

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
ОГКОУ Ивановского детского дома
«Звездный»
Протокол № 3 от «22» марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГКОУ Ивановского детского дома
«Звездный»
Т.А. Марычева
Приказ № _____ от «31» марта 2023 года



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
образовательной деятельности
ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный»
за 2022 год**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ивановский детский дом «Звездный».

Юридический адрес:

153003 г. Иваново, ул. Кузнецова, д.50.

Телефоны (4932)32-54-62, (4932)30-08-63

Факс (4932)32-54-62

Е – mail: detdom-3@yandex.ru, zvezdnyi_dd@ivreg.ru

Сайт: <http://детдом-звездный.рф>

Учредитель: Департамент социальной защиты населения Ивановской области

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной 11.02.2016 Департаментом образования Ивановской области.

2. Оценка системы управления учреждением

Работа в детском доме строится в соответствии требованиям Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 с изменениями.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор.

В учреждении созданы коллегиальные органы управления учреждением: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет.

За отчетный период проведены собрания работников:

– об изменениях в некоторых НПА по охране труда с 01.03.2022 г. (март 2022 г.);

- обсуждение о принятии изменений и дополнений в коллективный договор ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» (июнь 2022 г., сентябрь 2022 г.);

- об изменениях системы оплаты труда работников государственных учреждений системы социальной защиты населения Ивановской области (на основании постановления Правительства Ивановской области от 17.11.2022 № 672-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ивановской области от 31.12.2008 № 366-п «О системе оплаты труда работников государственных учреждений системы социальной защиты населения Ивановской области»);

- о представлении к поощрению сотрудников Грамотой Министерства образования РФ (декабрь 2022 г.).

За 2022 год проведены педагогические советы по темам:

- «Волонтерское движение - путь к социализации подростков» (март 2022 г.);

- «Анализ эффективности работы учреждения за 2021 – 2022 учебный год. Перспективы работы на 2022 – 2023 учебный год» (май 2022 г.);

- «Деятельность учреждения в инновационном режиме: реализация грантовых проектов. Утверждение Плана работы на 2022-2023 учебный год и общеобразовательных программ дополнительного образования. Деятельность Службы медиации. Организация взаимодействия с волонтерами, общественными организациями, с образовательными организациями, работы структурных подразделений. Итоги летней оздоровительной работы» (сентябрь 2022 г.);

- «Дополнительное образование воспитанников в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности» (декабрь 2022 г.).

В отчетном периоде в учреждении прошли следующие заседания попечительского совета:

- март 2022 г. – «Состояние и перспективы развития материально-технической базы детского дома. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса и индивидуальное сопровождение попечителями каждого воспитанника».

- июнь 2022 г. – «Итоги работы детского дома в 2021-2022 учебном году и задачи на 2022-2023 учебный год».

- сентябрь 2022 г. – «Перспективы работы детского дома в 2022 – 2023 учебном году. О реализации грантовых проектов в учреждении».

- декабрь 2022 г. – «Развитие детского самоуправления. Деятельность детской общественной организации. Подготовка к Новому году ».

Нормативно-правовая база учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ и областным законодательством.

Основными показателями эффективности системы управления учреждением являются: строгое выполнение сотрудниками локальных актов детского дома, реализация в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ педагогами, качество обучения воспитанников по дополнительным общеобразовательным программам, стабильность кадрового состава, имидж учреждения в социуме.

В учреждении осуществляется текущий и итоговый контроль по основным направлениям деятельности детского дома, в том числе образовательной деятельности, с участием директора, заместителей директора, различных созданных в учреждении комиссий.

Диагностика образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планом учреждения по следующим параметрам: качество подготовки

и планирования мероприятий с детьми, уровень и степень реализации дополнительных общеобразовательных программ, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

На официальном сайте детского дома размещена основная информация о деятельности детского дома в соответствии с требованиями законодательства, соблюдается алгоритм сменности информационных новостей о событиях и мероприятиях, происходящих в учреждении.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» и соответствуют его Уставу. Сформированная система управления учреждением имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно – общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

3. Оценка качества кадрового обеспечения учреждения

Одним из приоритетных направлений деятельности коллектива детского дома является совершенствование кадровой политики. Высокие требования к качеству работы сотрудников по организации учебно-воспитательного процесса, уровню проведения областных мероприятий побуждает работников центра улучшать качество своей работы и повышать уровень квалификации.

Необходимым условием модернизации системы образования Российской Федерации является решение первостепенной задачи - повышение качества кадрового потенциала.

