|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования блоков** | **Ед.** |
| **Для проживания воспитанников** | | |
| **1.** | Семейные блоки на 8 воспитанников, состоящие из помещения для отдыха и занятий, со спальнями на 2-3 человека, кухней, санитарным узлом. | 5 |
| **Кабинеты коррекционной работы** | | |
| **2.** | Кабинет педагога - психолога | 1 |
| **3.** | Комната психологической разгрузки | 1 |
| **4.** | Кабинет учителя - логопеда | 1 |
| **Помещения для работы специалистов по социальной работе** | | |
| **5.** | Кабинет социального педагога детского дома | 1 |
| **Кабинеты и помещения дополнительного образования** | | |
| **6.** | Кабинет СБО | 1 |
| **7.** | Фотостудия | 1 |
| **8.** | Студия дизайна | 2 |
| **9.** | Хореография | 1 |
| **10.** | Актовый зал | 1 |
| **11.** | Изостудия | 1 |
| **12.** | Спортивный зал | 1 |
| **13.** | Тренажерный зал | 1 |
| **14.** | Мастерская | 1 |
| **15.** | Компьютерный класс | 1 |
| **16.** | Студия звукозаписи | 1 |
| **Помещения структурных подразделений** | | |
| **Центр Подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей** | |  |
| **17.** | Кабинет руководителя Центра |  |
| **18.** | Кабинет психолога | 1 |
| **19.** | Кабинет социального педагога | 1 |
| **20.** | Санузел | 1 |
| **21.** | Раздевалка | 1 |
| **22.** | Комната для мероприятий. Помещение для организации встреч воспитанников с родственниками | 1 |
| **23.** | Гостевая | 1 |
| **Центр социальной адаптации выпускников** | |  |
| **24.** | Социальная гостиница на 12 мест. Спальни на 2-3 человека | 4 |
| **25.** | Консультационный пункт Центра социальной адаптации выпускников. Кабинет социального педагога | 1 |
| **26.** | Санитарный узел с душевой | 2 |
| **27.** | Комната для мероприятий | 1 |
| **Помещения для организации питания воспитанников** | | |
| **28.** | Обеденный зал | 1 |
| **29.** | Помывочная посуды | 2 |
| **30.** | Мясной цех | 1 |
| **31.** | Овощной цех | 1 |
| **32.** | Холодный цех | 1 |
| **33.** | Горячий цех | 1 |
| **34.** | Хлебный цех | 1 |
| **35.** | Склад для хранения продуктов | 1 |
| **Помещения для медицинского обслуживания воспитанников** | | |
| **36.** | Кабинет врача | 1 |
| **37.** | Процедурная | 1 |
| **38.** | Изолятор | 1 |
| **39.** | Санитарный узел | 1 |
| **40.** | Душевая | 1 |
| **Блок хозяйственных нужд** | | |
| **41.** | Склад | 1 |
| **42.** | Прачечная | 1 |
| **43.** | Гладильная | 1 |
| **44.** | Душевая | 1 |
| **45.** | Комната гигиены | 1 |
| **Танспортно-хозяйственный блок** | | |
| **46.** | Легковая автомашина Рено-Логан | 1 |
| **47.** | Газель ГАЗ 322121 | 1 |
| **48.** | Гараж | 2 |
| **Другие помещения** | | |
| **49.** | Библиотека | 1 |
| **50.** | Читальный зал | 1 |
| **51.** | Архив | 1 |
| **52.** | Гримерная | 1 |
| **53.** | Музей творчества | 1 |
| **54.** | Игровая комната | 1 |
| **55.** | Конференц-зал | 1 |

**Информация о средствах обучения**

**Кабинет педагога - психолога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| *1.* | *Сейф* | *1* |
| *2.* | *Книжные полки* | *3* |
| *3.* | *Шкаф* | *1* |
| *4.* | *Стол* | *1* |
| *5.* | *Кресло офисное* | *1* |
| *6.* | *Тумбочка* | *1* |
| *7.* | *Зеркало* | *1* |
| *8.* | *Стулья* | *7* |
| *9.* | *Стол для знаний* | *1* |
| *10.* | *Журнальный стол* | *1* |
| *11.* | *Кресло мягкое* | *2* |
| *12.* | *Диван* | *1* |
| *13.* | *Стенд* | *1* |
| *14.* | *Компьютер* | *1* |
| *15.* | *Принтер* | *1* |

