**Программа центра социальной (постинтернатной)  адаптации выпускников**

**ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный»**

**«ПЕРСПЕКТИВА»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Начало взрослой самостоятельной жизни - непростое время для любого молодого человека. Неопытность порождает ошибки, которые могут сказываться на всей последующей жизни. В это время очень важно иметь близкого человека, к которому можно обратиться в трудном случае, который поддержит и подскажет правильный выход. Жизненный опыт наибольшего количества выпускников детских домов очень мал, часто отсутствуют навыки, необходимые для самостоятельной жизни: дети не умеют обустроить свой быт, распоряжаться деньгами, самостоятельно организовать досуг. В связи с эти молодые люди оказываются неготовыми к жизни и у них начинаются проблемы:

* ведут иждивенческий образ жизни;
* страдают от алкогольной зависимости;
* совершают правонарушения, оказываются вовлеченными в преступную деятельность.

Это происходит из-за того, что большинство выпускников учреждений для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказываются недостаточно адаптированными к самостоятельной жизни. Поэтому необходимо, хотя бы, первое время (2-3 года) после выхода из детского дома оказывать воспитанникам поддержку в виде постинтернатного сопровождения, которое поможет им успешно адаптироваться в новой социальной среде, выстроить конструктивную стратегию самостоятельной жизни, создать новые и крепкие социальные контакты, как с близким окружением, так и с государственными структурами.

**Целью программы** является организация индивидуального сопровождения и поддержки выпускников детского дома для успешной социализации и интеграции в общество.

**Задачи программы:**

* Содействовать адаптации выпускника детского дома к условиям жизни и обучения в образовательных учреждениях.
* Влиять на развитие профессионально важных качеств выпускника детского дома.
* Создавать условия для успешной социализации выпускника детского дома после окончания им учебного заведения.
* Оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи.
* Оказание помощи в решении жилищных, финансовых и других социальных вопросов.
* Обеспечение проживания в стационарном отделении центра.
* Определение и периодическое предоставление конкретных видов социально-экономических, социально-психологических, социально-педагогических и иных социальных услуг.

**Реализация программы: 2015-2016 гг.**

**Методы, формы работы, используемые в программе:**

**1. Организационные мероприятия.**

1. Ведение документации по правонарушениям.

2. Составление личных дел, социальных карт.

3. Составление индивидуальных планов сопровождения выпускника

4. Организация досуга и кружковой деятельности.

5. Осуществление связи с социальными службами.

6. Организация летней работы и отдыха выпускников.

7. Мероприятия: митинг, субботник, акция; занятия; диспут, лекция, защита проектов, практические занятия, викторины; беседы; диагностика; выставки, экскурсии; концерт – представление, праздники; конкурс рисунков; создание семейных альбомов; выпуск газет.

**2. Работа с воспитанниками.**

1. Контроль посещаемости занятий, успеваемости.

2. Консультации по различным вопросам (или направление на консультирование к врачам-специалистам).

3. Индивидуальная работа (беседы).

4. Психологическая диагностика (анкетирование, тестирование)

5. Тренинги.

6. Наблюдение.

7. Доверительный диалог, ролевое проигрывание.

**3. Работа с педагогическим коллективом.**

1. Осуществление обмена необходимой информацией.

2. Консультации воспитателей по результатам диагностики.

3. Выступление с соответствующими сообщениями на совещаниях.

**Теоретические методы**: анализ научной литературы, анализ документации (учебно-воспитательных планов, личных дел воспитанников), моделирование процесса социально-педагогической деятельности, классификация педагогических фактов и их обобщение

**Методы сбора и обработки информации**

**Практические методы**: социально-психологическое консультирование, сопровождение, методы социально-психологической помощи

**Метод социологического исследования по адаптации выпускников**

**Методы воспитания**: методы формирования сознания, организации и стимулирования деятельности

**Техники работы, используемые в программе:**

* самораскрытия;
* убеждения;
* установления логических взаимосвязей;
* разрешения проблем выбора и проблемных ситуаций;
* выявления социального "Я";
* обучения поиску информации.

**В ходе работы предусматривается:**

1**.**Совершенствование системы постинтернатного сопровождения выпускников.