В детском доме по состоянию на 31.12.2022 работали 18 педагогов. Средний возраст педагогов - 36 лет. Большая часть педагогов имеют высшее образование.

Педагогический коллектив имеет высокий творческий потенциал, позитивный настрой и желание работать. Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ 4 педагога, Благодарностью Губернатора Ивановской области - 3 педагога, Благодарностью Департамента социальной защиты населения Ивановской области - 4 педагога, 4 педагога в 2022 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 1 человек – на соответствие занимаемой должности.

Анализ кадрового потенциала по квалификационному цензу, образованию и стажу педагогической работы:

Наименование показателя	Число педагогов	
	18 чел.	%
1. Квалификационная категория		
Высшая категория	4	22

Первая категория	4	22
Соответствие занимаемой должности	4	22
Не имеют категории	6	34
2. Образовательный ценз		
Высшее профессиональное	10	55
Среднее профессиональное	8	45
Начальное профессиональное	-	-
Среднее общее	-	-
3. Стаж педагогической работы		
свыше 20 лет	3	17
от 10 до 20 лет	1	6
от 5 до 10 лет	3	17
до 5 лет	11	60

Для стиля работы педагогического коллектива характерны: творческая активность, поиск новых форм, методов работы, высокий уровень владения педагогическими технологиями, стремление к самосовершенствованию и повышению педагогического мастерства.

Особое внимание в детском доме уделяется вопросам повышения профессионального уровня педагогических кадров. Этому способствует отлаженная система методической работы, направленная на теоретическое и практическое овладение воспитателями информационных и проектных технологий. Создан методический кабинет в помощь педагогам, имеется отдельная страница на сайте учреждения для педагогов.

Для педагогов проведены консультации по вопросам прохождения программы социальной адаптации выпускников к самостоятельной жизни, прохождения аттестации на квалификационную категорию, выявления фактов насилия в детской среде и оказания помощи участникам конфликтной ситуации, 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2022 году прошли курсы дистанционно на сайте «Усыновите.ру»: «Как договариваться с ребёнком. Медиативные технологии для приёмных родителей» - 3 человека, «Наше трудное счастье» - 1 человек, «Психология и педагогика семьи» - 1 человек; в ООО «Институт дополнительного образования» г. Краснодар 18 человек повышали свою квалификацию дистанционно по теме «Выявление признаков детского неблагополучия, угроз жизни и здоровью детей, нарушение прав детей-сирот»; 1 педагог прошёл обучение дистанционно на сайте «РосПодрок» в рамках Национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка «Медиация в образовательной организации и эффективные технологии работы с подростками»; в АНО ДПО «ВГАППССС» Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы 1 педагог прошёл подготовку по темам: «Сексология в психологическом консультировании» и «Технологии системной семейной

психотерапии в работе психолога с семьёй»; педагоги повышали свою квалификацию на базе ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций по темам: «Девиантное поведение детей и подростков: система психолого-педагогической профилактики» - 6 человек, «Инновационные воспитательные технологии: панорама успешных практик» - 4 человека «Организация коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога по устранению различных нарушений речевой деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС – 1 человек»; «Инновационные практики и актуальные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей» - 2 человека; «Использование современных подходов, технологий и методов организации воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания» - 1 человек; «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности» - 2 педагога.

Важно отметить, что рост профессионализма кадров учреждения происходит за счёт повышения профессиональных компетенций молодых специалистов.

В отчётный период проведено 4 заседания методического объединения педагогов по темам:

- «Педагогика поддержки ребёнка в процессе его развития. Работа с «одарёнными детьми»» (февраль 2022 г.);
- «Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (апрель 2022 г.);
- «Итоги работы методического объединения в 2021 – 2022 учебном году и задачи на 2022 – 2023 учебный год» (май 2022 г.);
- «Система профориентационной работы и трудового воспитания детей в детском доме» (октябрь 2022 г.).

Была продолжена практика проведения мероприятий по обмену опытом педагогов. В течение 2022 года прошло 18 открытых мероприятий и занятий педагогов учреждения (в 2021 году – 16), 4 мастер-класса по профилю педагогической деятельности.

