**«*Верста  знаний»***

Развитие познавательного интереса и отношения к учебному труду. Формирование активной позиции в овладении знаниями, стремления совершенствовать и пополнять их.                                                                                                                                        Формирование умения учиться в коллективе сверстников, воспитание чувства взаимопомощи, отзывчивости (положительные оценки, оценки по способностям, дисциплина на уроке, поведение, систематическое выполнения домашнего задания.)

***«Верста трудолюбия»***

Развитие мотивации к трудовой деятельности, разъяснение её  значения для каждого человека. Формирование представлений о разных профессиях, развитие профессиональных склонностей и интересов. Воспитание желания трудиться добросовестно, бережного отношения к общественному достоянию. Воспитание навыков коллективного труда, инициативности и чувства взаимопомощи (участие в трудовых делах: ежедневные уборки, генеральные уборки, трудовые десанты, самообслуживание.)

***«Верста здоровья»***

Приобщение к основам и традициям здорового образа жизни. Становление мотивационной сферы гигиенического поведения. Изучение особенностей своего организма, формирование чувства ответственности за своё здоровье. Воспитание спортивного резерва нации (посещение спортивных кружков, секций, ОФП, здоровый образ жизни.)

***«Верста творчества»***

Развитие к мотивации к творческой деятельности. Формирование чувства прекрасного. Приобщение к основам и традициям народного творчества. Воспитание навыков коллективного творчества, инициативы и чувства взаимопомощи (занятия в кружках, участие в конкурсах на разных уровнях, участие в мероприятиях в детском доме).

***«Верста общественной деятельности»***

Развитие детского самоуправления. Воспитание, любви к малой и большой родине, готовность, верно, служить делу её процветания. Формирование национального самосознания у членов дружины, воспитание при этом толерантности, уважения к общечеловеческим ценностям (участие в детском соуправлении, посещение музеев, выставок, участие в общественной жизни детского дома).