**Методическое обеспечение кабинета педагога-психолога**

1. **1.**Опросник Г. Шмишека (диагностика типа акцентуации личности).
2. **2.**Карта наблюдений Л.Скотта (диагностика трудностей адаптации ребенка в школе).
3. **3.**Методика Н.П. Капустина «Уровень воспитанности учащихся».
4. **4.**Методика диагностики личности на мотивацию к избежанию неудач Т. Элерса.
5. **5.**Методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса.
6. **6.**Анкета «Оценка отношений подростка с классом».
7. **7.**Карта психологической характеристики личностного развития подростка (Ю.А.Клейберг).
8. **8.**Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И.Рожков, М.А.Ковальчук).
9. **9.**Тест-опросник «Аддиктивная склонность» методика для старших подростков (В.В.Юсупов, В.А. Корзун «Психология диагностики дивиантного поведения», СПБ, 2007г.)
10. **10.**Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (Р.В. Овчарова «Технологии практического психолога образования», Творческий центр «Сфера», Москва, 2000г., с. 255.
11. **11.** Комплексная экспресс-диагностика педагогической запущенности детей (Р.В. Овчарова).
12. **12.**Методика экспресс-диагностики невроза (К.Хек и Х.Хесс).
13. **13.**Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки. (адаптация А.К. Осницкого).
14. **14.**Самооценка форм агрессивного поведения (модифицированный вариант Басса-Дарки).
15. **15.**Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП-П» для учащихся общеобразовательных учреждений (Федосеенко Е.В. Психологическое сопровождение подростков: система работы, диагностика. Тренинги. Монография. – СПб.: Речь, 2006г.
16. **16.** Анкета «Признаки агрессивности» Ю.А. Романовской.
17. **17.** Анкета для воспитателей «Критерии агрессивности у ребенка» (Лаврентьева Г.П., Титаренко Т.М.).
18. **18.**Методика - Экспресс-диагностика невроза. (К. Хека и Х. Хесса).
19. **19.** Методика - Экспресс-диагностика склонности к аффективному поведению (В.В.Бойко).
20. **20.** Шкала самооценки. Методика Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина.
21. **21.**Тест описания поведения (конфликты) К. Томаса (адаптация Н.В.Гришиной).
22. **22.**Тест – Оценка стратегий поведения в конфликте по методике Дж. Г. Скотт.
23. **23.**Анкета для выявления пограничных нервно-психических расстройств у подростков (10 – 17 лет).
24. **24.** Тест «Обидчивы ли Вы?».
25. **25.** Схема постановки психолого-педагогического диагноза мотива отклоняющегося поведения подростка (Л.А. Грищенко, Б.И. Алмазов).
26. **26.** Тест «Самооценка психических состояний» (по Г. Айзенку).
27. **27.** Тест эгоцентрических ассоциаций.
28. **28.** Самооценка творческого потенциала личности (адаптированный вариант для ребенка).
29. **29.** Социометрическая методика Дж. Морено.
30. **30.** Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой.
31. **31.** Методика «10 слов» А.Р. Лурия.
32. **32.** Диагностика развития логического мышления: методика «Четвертый лишний».
33. **33.** Исследование логической и механической памяти методом запоминания двух рядов слов.
34. **34.** Адаптированный материал теста на избирательность внимания Мюнстерберга.
35. **35.** Диагностика развития речи: методика Эббингауза.
36. **36.** Проективная методика исследования личности «Дом – Дерево - Человек» Дж. Бука.
37. **37.** Исследование межличностных отношений внутри группы и внутри детского дома.
38. **38.** Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности Т.В. Мотолина
39. **39.** Диагностика адаптации первоклассников.
40. **40.** Стимульный материал. Матрицы Равенна.
41. **41.** Диагностики дошкольников и младших школьников.
42. **42.** Опросник «Определение профессиональных склонностей» (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной).
43. **43.** Диагностическая программа по определению профиля обучения старшеклассников.
44. **44.**Диагностические методики по профориентации.
45. **45.**Л.А. Данилова. Коррекционная помощь детям с задержкой психофизического и речевого развития. С.-Пб, Детство-пресс, 2011г.
46. **46.**Т.А Шорыгина. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. Издательство «ТЦ СФЕРА», 2014г.
47. **47.**Т.А. Шорыгина. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. Издательство «ТЦ СФЕРА», 2014г.
48. **48.**М.А. Шевченко Психологические рисуночные тесты для детей и взрослых.- Москва: Издательство АСТ, 2017г. – 176с.