16 педагогов приняли участие в городских, областных, Всероссийских обучающих семинарах, вебинарах, конференциях в том числе, в семинарах:

- «Суицидальное поведение подростков», «Привязанность в жизни ребенка», «Девиантное поведение современных подростков: причины, разновидности, динамика», Субъективное благополучие приемных детей, воспитывающихся в замещающих семьях, и воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Как повысить эффективность службы примирения для родителей, педагогов и учеников и снизить риск отказов конфликтующих сторон от участия: приемы и ноу-хау», «Подросток в приёмной семье: к чему быть готовым приёмным родителям» , «Психологическое сопровождение детей и подростков: основные запросы и траектории помощи», «Безопасный город: как научить подростка

безопасности» (организатор Проект Федеральный лекторий Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка) (9 чел.);

- «Психологические игры как средство профилактики деструктивного поведения. Настольная психологическая игра «Я – человек», «Ранняя профилактика аддиктивного поведения», «Учиться без стресса! Это возможно?», (организатор ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций») (5 чел.);

- «Региональная Модельная программа постинтернатного сопровождения выпускников государственной опеки» или «Как организовать работу с лицами из числа детей-сирот, чтобы они хорошо учились, ударно трудились, берегли жилье, не ссорились с соседями и заботились о своих детях?», «Технология работы с выпускниками организаций для детей-сирот и замещающих семей на этапе получения ими профессионального образования и первичного трудоустройства», «Нормативно-правовое регулирование деятельности специалистов по сопровождению выпускников и работа с кризисным случаем», «Лучшие практики привлечения волонтеров к деятельности по сопровождению выпускников, модели индивидуального и группового наставничества над лицами из числа детей-сирот (возраст 18–23 +). Риски и преимущества Индивидуального наставничества над выпускниками государственной опеки над несовершеннолетними», «Сироты во втором и третьем поколении, вторичное сиротство как репродукция сирот сиротами» (организатор Министерство Просвещения РФ по вопросам защиты прав и законных интересов детей-сирот) (7 чел.);

- Очный семинар – совещание по совершенствованию межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г. Москва (организатор ФГБНУ ИИДСВ РАО (Институт воспитания) (1 чел.);

- Мастер - школа «Благополучие ребёнка – в партнёрстве с ним самим» (организатор Фонд Тимченко) (1 чел.);

- «Психолог в работе и жизни: как быть успешным в этой профессии, оставаясь собой; где заканчивается профессия и начинается жизнь; как не перепутать роли» (организатор АНО ДПО «ВГАППССС» Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы) (1 чел.).

Педагоги приняли участие в отчётном периоде в 18 онлайн конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

В 2022 году педагоги детского дома представили опыт работы с воспитанниками детского дома:

- на Всероссийском конкурсе «Голос ребенка», организованном Благотворительным фондом Елены и Геннадия Тимченко, на котором проект учреждения «Детский театр кукол «Тролли» получил грантовую поддержку фонда;

- в Открытом конкурсе по развитию практик помощи детям и молодым взрослым в уязвимой ситуации, организованном Благотворительным фондом

«Абсолют-Помощь», на котором проект детского дома «Центр опережающей профессиональной подготовки Super Job» получил грантовую поддержку фонда.

В детском доме был организован конкурс педагогического мастерства, в котором приняли участие все педагоги детского дома. На конкурс ими были представлены методические разработки по темам самообразования.

В 2022 году наблюдается повышение количества педагогов, имеющих высшую и первую категории (4 педагога аттестовались на I квалификационную категорию). Это связано, прежде всего, с постоянством основного состава педагогов учреждения.

4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Учреждение имеет современную материально-техническую базу, которая обеспечивает оптимальные условия для всестороннего полноценного развития воспитанников и их безопасной жизнедеятельности, организации образовательной деятельности.

ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный» для реализации образовательной деятельности имеет 3-этажное здание 1959 года постройки. В 2012 году в здании проведен капитальный ремонт, созданы структуры дополнительного образования детей: студии дизайна, вокала, ИЗО, фото, хореографии.

Воспитанники проживают в жилых блоках, созданных по квартирному типу. Для реализации воспитательных задач в учреждении в жилых блоках имеются групповые помещения с зонами для игровой деятельности, кухонным и стирально-хозяйственным блоком. Групповые комнаты и помещения для занятий досуговой деятельностью оснащены необходимой мебелью, бытовой техникой и оборудованием, в том числе ЖК-телевизорами, музыкальными центрами, СВЧ-печами и варочными панелями, холодильниками, стиральными машинами,

Учреждение имеет все необходимые цифровые, информационные и методические ресурсы: технические, программные, телекоммуникационные средства, локальную сеть, сайт образовательного учреждения, электронную почту. Все административные кабинеты, в которых работают сотрудники, оснащены современной техникой: компьютерами (33 шт.), ноутбуками (8 шт.), принтерами (13 шт.) и многофункциональными устройствами (7 шт.).

