**1.​ Общие положения**

         1.1.  Настоящее «Положение о формах, периодичности, системе оценок, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный»» (далее — Положение) разработано в соответствии с  Законом Российской Федерации  № 273-ФЗ от 29.12.2012.г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства  образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения, Программой развития детского дома.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регулирующим периодичность, порядок,  систему оценок и формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт.

1.4. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.5. Данное Положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценивания, оформление результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений и навыков (к планируемым и промежуточным результатам), согласно «Положения о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ОГКОУ Ивановском детском доме «Звездный».

1.6. В соответствии с п.10 части 2 статьи 28, части 2 статьи 30 и статьи 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» учреждение имеет право самостоятельно определять систему оценок, формы, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Входной контроль (предварительная аттестация)** – это оценка исходного уровня знаний воспитанников перед началом образовательного процесса.

**Текущий контроль успеваемости** – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой по итогам прохождения темы.

**Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения (степени усвоения) обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

1.8. Освоение дополнительной общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, целью которых является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей обучающихся, уровнем овладения тем или иным видом деятельности.

1.9. Проведение входного контроля (предварительной аттестации), текущей и промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом, результаты которого оформляются протоколом.

**2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации**

2.1. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей обучающихся, их стремление к знаниям, уровень овладения тем или иным видом деятельности.

Текущий контроль проводится для установления фактического уровня теоретических знаний и практических навыков по каждой пройденной теме дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация позволяет повысить ответственность педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

2.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- создают дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных знаний и навыков;

- дают возможность определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

- помогают определить перспективы развития в данной области;

- повышают мотивацию к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- создают психологические условия для развития и личностного роста, возможность пережить «ситуацию успеха»;

- помогают педагогу провести анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения.

1. **Содержание, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости**

3.1. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогом за счет аудиторного времени, предусмотренного программой.

Педагог имеет право на свободу выбора в использовании методов оценки знаний. Содержание материалов текущего контроля и формы текущего контроля определяются педагогом на основании содержания программного материала.

*Формы текущего контроля успеваемости обучающихся – педагогическое наблюдение, устный опрос, письменная работа, доклад, реферат, анкетирование, тестирование, викторина, тематический зачет, творческий показ, спектакль, концерт, выставка, и др.*

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений учащихся по каждой теме (разделу) в карточках учета результатов (журналах) на основании критериев, изложенных в приложении 1:

**- высокий уровень** (3 балла - 4 балла) – обучающийся овладел на 75-100% знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;

**- средний уровень** (2 балла - 3 балла) – обучающийся овладел на 50-75% знаниями умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;

- **низкий уровень** (менее 2 баллов) – обучающийся овладел менее чем 50% знаний, умений и навыков, предусмотренными программой за конкретный период.

3.4. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности.

1. **Содержание, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся в творческом объединении, кружке, секции.

В проведении промежуточной аттестации могут участвовать члены администрации учреждения.

4.2. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется педагогом в зависимости от достигнутых результатов.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится два раза в год (по завершении полугодия или учебного года) в формах предусмотренных дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой.

4.4. Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4.5. В качестве форм промежуточной аттестации могут быть выбраны:

-письменная проверка: отчеты, творческие, практические работы, контрольные и самостоятельные работы, вопросники, анкеты, тестовые задания, рефераты, диагностические карты, олимпиады и т.д.

- устная проверка: устные ответы на вопросы билетов, концертное прослушивание, собеседование, зачет;

- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм);

- иные формы, предусмотренные программой: отчетные выставки, защита творческих проектов, открытое занятие, семинар, конференция, фестиваль, соревнование, конкурс, портфолио, спектакль, турнир, презентация, сдача нормативов, и др.

4.6. В случаях, предусмотренных программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

4.7. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний (уровень теоретической подготовки), практических умений и навыков (уровень практической подготовки); определение уровня социальной активности (мониторинг достижений) и личностного развития (расширение познавательных интересов, уровня воспитанности, обучающихся и т.д.).

4.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основании следующих параметров и критериев, изложенных в приложении 1, 3, 6:

4.8.1. **Параметры подведения итогов** реализации программы:

-количество обучающихся (%), полностью (высокий уровень) освоивших дополнительную образовательную программу;

-количество обучающихся (%), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень),

- количество обучающихся (%), освоивших программу не в полном объеме (низкий уровень);

-причины не освоения обучающимися   содержания дополнительной общеобразовательной программы;

-необходимость внесения  корректив в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

4.8.2. **Критерии оценки уровня теоретической подготовки** (теоретические знания по профилю программы и широта кругозора):

**- высокий уровень**(3 балла - 4 балла) – обучающийся освоил на 75-100% объём теоретических знаний, предусмотренных программой за конкретный период; уровень теоретических знаний соответствует программным требованиям;

**- средний уровень**(2 балла - 3 балла) – обучающийся освоил на 50-75% объём теоретических знаний, предусмотренных программой за конкретный период;

**- низкий  уровень**(менее 2 баллов) – обучающийся овладел менее, чем 50% объёма теоретических знаний, предусмотренных программой.