**Интернет-ресурс:**

1. « 120 уроков» Локалова Н.П.

2. «Веселая гимнастика» Е.Железнова

3. «Нейро-психологическая программа для младших школьников»

4. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к школьному учреждению. А.С. Роньжина

5. Курс «Рядом с подростком» «Программа познавательного развития»

6. «Этика и психология семейной жизни»

7. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. Е.Е. Хомякова. Детство-пресс.

8. Дорис Бретт «Жила-была девочка, похожая на… (сборник «терапевтических историй»)

9. Д. Соколов «Сказки и сказкотерапия».

10. Э. Г. ЭЙДЕМИЛЛЕР В. В. ЮСТИЦКИЙ. Семейная   психотерапия. Ленинград, «МЕДИЦИНА» Ленинградское отделение, 1990г.

11. Книга «занятие с цветом».

12. Методичка «Ранний возраст».

**Студия дизайна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| *1.* | *Стол раскройный* | *1* |
| *2.* | *Стул черный мягкий* | *7* |
| *3.* | *Тумба под телевизор* | *1* |
| *4.* | *Телевизор Samsung* | *1* |
| *5.* | *Стол письменный* | *8* |
| *6.* | *Шкаф для одежды* | *2* |
| *7.* | *Манекен* | *1* |
| *8.* | *Вешалка* | *1* |
| *9.* | *Стенд* | *1* |
| *10.* | *Гладильная доска* | *1* |
| *11.* | *Утюг* | *1* |
| *12.* | *Швейная машинка* | *1* |
| *13.* | *Оверлог* | *1* |
| *14.* | *Пробковый стенд* | *1* |

**Методическое обеспечение студии дизайна**

1. **1.Декоративная композиция. -**В сб.: Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Культура быта.- М.: Просвещение, 1986, с. 34-41.
2. **2.Вершинникова Е.**Г. Программа «Школа дизайна».**-**В кн.: Занятия в школе дизайна. 5-9 классы / авт.- сост. Е.Г. Вершинникова, Р.В. Игнатьев.- Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель, 2011, с. 96-113.
3. **3.Игнатьев Р.В. Программа «Детская студия дизайна». -**В кн.: Занятия в школе дизайна. 5-9 классы / авт.- сост. Е.Г. Вершинникова, Р.В. Игнатьев.- Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель, 2011, с. 96-113.
4. **4.Кожина О.**А. Декоративно-прикладное искусство.- В сб.: Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.); под ред. В.А. Горского.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2011, с.30-32.
5. **5.Одежда для кукол. -**В сб.: Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Культура быта.- М.: Просвещение, 1986, с. 77-83.
6. **6.Конструирование и моделирование одежды. -**В сб.: Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Культура быта.- М.: Просвещение, 1986, с. 63-74.
7. **7.Оформление одежды. -**В сб.: Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Культура быта.- М.: Просвещение, 1986, с. 74-77.

**Дополнительные программы:**

1. **8.**Антипина И.В. Образовательная программа творческой мастерской лоскутного шитья «Лоскутное шитье».- В сб.: М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006 (серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»), с. 43-61.
2. **9.Кожина О.**А. Художественная роспись тканей.- В сб.: Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.); под ред. В.А. Горского.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2011, с.35-38.
3. **10.Ручное ткачество. -**В сб.: Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Культура быта.- М.: Просвещение, 1986, с. 7-12.
4. **11.Ручная вышивка. -**В сб.: Программы для учреждений дополнительного образования детей. Вып.8.- М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003, с. 82-88.
5. **12.Макраме. -**В сб.: Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Культура быта.- М.: Просвещение, 1986, с. 41-44.
6. **13.Вязание на спицах. -**В сб.: Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Культура быта.- М.: Просвещение, 1986, с. 44-50.
7. **14.Вязание крючком. -**В сб.: Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Культура быта.- М.: Просвещение, 1986, с. 50-57.
8. **15.Волкова Н.А. Дизайн игрушки. -**В сб.: Программы для учреждений дополнительного образования детей. Вып.8.- М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003, с. 65-74.

