**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**ЦЕНТРА ПОДГОТОВКИ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ**

**И СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Направление работы** | **Сроки выполнения** | **Ответственный** |
| **1. Организационные мероприятия** |
| 1.1 | Получение списков замещающих семей из органов опеки и попечительства                         г. Иваново (Фрунзенский район), Комсомольского муниципального района | ежемесячнов течение года | **социальный педагог**педагог-психологвоспитатель сопровождения |
| 1.2 | Внесение дополнений в базу данных замещающих семей, находящихся на сопровождении Центра и установление взаимосвязи с каждой семьей | ежемесячнов течение года | **социальный педагог**педагог-психологвоспитатель сопровождения |
| 1.3 | Мониторинг ведения личных дел замещающих семей, находящихся на сопровождении Центра | ежемесячнов течение года | **социальный педагог****педагог-психолог****воспитатель сопровождения**Руководитель ЦППР и СЗС |
| 1.4 | Анализ работы Центра и подготовка обобщающей справки | январь               2020 года | **социальный педагог****педагог-психолог****воспитатель сопровождения**Руководитель ЦППР и СЗС |
| 1.5 | Мониторинг работы Центра, подготовка отчетов в Департамент социальной защиты населения Ивановской области | ежемесячно | **социальный педагог****педагог-психолог**Руководитель ЦППР и СЗС |
| 1.6 | Оформление и ведение документации Центра | постоянно | **социальный педагог****педагог-психолог****воспитатель сопровождения** |
| 1.7 | Совместные выезды, выходы со специалистами органов опеки и попечительства в замещающие семьи | ежемесячнов течение года | **социальный педагог****педагог-психолог****воспитатель сопровождения**Руководитель ЦППР и СЗС |
| 1.8 | Персональный контроль «Организация курсовой подготовки кандидатов в приёмные родители» | октябрь2019 года | **социальный педагог****педагог-психолог****воспитатель сопровождения** |
| 1.9 | Персональный контроль «Реализация маршрутов сопровождения замещающих семей» | 13.01 – 31.012020 года | **социальный педагог****педагог-психолог****воспитатель сопровождения** |
| **2. Организация работы с семьями, воспитывающими детей с     ОВЗ** |
| 2.1 | Первичный прием и регистрация граждан из семей, воспитывающих детей с ОВЗ | в течение года | **социальный педагог**педагог-психолог |
| 2.2 | Планирование и организация медико-психологической диагностики различного профиля и назначения | в течение года | **социальный педагог**педагог-психолог |
| 2.3 | Планирование и разработка индивидуальной программы работы с детьми с ОВЗ, находящимися на сопровождении Центра | в течение года | **социальный педагог**педагог-психологвоспитатель сопровождения |
| 2.4 | Организация и проведение мероприятий по коррекции, реабилитации и развитию личности несовершеннолетних с ОВЗ | в течение года | **социальный педагог**педагог-психологвоспитатель сопровождения                                                   Специалисты детского дома |
| **3. Реализация индивидуальных маршрутов сопровождения замещающих семей:** |
| 3.1 | Диагностика замещающей семьи | в соответствии с маршрутами сопровождения | **социальный педагог****педагог-психолог**воспитатель сопровождения |
| 3.2 | Коррекционные занятия с детьми из замещающих семей | в соответствии с маршрутами сопровождения | **социальный педагог****педагог-психолог**воспитатель сопровождения |
| 3.3 | Тренинговые занятия для детей и родителей из замещающих семей | в течение года | **социальный педагог****педагог-психолог**воспитатель сопровождения |
| 3.4 | Индивидуальные консультации для детей и родителей из замещающих семей | в течение года | **социальный педагог****педагог-психолог****воспитатель сопровождения** |
| **4. Организация работы для кандидатов в приемные родители** |
| 4.1 | Первичный прием, учет и регистрация кандидатов в приемные родители | в течение года | **социальный педагог****педагог-психолог**воспитатель сопровождения |
| 4.2 | Организация курсов и индивидуальных консультаций для кандидатов в замещающие родители | в течение года (в соответствии с программой) | **социальный педагог****педагог-психолог**воспитатель сопровождения |
| 4.3 | Планирование и организация диагностики кандидатов в замещающие родители | в течение года | **социальный педагог****педагог-психолог**воспитатель сопровождения |
| 4.4 | Ведение личных дел и подготовка заключений | в течение года | **социальный педагог****педагог-психолог**воспитатель сопровождения |
| **5. Мероприятия для замещающих семей, находящихся на сопровождении Центра. Мероприятия клуба замещающих родителей «Беседка»** |
| 5.1 | Познавательная программа для детей из замещающих семей «Ура! Ура! Вот и в школу пора!» | Сентябрь | педагог-психолог**социальный педагог****воспитатель сопровождения** |