2. Создание и совершенствование условий для успешной адаптации выпускника детского дома к обучению в образовательных учреждениях.

3. Проведение мероприятий в детском доме, а также активное участие в городских и областных мероприятиях.

4. Внедрение передовых форм и методов постинтернатного сопровождения.

5. Формирование у воспитанников навыков, необходимых для самостоятельной жизни.

6. Привлечение выпускников к участию в общественных мероприятиях.

7. Привлечение широкой общественности к участию в работе по постинтернатному сопровождению выпускников.

8. Оказание квалифицированной помощи.

Программа постинтернатной адаптации выпускников детского дома строится на основе пяти разделов:

* Социально-педагогическая диагностика (определение социального статуса выпускника)
* Социально-педагогическое консультирование
* Социально-психологическая работа
* Социально-педагогическое воспитание
* Защита прав и интересов выпускников

**РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая диагностика (определение социального статуса выпускника)**

***Цель:***получение полной объективной информации о каждом участнике, прогнозирование потенциальной проблемной области.

***Содержание деятельности:***

* Первичный прием выпускника: сбор информации, оформление документации.
* Изучение личностных особенностей: темперамент, самооценка, конфликтность, стрессоустойчивость, акцентуация характера.
* Изучение уровня развития социального поведения (отклонения от социальных норм и правил): выявление уровня агрессивности, установки на социальную желательность, склонность к преодолению норм и правил, к самоповреждающему и саморазрушающему поведению, склонность к агрессии и насилию, волевой контроль эмоциональных реакций.
* Диагностика отклонений в социальном поведении и причин, их вызывающих (диагностика отклоняющегося поведения): склонность к аддиктивному, деликвентному поведению.
* Изучение особенностей социальной адаптации воспитанников для определения, требующих развития и специального формирования социально необходимых навыков, в том числе навыков межличностного взаимодействия (в учреждении, коллективе, со сверстниками).
* Диагностика развитости "социальной сети" выпускника (диагностика у выпускника потребностей в дальнейшем уходе и попечении, возникших в связи с нарушением его социализации).

**РАЗДЕЛ 2. Социально-педагогическое консультирование**

***Цель:***оказание помощи выпускникам в проблемах, связанных с нарушением социализации.

Индивидуальное консультирование - оказание помощи в затруднительных ситуациях, работа по планированию и организации жизнедеятельности, по развитию необходимых знаний, умений, навыков, связанных с интеграцией в общество.

***Содержание деятельности:***

* Консультации (разные темы): оказание помощи в затруднительных ситуациях;
* Беседы;
* Предоставление услуг (юридических, правовых, медицинских, социальных);
* Консультирование выпускников по проблемам обучения, адаптации, поведения;
* Профессиональное консультирование и обучение выпускников.

**РАЗДЕЛ 3. Социально-психологическая работа**

***Цель:***предупреждение возможных нарушений в социальной адаптации выпускников и создание условий для полноценного личностного развития.

***Содержание деятельности:***

* консультации специалистов по вопросам создания условий, благоприятно влияющих на развитие способности выпускника к адаптации;
* работа совместно с выпускником и его окружением (с привлечением других специалистов) над созданием новой "социальной сети", если таковая отсутствует;
* оптимизация взаимодействия выпускников с окружением;
* социально-правовое просвещение выпускников;
* занятия по коррекционно-развивающей программе «Эталон»
* оказание индивидуальной и групповой психологической помощи выпускникам (аутотренинги, релаксация, беседы)
* посещения лицея: беседы с выпускниками, педагогами, обследование условий проживания, выяснение результатов адаптации и обучения;
* оказание помощи по вопросам профессиональной ориентации: экскурсии на предприятия, диагностика

**РАЗДЕЛ 4. Социально-педагогическое воспитание**

***Цель:***специальная профессиональная помощь выпускнику в его социализации.

***Содержание деятельности:***

* работа клуба;
* факультативные занятия с волонтерами;
* совместные культурно-массовые мероприятия, вечера встреч (чаепития, встреча с бывшими преподавателями, конкурсная программа).

**РАЗДЕЛ 5. Защита прав и интересов выпускников**

***Цель:***защита прав и интересов выпускников; представительство интересов выпускника в правозащитных и административных органах.