**Дополнительная литература:**

1. Артамонова Е.В. Куклы.- М.: ЭКСМО-Пресс, 2000, 224 с.
2. Бурда.- журнал, 1990, № 8, с.98-102 (изготовление сувенирной куклы).
3. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка./ С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова; РАН. Ин-т рус. Яз. Им. В.В. Виноградова.- 4-е изд., доп.- М.: ООО «ИТИ Технологии», 2007, с.165.

**Интернет-ресурсы:**

1. Материалы «Википедии» - формулирование основных понятий программы по разделам курса.

**Комната психологической разгрузки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| *1.* | *Потолочный тоннель «Звездное небо»* | *1* |
| *2.* | *Телевизор* | *1* |
| *3.* | *Стенд* | *1* |
| *4.* | *Кресло* | *1* |
| *5.* | *Настенная полка* | *2* |
| *6.* | *Бассейн* | *1* |
| *7.* | *Диван мягкий* | *2* |
| *8.* | *Кресло* | *5* |
| *9.* | *Музыкальный центр* | *1* |
| *10.* | *Стол* | *1* |

**Кабинет фотостудии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| *1.* | *Стол компьютерный* | *1* |
| *2.* | *Стол офисный* | *1* |
| *3.* | *Стул офисный* | *1* |
| *4.* | *Встроенный шкаф-купе* | *1* |
| *5.* | *Угловой стеллаж* | *1* |
| *6.* | *Шкаф-стенка* | *1* |
| *7.* | *Магнитная доска* | *1* |
| *8.* | *Экран для проектора* | *1* |
| *9.* | *Компьютер* | *1* |
| *10.* | *Притер* | *2* |
| *11.* | *Сканер* | *1* |
| *12.* | *Ламинатор* | *1* |
| *13.* | *Брошюровщик* | *1* |
| *14.* | *Фотоаппарат Panasonic* | *2* |
| *15.* | *Фотоаппарат (зеркальный)* | *3* |
| *16.* | *Фотоаппарат* | *2* |
| *17.* | *Фотовспышка* | *2* |
| *18.* | *Объектив* | *1* |
| *19.* | *Комплект импульсивного студия света* | *2* |
| *20.* | *Комплект постоянного студия света* | *2* |

**Методическое обеспечение фотостудии**

1. Антонов Б.Б.Самоучитель. 37 профессиональных приёмов AdobePhotoshop CS4 – М.: Изд-во Триумф. 2010. -192 с.
2. Буляница Т. Дизайн на компьютере. Самоучитель. – СПб: Питер, 2003.
3. Коцюбинский А.О., Грошев С.В. Самоучитель работы с фото, аудио, видео, СD, DVD на домашнем компьютере. – М.: Технолоджи-3000, 2003.
4. Практический курс. AdobePhotoshop 4.0. – Пер. с англ. – М.: КУбК-а, 1997.
5. Розов Г. Как снимать: искусство фотографии. – М.: АСТ. Астрель. Транзиткнига, 2006.
6. Роберт Томсон. Макросъемка. Практическое руководство для фотографов. – М.: Арт-родник, 2006.
7. Синтия Л. Барон, Дэниел Пек. Цифровая фотография для начинающих. Пер. с англ. – М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2003.
8. Фрост Л.  Современная фотография. - М.: АРТ-РОДНИК, 2003.
9. Эксель Л., Бетдорф Дж., Броммер Д., Рикман Р., Саймон С. Искусство фотографии: сила композиции. – СПб.:Питер, 2011. –176 с.:ил.
10. Ядловский А.Н. Цифровое фото. Полный курс. — М.: ACT: Мн.: Харвест, 2005.

11. Электронные журналы «Фотомастерская»;

Келби, Скотт. Цифровая фотография. Том 1, обновл.изд.: Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д.Вильямс», 2011. – 224 с. +16 с.цв. ил.

12. Келби, Скотт. Цифровая фотография. Том 2.:Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д.Вильямс», 2011. – 240 с. +16 с.цв. ил.

13. Келби, Скотт. Цифровая фотография. Том 3.:Пер. с англ. – М.:ООО «И.Д.Вильямс», 2011. – 256 с. +16 с. цв. ил.

14. Роберт Томсон. Макросъемка. Практическое руководство для фотографов. – М.: Арт-родник, 2006 – 159 с.

15. Рудаков Д.Е. Оранжевая книга. – Питер. – 2007.– 200 с.

     16. Электронные журналы «Фотомастерская».