| 5.2 | Семинар-практикум для замещающих семей в рамках программы «Родительская школа»: «Как сохранить мотивацию к хорошей учебе» | Сентябрь | **педагог-психолог****социальный педагог**воспитатель сопровождения |
| 5.3 | Конкурс рисунков для замещающих семей «Осенний листопад» | Октябрь | педагог-психологсоциальный педагог**воспитатель сопровождения** |
| 5.4 | Семинар-практикум для замещающих семейрамках программы «Родительская школа»: «Трудности младших подростков» | Октябрь | **педагог-психолог****социальный педагог**воспитатель сопровождения |
| 5.5 | Семинар-тренинг, направленный на воспитание коммуникативных способностей подростков из замещающих семей на тему: «Подсознательные программы поведения» | Октябрь | **педагог-психолог**социальный педагогвоспитатель сопровождения |
| 5.6 | Празднично-познавательная программа для замещающих семей «День матери» | Ноябрь | **педагог-психолог****социальный педагог****воспитатель сопровождения** |
| 5.7 | Семинар-практикум для замещающих семей в рамках программы «Родительская школа»: «Игровая и гаджет зависимость» | Ноябрь | **педагог-психолог****социальный педагог**воспитатель сопровождения |
| 5.8 | Круглый стол для замещающих родителей «Воспитание без насилия» | Ноябрь | **педагог-психолог****социальный педагог****воспитатель сопровождения** |
| 5.9 | Областной фестиваль семейного творчества «Радуга талантов» среди семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Ноябрь | педагог-психолог**социальный педагог****воспитатель сопровождения** |
| 5.10 | Семинар-практикум для замещающих семей в рамках программы «Родительская школа»: «Страхи у приемных детей» | Декабрь | **педагог-психолог****социальный педагог**воспитатель сопровождения |
| 5.11 | Празднично-развлекательная программа для замещающих семей «Сказочный Новый Год» | Декабрь | **Руководитель ЦППР и СЗС****педагог-психолог****социальный педагог****воспитатель сопровождения** |
| 5.12 | Познавательная игра «Секреты Рождества» | Январь | педагог-психолог**социальный педагог****воспитатель сопровождения** |
| 5.13 | Семинар-практикум для замещающих семей в рамках программы «Родительская школа»: «Выбор профессии – дело серьезное» | Январь | **педагог-психолог****социальный педагог**воспитатель сопровождения |
| 5.14 | «Дети-герои Великой Отечественной войны» | Февраль | **педагог-психолог****социальный педагог****воспитатель сопровождения** |
| 5.15 | **Семинар-практикум для замещающих семей в рамках программы «Родительская школа»:****«Формы трудного поведения у детей»** | Февраль | **педагог-психолог****социальный педагог**воспитатель сопровождения |
| 5.16 | Интеллектуальный марафон для замещающих семей «А, ну-ка, девочки!» | Март | педагог-психолог**социальный педагог****воспитатель сопровождения** |
| 5.17 | **Семинар-практикум для замещающих семей в рамках программы «Родительская школа»:**«Ответы на важные вопросы для девочек» | Март | **педагог-психолог****социальный педагог**воспитатель сопровождения |
| 5.18 | «Народы России» - мероприятие с элементами арт-терапии | Апрель | **педагог-психолог****социальный педагог**воспитатель сопровождения |
| 5.19 | [**Интеллектуальная игра для замещающих семей «Выхожу в космос»**](https://shdetdom.ru/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0-%D0%B2%D1%8B%D1%85%D0%BE%D0%B6%D1%83-%D0%B2-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC.html) | Апрель | педагог-психологсоциальный педагог**воспитатель сопровождения** |
| 5.20 | **Семинар-практикум для замещающих семей в рамках программы «Родительская школа»: «10 принципов эффективного воспитания подростка»** | Апрель | **педагог-психолог****социальный педагог**воспитатель сопровождения |
| 5.21 | Областное родительское собрание для замещающих родителей | Май | **Руководитель ЦППР и СЗС****педагог-психолог****социальный педагог****воспитатель сопровождения** |
| 5.22 | Семинар-практикум для замещающих семей в рамках программы «Родительская школа»: [«Ресурсность замещающего родителя»](https://shdetdom.ru/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F-%D1%8D%D1%82%D0%BE-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%B8.html) | Май | педагог-психолог**социальный педагог**воспитатель сопровождения |
| 5.23 | Областной конкурс среди семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Профессия – родитель» | Май | **Руководитель ЦППР и СЗС****педагог-психолог****социальный педагог****воспитатель сопровождения** |
| 5.24 | Празднично-познавательная программа для детей из замещающих семей, посвященная Международному Дню защиты детей «Дети — цветы жизни» | Июнь | педагог-психолог**социальный педагог****воспитатель сопровождения** |
| 5.25 | Выходы замещающих семей в зрелищные и культурные учреждения Ивановской области | в течение года | **воспитатель сопровождения****социальный педагог****педагог-психолог** |