Все помещения, в которых реализуются программы дополнительного образования детей полностью укомплектованы мебелью. Для занятий используются столы и стулья, которые регулируются под рост ребенка.

В учреждении имеются библиотека, которая насчитывает 763 экземпляра книг, читальный зал, оснащённый аудио-аппаратурой.

В учреждении создана видеотека открытых занятий и массовых мероприятий, проведенных педагогами детского дома. Для эффективной

организации образовательной деятельности в помощь педагогическим работникам имеются периодические издания: журналы «Вестник образования России», «Дополнительное образование», «Школьный психолог», «Завуч» и др. Выход в интернет для воспитанников в образовательных целях осуществляется из компьютерного класса. В детском доме используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Таким образом, уровень информационно-методического обеспечения в ОГКОУ Ивановском детском доме «Звездный» достаточный для организации и ведения занятий с детьми в сфере дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы воспитанников и педагогов, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью в учреждении (работа над темами самообразования, разработка проектов и грантов). Однако имеется необходимость в проведении интернета в библиотеке и читальном зале учреждения, смене устарелого фонда методической литературы, обновлении медиатеки читального зала (из-за недостатка финансирования фонд медиатеки не обновлялся). Также требуется обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды некоторых помещений для воспитанников (спальни, гостиные, кабинеты дополнительного образования).

5. Анализ организации учебного процесса

С первых дней поступления воспитанников в детский дом в соответствии с их предпочтениями, возрастными особенностями и особенностями развития, они зачисляются в одно из объединений на базе детского дома с целью получения дополнительного общеразвивающего образования.

Порядок приема обучающихся в учреждение осуществляется согласно «Правилам приема воспитанников в областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ивановский детский дом «Звездный».

Прием ребенка в объединение, его отчисление, перевод, приостановление и восстановление взаимоотношений между учреждением и обучающимся (или его законными представителями) осуществляются согласно «Положению о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между областным государственным казенным образовательным учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ивановский детский дом «Звездный».

Обучение воспитанников по дополнительным образовательным общеразвивающим программам осуществляется на базе ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный».

Система дополнительного образования и развития воспитанников на базе детского дома направлена:

- на создание необходимых условий для личностного развития детей

разного возраста и уровня развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

- на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, духовно - нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом и на формирование гражданско-патриотических основ личности, трудового воспитания;
- на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников.

В целях ранней допрофессиональной подготовки воспитанников, а также их успешной социализации, в учреждении организована деятельность в соответствии со следующими направлениями: вокал и музыка, дизайн и швейное дело, изобразительное искусство, хореография, спорт.

В 2022 году на базе детского дома функционировало 15 творческих объединений и студий для воспитанников социально-педагогического, художественного, физкультурно-спортивного направлений, в которых занимались 100% контингента детей. 35 воспитанников занимались в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), что составляет 92% общей численности детей.

Объединения дополнительного образования и развития воспитанников работают в соответствии с утвержденными программами. Программы разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242) различной направленности (художественная, техническая, социально – гуманитарное, физкультурно – спортивная, естественнонаучное): «Дизайн и Фантазия», «Творческая мастерская» и Театр моды «Кокетки» (студия дизайна), «КреативАрт» и «Красочный мир»; (студия ИЗО), «Ступеньки к звездам» (студия вокала), театральная студия «Крылья», «Визит» (студия хореографии), «Позитифф» и «Юный фотограф» (фотостудия), «Читай - Город», «Кукольный театр «Тролли», «Юный спортсмен» (общая физическая подготовка), «Академия кулинарии», «Цветоводство».

Учебный план составляется исходя из реализуемых в учреждении направленностей дополнительного образования (художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, техническое, естественнонаучное), а также в зависимости от кадровой обеспеченности. Определяет объем нагрузки за год по объединениям, на одного обучающегося и группу в целом. ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Годовым календарным учебным

графиком. Годовой календарный учебный график ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в ОГКОУ Ивановском детском доме «Звездный». Годовой календарный учебный график содержит сведения о продолжительности учебного года в детском доме, количестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных групп, о регламенте образовательной деятельности, режиме занятий. Численный состав объединений зависит от года обучения, содержания общеобразовательной общеразвивающей программы и материально-технической оснащённости кабинета и его площади. Наполняемость в объединениях утверждается приказом директора.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» составляют следующие нормативные правовые акты в действующей редакции:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12. 2012;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24.07.1998 г;

- Приказ Минобрнауки России №1601 от 22.12.2014 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Приказ Минпросвещения России №196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 «Об утверждении эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. РФ № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Законы и решения органов исполнительной власти Ивановской области по вопросам образования;

- Устав и локальные акты ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный».