4.8.3. **Критерии оценки уровня практической подготовки** (практические умения и навыки, предусмотренные программой, и творческие навыки):

**- высокий уровень**(3 балла - 4 балла) – обучающийся овладел на 75-100% практическими умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;

**- средний уровень**(2 балла - 3 балла) – обучающийся овладел на 50-75% практическими умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;

**-низкий уровень** (менее 2 баллов) – обучающийся овладел менее, чем 50%, предусмотренных умений и навыков, предусмотренными программой за конкретный период.

4.8.4. **Критерии оценки уровня социальной активности** обучающихся:

При определении показателей социальной и творческой активности обучающихся учитываются степень их активности и участия в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях, проводимых в рамках работы ДТО, студии, секции, или кружка (приложение 1; 6)

        Промежуточная аттестация   является завершающей формой контроля, может проводиться как на отдельных занятиях, так и в результате использования накопительной системы оценивания по результатам текущего контроля.

4.10. Результаты промежуточной аттестации обучающихся  фиксируются в «Карте (сводной таблице) промежуточной аттестации» и протоколом, которые являются одними из отчетных документов и хранятся у администрации учреждения.

4.11. При пропуске по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана.

4.12. Обучающиеся, освоившие программу соответствующего года, переводятся на следующий год обучения.

**Приложение 1**

**Система оценивания. Критерии определения результатов.**

1. **Текущий контроль успеваемости -**это определение фактического уровня теоретической и практической подготовки обучающихся по каждой пройденной теме. Текущий контроль осуществляется педагогом в соответствии с разделами учебно-тематического плана программы и фиксируется в журнале учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

        2. **Промежуточная аттестация –**это оценка качества обучения и усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, определение динамики качества образования, отслеживания уровня развития социальной активности и творческих способностей обучающихся; их стремления к знаниям по итогам полугодия, года. Итоги промежуточной аттестации   оформляются протоколом (приложение 2).

        Промежуточная аттестация включает в себя:

* проверку теоретических знаний (уровень теоретической подготовки)**;**
* проверку практических умений и навыков (степень сформированности практических умений и навыков в соответствии с выбранным в профилем объединения, секции, кружка);
* определение уровня социальной активности (мониторинг достижений);
* определение динамики личностного развития (расширение познавательных интересов, уровня воспитанности обучающихся и т.д.).

**Критерии оценки уровня теоретической подготовки** (теоретические знания по профилю программы и широта кругозора):

**- высокий уровень**(3 балла - 4 балла) – обучающийся овладел на 75-100% знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период (тема): уровень теоретических знаний соответствует программным требованиям; обучающийся умеет раскрыть содержание материала изученной темы в полном объеме; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; излагает материал грамотным языком; сочетает бытовую терминологию с профильной; отвечает самостоятельно без наводящих вопросов педагога;

- **средний уровень**(2 балла - 3 балла) – объём усвоенных знаний составляет 50-75% изученной темы; обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой; допускает минимальное количество ошибок или недочетов при раскрытии темы;

- **низкий  уровень**(менее 2 баллов) – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, избегает употреблять специальные термины; не сформировано умение отвечать самостоятельно, допускает большое количество ошибок или недочетов при раскрытии темы.

**Критерии оценки уровня практической подготовки** (практические умения и навыки, предусмотренные программой, и творческие навыки):

**- высокий уровень**(3 балла - 4 балла) – обучающийся овладел на 75-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; уровень практических умений и навыков соответствует программным требованиям; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывая особых трудностей; выполняет практические задания качественно с элементами творчества, правильно выполняет рисунки, чертежи, схемы; демонстрирует сформированность и устойчивость полученных ранее умений и навыков, соблюдает правила безопасности и нормы охраны труда; хорошо видит связь теории с практикой; умеет применять на практике полученные знания; презентует полученный опыт на мероприятиях или конкурсах различного уровня;

**- средний уровень**(2 балла - 3 балла) – обучающийся овладел на 50-75%   умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

**- низкий уровень**(менее 2 баллов) – обучающийся овладел менее чем 50%, навыками и умениями предусмотренными программой за конкретный период, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием,  в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

**Критерии оценки уровня социальной и творческой активности**:

- **высокий уровень**(3 балла - 4 балла) – обучающийся принимает активное участие в всех или большинстве мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня (75-100%), проводимых в рамках работы ДТО, студии, секции, или кружка;

- **средний уровень**(2 балла - 3 балла) – обучающийся принимает участие в 50-75% мероприятий, конкурсов и соревнований различного уровня, проводимых в рамках работы ДТО, студии, секции или кружка;

- **низкий уровень**(менее 2 баллов) – обучающийся принимает участие менее чем в 50% предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня, проводимых в рамках работы ДТО, студии, секции или кружка.

                   **Критерии оценки уровня** **личностного развития и воспитанности** детей:

- творческое отношение к выполнению заданий;

- уровень культуры поведения, уровень воспитанности;

- качество отношения к занятиям;

- уровень социальной адаптированности;

-развитость специальных возможностей.