***Содержание деятельности:***

* решение вопросов, связанных с наличием документов, необходимых для жизнеустройства;
* помощь в вопросах, связанных с защитой прав и интересов;
* представительство в правозащитных и административных органах;
* оказание помощи в выборе профессии и трудоустройстве;
* оказание помощи в получении жилья и жизнеустройстве;
* взаимодействие с медико-социальной комиссией по вопросам подтверждения (снятия) диагнозов;
* оказание медицинской помощи выпускникам, молодым семьям, матерям-одиночкам из числа выпускников;
* оказание помощи в решении социально-бытовых вопросов: предоставление условий для временного проживания выпускникам, находящимся в социально-опасном положении или попавшим в трудную жизненную ситуацию;
* оказание помощи по вопросам получения образования: изучение возможностей и создание условий для продолжения образования (второе образование, высшее образование);
* оказание помощи по вопросам трудоустройства: работа по квотированию рабочих мест для выпускников;
* организация досуга

**Учебно-тематический план социальной (постинтернатной) адаптации выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** |
|  | **Социально-педагогическая диагностика** | | |
| 1 | Первичный прием выпускника (сбор информации, оформление документации) | на момент поступления | социальный педагог |
| 2 | Изучение личностных особенностей | на момент поступления | педагог-психолог,  социальный педагог |
| 3 | Изучение уровня развития социального поведения | на момент поступления | педагог-психолог,  социальный педагог |
| 4 | Диагностика отклонений в социальном поведении и причин, их вызывающих | на момент поступления | педагог-психолог,  социальный педагог |
| 5 | Изучение особенностей социальной адаптации воспитанников | в первый год обучения | педагог-психолог,  социальный педагог |
| 6 | Диагностика развитости "социальной сети" выпускника | на момент поступления | педагог-психолог,  социальный педагог |
|  | **Социально-педагогическое консультирование** | | |
| 1 | Консультации по вопросам обращения выпускников | по мере возникновения проблемы | специалисты Центра |
| 2 | Беседы | по мере возникновения проблемы | специалисты Центра |
| 3 | Предоставление услуг (юридических, правовых, медицинских, социальных) | по мере возникновения проблемы | специалисты Центра |
|  | **Социально-психологическая работа** | | |
| 1 | Работа по плану коррекционно-развивающей программы для подростков  "Эталон" | 2 раза в месяц | психолог |
| **Социально-педагогическое воспитание** | | | |
| 1 | Работа клуба |  |  |
| 2 | Совместные мероприятия (выход в кино, театр, выезд на природу, празднование календарных дат) - по плану работы детского дома на 2015-2016 учебный год | ежемесячно | воспитатель, социальный педагог |
| 3 | Вечера встреч (чаепития, встреча с бывшими преподавателями, конкурсная программа) | 1 раз в квартал | воспитатель, социальный педагог |
| **Защита прав и интересов выпускников** | | | |
| 1 | Оказание правовой помощи.  Информационная встреча «Шаг в будущее» по вопросам правовой помощи, трудового права (приглашение студентов и преподавателей юридического колледжа) | 1 раз в 6 месяцев | социальный педагог, воспитатель, педагог-психолог |
| 2 | Оказание медицинской помощи | по мере необходимости | социальный педагог, воспитатель, педагог-психолог |
| 3 | Оказание помощи в решении социально-бытовых вопросов | по мере необходимости | социальный педагог, воспитатель, педагог-психолог |
| 4 | Оказание помощи по вопросам получения образования | по мере необходимости | социальный педагог, воспитатель, педагог-психолог |
| 5 | Оказание помощи по вопросам трудоустройства | по мере необходимости | социальный педагог, воспитатель, педагог-психолог |

**Ожидаемые результаты:**

1. Достаточный социальный и личностный потенциал у выпускников для самостоятельной жизни и успешной интеграции в современном обществе.

2. Профессиональная самореализация выпускников детского дома.

3. Создание центра постинтернатного сопровождения выпускников детского дома.

4. Получение данных о проблемах и нарушениях адаптации выпускников, возможность их оперативного использования.

5. Накопление статистической базы данных, характеризующих постинтернатную жизнь выпускников.