Учебный план разрабатывается на учебный год и принимается на педагогическом совете, утверждается директором детского дома.

Направление деятельности/на звание объединения	Год обучения	Количество групп	Объём нагрузки в неделю	Объём нагрузки за год	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	ИТОГО часов в год
<i>Художественное</i>							
Программа «Дизайн и фантазия»	1	1	2 x 2 ч.	144 часа	7- 10 лет	4 чел.	432
	2	1	2 x 2 ч.	144 часа	11-14 лет	2 чел.	
	3	1	2 x 2 ч.	144 часа	15-18 лет	2 чел.	
Программа «Красочный мир»	1	1	2 x 2 ч.	144 часа	7-10 лет	8 чел.	288
		1	2 x 2 ч.	144 часа	11-14 лет	8 чел.	
Программа «Театр моды «Кокетки»	1	1	2 x 2 ч.	144 часа	9- 12 лет	4 чел.	432
	2	1	2 x 2 ч.	144 часа	13-15 лет	2 чел.	
	3	1	2 x 2 ч.	144 часа	16-18 лет	2 чел.	
Программа «Творческая мастерская»	1	1	2 x 2 ч.	144 часа	9-14 лет	6 чел.	288
		1	2 x 2 ч.	144 часа	15-18 лет	6 чел.	
Программа «Кукольный театр «Тролли»	1	1	2 x 2 ч.	144 часа	7-12 лет	6 чел.	288
	2	1	2 x 2 ч.	144 часа	13-16 лет	6 чел.	
Программа «КреативАрт»	1	1	2 x 2 ч.	144 часа	7- 10 лет	2 чел.	432
	2	1	2 x 2 ч.	144 часа	11-14 лет	2 чел.	
	3	1	2 x 2 ч.	144 часа	15-18 лет	3 чел.	
Программа «Читай - город»	1	1	1 x 2 ч.	72 часа	7-11 лет	9 чел.	144
	2	1	1 x 2 ч.	72 часа	12-15 лет	7 чел.	
Программа «Театральная студия «Крылья»	1	1	2 x 2 ч.	144 часа	6 - 10 лет	6 чел.	432
	2	1	2 x 2 ч.	144 часа	11-15 лет	8 чел.	
	3	1	2 x 2 ч.	144 часа	16-18 лет	2 чел.	
Программа «Ступеньки к звёздам»	1	1	2 x 2 ч.	144 часа	7 - 10 лет	4 чел.	432
	2	1	2 x 2 ч.	144 часа	11-14 лет	6 чел.	
	3	1	2 x 2 ч.	144 часа	15-18 лет	3 чел.	
Программа	1	1	2 x 2 ч.	144 часа	7 - 10 лет	8 чел.	432

«Визит»	2	1	2 x 2 ч.	144 часа	11-14 лет	8 чел.	
	3	1	2 x 2 ч.	144 часа	15-18 лет	4 чел.	
Социально - гуманитарное							
Программа «Академия кулинарии»	1	1	1 x 2 ч.	72 часа	9 - 12 лет	8 чел.	360
	2	1	2 x 2 ч.	144 часа	13-15 лет	7 чел.	
	3	1	2 x 2 ч.	144 часа	16-18 лет	5 чел.	
Естественные науки							
Программа «Цветоводство»	1	1	1 x 2 ч.	72 часа	8-10 лет	7 чел.	136
	2	1	1 x 2 ч.	72 часа	11-13 лет	6 чел.	
Физкультурно – спортивное							
Программа «Юный спортсмен»	1	1	2 x 2 ч.	144 часа	7-10 лет	9 чел.	432
	2	1	2 x 2 ч.	144 часа	11-14 лет	12 чел.	
	3	1	2 x 2 ч.	144 часа	15-18 лет	5 чел.	
Техническое							
Программа «Позитифф»	1	1	2 x 2 ч.	144 часа	9- 12 лет	3 чел.	432
	2	1	2 x 2 ч.	144 часа	13-15 лет	2 чел.	
	3	1	2 x 2 ч.	144 часа	16-18 лет	2 чел.	
Программа «Юный фотограф»	1	1	2 x 2 ч.	136 часов	7-11 лет	6 чел.	272
		1	2 x 2 ч.	136 часов	11-15 лет	5 чел.	

