причин и неудач в работе методического объединения и отдельных педагогов (если таковые имелись);

- внесение предложений по улучшению научно-методической работы детского дома, деятельности методического объединения, творческих групп педагогов.

3.2. Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики воспитания;

- круглые столы, семинары по методическим проблемам;

- творческие отчеты педагогов;

- открытые занятия, мероприятия и самоподготовки педагогов;

- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

- взаимопосещение занятий, мероприятий и самоподготовок, проводимых педагогами учреждения;

- организационно-деятельностные, деловые игры;

- выпуск методических рекомендаций, буклетов и других материалов.

**4. Организация деятельности методического объединения**

4.1. Руководитель методического объединения, заместитель директора по учебно-методической работе, назначается директором детского дома. Методическое объединение педагогов ежегодно избирает секретаря.

4.2. Руководитель методического объединения отвечает:

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;

- за пополнение "методической копилки педагога";

- за своевременное составление документации о работе, объединения и проведенных мероприятиях;

- за повышение научно-методического уровня воспитательной работы;

- за совершенствование психолого-педагогической подготовки педагогов.

Руководитель методического объединения организует:

- взаимодействие педагогов между собой и с другими подразделениями детского дома;

- открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения в других формах;

- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы педагогов;

- консультации по вопросам воспитательной работы педагогов.

Руководитель методического объединения:

- координирует планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий педагогов;

- содействует становлению и развитию системы воспитательной работы;

- участвует в научно-исследовательской работе детского дома, организовывает исследовательские (творческие) группы педагогов и курирует их деятельность;

- проводит заседания методического объединения;

- подводит итоги работы и анализирует работу методического объединения за год;

- организует приглашение на заседания методического объединения специалистов.

4.3. Работа методического объединения организуется на основе плана работы, отражающего основные направления работы детского дома и методическую тему детского дома. План работы методического объединения утверждается на первом заседании методического объединения детского дома.

4.4. Заседания методического объединения оформляются в виде протокола.

4.5. В методическом объединении ведется следующая документация:

- план работы методического объединения в новом учебном году;

- банк данных о педагогах, входящих в методическое объединение;

- план работы с молодыми педагогами - наставничество;

- сведения о темах самообразования педагогов;

- графики проведения открытых занятий, мероприятий и самоподготовок педагогов;

- график повышения квалификации педагогов;

- протоколы заседаний методического объединения;

- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (копии, справок, приказов);

- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы и деятельности педагогов;

- материалы "методической копилки педагогов".

4.6. Заседания методического объединения проводятся не реже четырех раз в учебный год в соответствии с планом работы методобъединения.

4.7. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.

4.8. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется директором детского дома.

4.9. Анализ деятельности методического объединения представляется директору детского дома в конце учебного года, план работы на год - в начале учебного года.

**5. Права методического объединения**

Методическое объединение имеет право:

5.1. готовить предложения и рекомендовать педагогов для повышения квалификационной категории;

5.2. выдвигать предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в детском доме;

5.3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

5.4. ставить вопрос перед администрацией детского дома о поощрении педагогов за активное участие в экспериментальной и инновационной деятельности;

5.5. рекомендовать педагогам различные формы организации их деятельности;

5.6. обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания;

5.7. выдвигать от методического объединения педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.