| 5.26 | Посещение студий ДТО на базе ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» | в течение года(в соответствии с планом руководителей ДТО) | **Руководители студий ДТО****социальный педагог****воспитатель сопровождения** |
| **6. Информационно-просветительские и рекламные мероприятия:** |
| 6.1 | Подготовка и издание методических материалов в помощь замещающим родителям | в течение года | **социальный педагог****педагог-психолог** |
| 6.2 | Рекламная акция по освещению работы Центра с привлечением СМИ | в течение года | **Руководитель ЦППР и СЗС****социальный педагог****педагог-психолог**воспитатель сопровождения |
| 7**. Организация работы по подготовке воспитанников к передаче на семейные формы воспитания (в кровную семью, замещающую семью, в том числе семьи кровных родственников)** |
| 7.1 | Социально - психолого – педагогическая подготовка ребенка к семейному жизнеустройству по программе «Счастье в семье» | В течение года | **Руководитель ЦППР и СЗС**педагог-психолог |
| 7.2 | Консультирование и оказание профессиональной помощи приёмной семье по вопросам воспитания детей, защиты личных и имущественных прав приёмных детей | В течение года | **социальный педагог****педагог-психолог**Руководитель ЦППР и СЗС |
| 7.3 | Прохождение кровными родственниками социально-психологической подготовки | По мере необходимостив течение года | **социальный педагог****педагог-психолог** |
| 7.4 | Обеспечение знакомства лиц, желающих взять воспитанника в семью, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, с воспитанником учреждения | По обращениюв течение года | **социальный педагог****педагог-психолог**Руководитель ЦППР и СЗС |
| **8. Организация работы в Отделении восстановительной реабилитации кровной семьи** |
| **Сопровождение кровной семьи после воссоединения с ребенком для предотвращения рецидивов** |
| 1. | Проектирование и реализация Программы по сопровождению кровной семьи с благоприятным прогнозом социальной адаптации |
| 1.1. | Работа по запросам родителей | в течение года | **социальный педагог****педагог-психолог** |
| 1.2. | Работа по укреплению позитивного образа семьи и родственных связей | в течение года | **социальный педагог****педагог-психолог** |
| 1.3. | Мониторинг прохождения адаптационного периода кровной семьи с целью выявления и анализа факторов, влияющих на успешность кровной семьи (организация динамического наблюдения за кровной семьей) | в течение года | **социальный педагог****педагог-психолог**воспитатель сопровождения |
| 2. | Проектирование и реализация Программы по сопровождению кровной семьи с недостаточно благоприятным прогнозом социальной адаптации. |
| 2.1. | Выявление кризисных ситуаций и организация необходимой помощи | в течение года | **социальный педагог****педагог-психолог** |
| 2.2. | Обеспечение контроля над соблюдением прав и интересов несовершеннолетнего в кровной семье | в течение года | **социальный педагог****педагог-психолог** |
| 2.3. | Работа по результатам инспектирования, внеплановой проверки | в течение года | **социальный педагог****педагог-психолог** |
| 2.4. | Работа по укреплению позитивного образа семьи и родственных связей (помощь в организации досуга: участие кровной семьи в реализации образовательного плана работы учреждения в учебное и каникулярное время) | в течение года | **социальный педагог****педагог-психолог** |
| 2.5 | Мониторинг прохождения адаптационного периода кровной семьи с целью выявления и анализа факторов, влияющих на успешность кровной семьи. (организация динамического наблюдения за кровной семьей) | в течение года | **социальный педагог****педагог-психолог** |
| 3. | Проектирование и реализация Программы по сопровождению кровной семьи с неблагоприятным прогнозом социальной адаптации |
| 3.1 | Организация деятельности по сопровождению кровной семьи | в течение года | **социальный педагог****педагог-психолог** |
| 3.2 | Выявление кризисных ситуаций и организация необходимой помощи | в течение года | **социальный педагог****педагог-психолог** |
| 3.3 | Обеспечение контроля над соблюдением прав и интересов несовершеннолетнего в кровной семье | в течение года | **социальный педагог****педагог-психолог** |
| 3.4 | Работа по результатам инспектирования, внеплановой проверки | в течение года | **социальный педагог****педагог-психолог** |
| 3.5 | Работа по укреплению позитивного образа семьи и родственных связей (помощь в организации досуга: участие кровной семьи в реализации образовательного плана работы учреждения в учебное каникулярное время) | в течение года | **социальный педагог****педагог-психолог** |
| 3.6. | Мониторинг прохождения адаптационного периода кровной семьи с целью выявления и анализа факторов, влияющих на успешность кровной семьи (организация динамического наблюдения за кровной семьей) | в течение года | **социальный педагог****педагог-психолог** |