В учебно-воспитательном процессе детского дома в зоне постоянного внимания находятся воспитанники, имеющие особые образовательные потребности: дети с ограниченными возможностями здоровья (3 человека) (в т.ч. дети-инвалиды – 1 человек), дети, проявляющие высокие достижения в обучении (9 человек) («одарённые воспитанники»), воспитанники с социальными проблемами.

Программы дополнительного образования решают задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, адаптации к условиям современной жизни, развития их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций.

Воспитанники данной категории посещают студии художественной направленности (ИЗО, театр моды, театр кукол, театральную студию), физкультурно-спортивного направления, социально – гуманитарного направления. Программы дополнительного образования указанных направлений являются адаптированными. Дети имеют возможность индивидуально заниматься с педагогами дополнительного образования в объединениях. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательной деятельности, соблюдается режим занятий и

отдыха. На занятиях систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д.

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы.

В ОГКОУ Ивановском детском доме «Звездный» организована работа педагогов-психологов, которые оказывают поддержку и помощь всем участникам образовательных отношений. Проводятся тренинги, беседы, индивидуальные консультации, на которых обсуждаются проблемы воспитания детей и общения с ними, решаются личностные проблемы, конфликтные ситуации и вырабатываются пути их решения. Педагогами – психологами проводится работа, направленная на изучение возрастных особенностей, интересов, способностей, отношения к занятиям детей с ОВЗ и «одарённых детей».

В ОГКОУ Ивановском детском доме «Звездный» ведется активная работа по обновлению содержания дополнительного образования. С целью совершенствования содержания дополнительного образования, форм организации учебной деятельности проведена экспертиза всех дополнительных общеразвивающих программ, учебно-методических материалов.

В 2022 году была разработана и реализуется новая дополнительная общеобразовательная программа с 3 годами реализации. Данная программа, «Театральная студия «Крылья», имеет три уровня подготовки. Разработка данной программы была связана с увеличением запроса воспитанников, расширением спектра программ по направленностям. В ходе анализа была установлена потребность воспитанников в театральной деятельности.

В 2022 году ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный» продолжил работу в региональной информационной системе «Навигатор дополнительного образования» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» Ивановской области. В 2022 году в РИС «Навигатор дополнительного образования» размещена информация о 10 программах дополнительного образования, реализуемых на базе ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» (в 2021 г. – 7), детей от 5 до 17 лет обучалось 27 человек, оказано услуг 90, опубликовано мероприятий 5. С целью персонифицированного учёта детей, занимающихся по программам дополнительного образования, в контенте имеется информация о всех воспитанниках, а также информация о мероприятиях, в рамках реализации программ дополнительного образования. Работа в этом контенте в дальнейшем будет продолжена.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система дополнительного образования и развития воспитанников на базе детского дома направлена:

- на создание необходимых условий для личностного развития детей разного возраста и уровня развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, духовно - нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом и на формирование гражданско-патриотических основ личности, трудового воспитания;
- на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников.

Программы разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242).

Во всех программах определена система оценки освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ, виды контроля, уровень освоения программного материала. В практику работы творческих объединений введены творческие отчеты о проделанной работе, достигнутых результатах, открытые мероприятия позволяют в течение года оценить активность воспитанников, многообразие форм и методов работы педагога.

Показатели образовательной деятельности и образовательного результата, а также удовлетворенность воспитанников, обеспечивают информацию о ходе образовательного процесса и его качестве. В управление качеством образовательной деятельности включены: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, методическое и психологическое сопровождение, развитие профессиональной компетентности педагогов, мотивация участников образовательной деятельности, постоянная рефлексия его результатов.

Значимым достижением детских творческих коллективов образовательного учреждения является участие в мероприятиях различного уровня: международных, всероссийских, межрегиональных и городских мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях и др.

Оценка эффективности реализации (освоения) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детьми оценивается по различным направлениям: теоретическая подготовка детей (теоретические знания и широта кругозора по профилю деятельности), практическая подготовка (практические умения и навыки, предусмотренные программой, творческие навыки), уровень развития воспитанности, социальная адаптация, достижения (участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня и результативность) и осуществляется через бальную систему с помощью анкетирования, тестирования воспитанников в соответствии с выбранным профилем программы, педагогического наблюдения, анализа

посещения занятий воспитанниками, отчетным мероприятиям и т.д.

Важным инструментом контроля качества образования является мониторинг образовательной деятельности. В детском доме разработано «Положение о формах, периодичности, системе оценок, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» (далее – Положение).

В учреждении в соответствии с Положением проводился анализ оценки качества подготовки воспитанников, рассматривался уровень освоения воспитанниками теоретического и практического материала дополнительных общеразвивающих программ.

Так в 2021 – 2022 уч. году успешно освоили (средний и высокий уровень):

- теоретический материал – 91,0% воспитанников от общего числа;
- практический материал – 89,5% воспитанников от общего числа.

Сложности в усвоении программного материала возникали у тех воспитанников, которые поступали в учреждение в течение учебного года и не смогли в полном объёме пройти все занятия согласно учебно-тематическому планированию.

В ходе мониторинга за 2021-2022 учебный год получены следующие результаты:

- по показателю «Удовлетворенность детей условиями проведения занятий»: полностью удовлетворен – 100% обучающихся
- ; - по показателю «Удовлетворенность предоставляемой информацией на занятиях»: полностью удовлетворены – 100% обучающихся;
- по показателю «Удовлетворенность работой педагогов»: полностью удовлетворены – 100% обучающихся.

В детском доме разработаны и реализуются «Положение о порядке и формах итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования воспитанников ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» и «Положение о выдаче воспитанникам областного государственного казённого образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ивановский детский дом «Звездный» свидетельства о завершении обучения по дополнительным общеразвивающим программам». Свидетельство выдаётся воспитаннику по завершению обучения по дополнительной общеразвивающей программе в случае положительного прохождения итоговой аттестации в мае текущего года.

В 2022 году на основании данных мониторинга отмечен рост качества проводимых массовых мероприятий в объединениях (по опросам воспитанников), по основным параметрам мониторинга образовательной деятельности (охвату участников мероприятиями, динамики творческих достижений, используемых педагогических технологий, удовлетворённости процессом и др.) отмечается положительная динамика в высоком уровне проводимых мероприятий:

- техническая направленность мероприятия - 89% (высокий уровень), 11% (средний уровень);
- социально-гуманитарная направленность мероприятия - 86,% (высокий уровень), 14% (средний уровень);
- физкультурно-спортивная направленность мероприятия - 88% (высокий уровень), 12% (средний уровень);
- художественная направленность мероприятия - 98% (высокий уровень), 2% (средний уровень);
- естественнонаучная направленность мероприятия - 87,% (высокий уровень), 13% (средний уровень).

28 воспитанников (73,7% от общей численности) приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:

- на муниципальном уровне – 0 человек 0%
- на региональном уровне – 24 человека 63%
- на федеральном уровне - 15 человек 39%
- на международном уровне - 24 человека 63%.

Численность удельный вес численности воспитанников – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности детей –28/73,7% в том числе:

- на муниципальном уровне – 0/0%
- на региональном уровне - 4/10,5%
- на федеральном уровне - 15/39%
- на международном уровне - 24/63%.

Всего воспитанники детского дома в 2022 году приняли участие в 77 конкурсах и соревнованиях различного уровня.

В 2022 году:

Международные – 35 (46 %)

Всероссийские - 28(36 %)

Областные –14(18 %)

Городские – 0(0%).

Наиболее значимыми для учреждения и воспитанников стали:

Коллектив театра моды «Кокетки» детского дома становился лауреатом I степени в I Международном фестивале-конкурсе музыкально-художественного творчества «Ожерелье русских городов. Иваново», в I Международном фестивале-конкурсе музыкально-художественного творчества «Московские Звёзды», в XXII Международном фестивале-конкурсе музыкально-художественного творчества «Золотая Легенда» (организатор «Творческое объединение «Триумф», г. Санкт-Петербург).

Воспитанники фото-студии «Дебют» награждены дипломами лауреатов I степени всероссийского онлайн-конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», IX Всероссийского конкурса «Надежды России» номинация «Мир глазами фотографа» (организатор Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва), международного творческого конкурса

«Престиж» номинация «Фотография и видео» (организатор Центр творческого развития «Замок талантов» г. Москва), в IX Всероссийского конкурса «Ты-гений» в номинации «В объективе весеннее настроение» (организатор Всероссийские СМИ г. Москва).

Воспитанники студии дизайна «Дизайн и фантазия» принимали участие в онлайн-конкурсах. Их творческие работы отмечены дипломами 1-2 степени на международном творческом конкурсе «Престиж» (орг. междунар. образоват. портал «Престиж»), международном конкурсе «Мой успех» номинация «Вечная слава героям» (конкурс открыток) (орг. «Педагогический центр организации и проведения международных и всероссийских дистанционных конкурсов и викторин» г. Москва), на всероссийском конкурсе изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и авторской фотографии «Весны чарующая сила» (орг. Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Москва).

Работы воспитанников изостудии «Фантазия» отмечены дипломами лауреатов 1 степени в областном этапе Всероссийского детского творческого конкурса, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией (организатор - СУСК Российской Федерации по Ивановской области). Дети приняли участие в 25 всероссийских и международных онлайн-конкурсах, получили 18 дипломов победителей и призов конкурсов.

Воспитанники детского дома стали лауреатами 2-й степени I Международного фестиваля-конкурса музыкально-художественного творчества «Ожерелье русских городов. Иваново» (организатор «Творческое объединение «Триумф», г. Санкт-Петербург), финалистами 1 этапа Открытого Интернет - конкурса «Дети-Детям» в рамках Пятого Всероссийского Инклюзивного Фестиваля «Дети-Детям» - прошли во второй очный тур, участвовали в 1 Всероссийском открытом фестиваль-конкурсе исполнительских искусств «Эра новых звезд», награждены специальным дипломом «За создание яркого сценического образа».

Коллектив студии «Визит» отмечен специальным призом в номинации «Хореография» областного конкурса художественного творчества «Созвездие» (организатор ДСЗН Ивановской области).

7. Общие выводы по итогам самообследования образовательной деятельности учреждения

В результате Самообследования образовательной деятельности за текущий период можно сделать следующие выводы:

1. Организация образовательной деятельности учреждения осуществлялась на основе положений и требований государственной политики Российской Федерации в области образования.

2. В Самообследовании учитывался анализ основных приоритетных аспектов федеральной образовательной политики: - качественное образование; - изменение инфраструктуры учреждения дополнительного образования; -

сохранение и укрепление здоровья воспитанников; - развитие педагогического потенциала; - система психолого-педагогического сопровождения детей с разными образовательными потребностями.

3. Для организации образовательной деятельности в учреждении имеется вся необходимая правоустанавливающая и нормативная документация.

4. ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный» представляет собой гибкую образовательную систему, которая помогает и школе, и учреждению в развитии ребенка, в дальнейшем его самоопределении, социализации и адаптации.

5. В рамках деятельности учреждения, направленной на воспитание и социализацию воспитанников в учреждении созданы и реализуются краткосрочные программы.

6. В учреждении для развития воспитанников и педагогов созданы все условия как единство научно-методического, организационного, кадрового, управленческого и информационного компонентов обеспечивающие качество образования. В учреждении созданы условия для реализации потенциальных возможностей педагогических работников детского дома через обновление механизмов аттестации, системы оценки и самооценки уровня профессиональной деятельности.

7. Важным инструментом контроля качества образования является мониторинг образовательной деятельности. Результаты мониторинга за 2022 год показали повышение удовлетворённости образовательной деятельностью, качеством проведённых мероприятий и их содержанием, повышением квалификации.

8. ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный» продолжил работу в региональной информационной системе «Навигатор дополнительного образования» в рамках реализации мероприятиями федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» Ивановской области. В РИС «Навигатор дополнительного образования» размещена информация о 10 программах дополнительного образования, реализуемых на базе ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный».

Несмотря на большое количество положительных результатов, стоит отметить и ряд проблем, которые дают дополнительные точки роста для ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный»: нехватка педагогических кадров для расширения перечня направлений организации образовательной деятельности; имеется необходимость в проведении интернета в библиотеке и читальном зале учреждения, смене устарелого фонда методической литературы, обновлении медиатеки читального зала, требуется обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды некоторых помещений для воспитанников, приобретение реквизита и костюмов для развития театральной студии, переоснащение студии ИЗО и комнаты психологической разгрузки, увеличение количества социальных партнёров в рамках развития направлений дополнительного образования детского дома.

Решение обозначенных проблем запланировано в 2023 году.

**8. Оценка деятельности ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный»
по показателям организации, подлежащей самообследованию,
утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	38/100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 – 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	14
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	14
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	10
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	35/92%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	27/71%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3/ 7,9 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	36/94,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	13/34,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	28/73,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.8.2	На региональном уровне	24/63%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	15 /39%
1.8.5	На международном уровне	24/63%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	28/73,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.9.2	На региональном уровне	4/10,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	15/39%
1.9.5	На международном уровне	24/63%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10/26,3%
1.10.1	Муниципального уровня	9/23,6%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	1/2,6%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	-

1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/55%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/45%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/45%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/44%
1.17.1	Высшая	4/22%
1.17.2	Первая	4/22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9/60%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/28%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/93%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/2,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	34/89%