**Игровая**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| *1.* | *Кресло* | *2* |
| *2.* | *Диван* | *2* |
| *3.* | *Стол квадратный* | *1* |
| *4.* | *Стенка* | *1* |
| *5.* | *Стол детский* | *6* |
| *6.* | *Стулья детские* | *4* |
| *7.* | *Детские игры и игрушки* | *328* |

**Творческая мастерская**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| *1.* | *Полка вертикальная* | *6* |
| *2.* | *Угловая полка* | *2* |
| *3.* | *Стол раскройный* | *1* |
| *4.* | *Стол полукруглый* | *9* |
| *5.* | *Стул мягкий* | *8* |
| *6.* | *Стул черный(железный)* | *10* |
| *7.* | *Машинка швейная* | *5* |
| *8.* | *Оверлок* | *4* |
| *9.* | *Телефон* | *1* |
| *10.* | *Отпаривать* | *1* |
| *11.* | *Гладильная доска* | *1* |
| *12.* | *Утюг «Тефаль»* | *1* |
| *13.* | *Вешалка для одежды* | *1* |
| *14.* | *Манекен* | *11* |

**Кабинет учителя - логопеда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| *1.* | *Ноутбук Lenovo* | *1* |
| *2.* | *Доска* | *1* |
| *3.* | *Стол* | *1* |
| *4.* | *Книжный шкаф* | *1* |
| *5.* | *Зеркало* | *1* |
| *6.* | *Столы для занятий* | *4* |
| *7.* | *Стулья* | *5* |
| *8.* | *Книжные полки* | *2* |
| *9.* | *Стенд* | *2* |
| *10.* | *Стенд на ножках* | *1* |
| *11.* | *DVD* | *1* |

**Игры на развитие звукопроизношения, звуковосприятия**

**Вспомогательный материал для постановки звуков.**

1.      Напальчники

2.      Шпатели.

3.      Вата, ватные палочки.

4.      Марлевые салфетки.

5.      Спиртовые салфетки.

6.      Набор игрушек и предметных картинок для сопровожде­ния артикуляционной и мимической гимнастики.

7.      Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (коктейльные трубочки, свистульки, дудочки, воздушные шары, мыльные пузыри, перышки)

8.      Индивидуальные зеркала

**Материал по звукопроизношению**

1.      Логопедический альбом для обследования звукопроизношения

2.      Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи

3.Картотека материалов для автоматизации и дифферен­циации  звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты) -1 шт.

4.      Предметные картинки для уточнения произношения в зву­коподражаниях

5.      Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков.

6.      Словесные игры

7.      Настольно-печатные дидактические игры для закрепления навыков звукового и слогового анализа и синтеза.

**Игры на звуковосприятие:**

1.      Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, ду­дочки, колокольчики, бубен, звучащие мячики и волчки).

2.      Игры на развитие слухового внимания при восприятии тихих и громких, высоких и низких звуков.

3.      Звучащие игрушки-заместители (маленькие баночки с различными наполнителями — горохом, фасолью, камуш­ками и т. п.).

**Материал для обогащения и активизации словаря**

1.      Предметные картинки по изучаемым лексическим темам

2.      Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок

3.      Лото по изучаемым темам.

**Речевой и игровой материал по развитию грамматического строя речи.**

1.      Настольно-печатные игры для формирования и совершен­ствования грамматического строя речи

2.      Раздаточный материал для звукового и слогового анализа и синтеза ( разноцвет­ные фишки и т. п.).

3.      Картотека словесных игр.

4.      Таблицы со слогами

5.      Азбука

6.      Наборы букв

**Игровой материал по развитию связной   речи**

1.      Мнемотаблицы

2.      «Алгоритмы» описания игрушки, фрукта, овоща  др. по лексическим темам.

3.      Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лекси­ческим темам.

**Игровой материал по развитию мелкой моторики**

1.      Разрезные картинки  по изучаемым лексическим темам

2.      Деревянные и пластиковые пирамидки разных цветов.

3.      Пальчиковый тренажёр

4.      Игрушки-шнуровки.

5.      Пуговицы

6.      Камушки, ракушки

7.      Кубики

8.      Массажный мяч среднего размера.

**Кабинет изостудии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| *1.* | *Стол письменный* | *1* |
| *2.* | *Тумба* | *2* |
| *3.* | *Тумба-короб* | *2* |
| *4.* | *Стулья деревянные* | *5* |
| *5.* | *Стул металлический* | *7* |
| *6.* | *Мольберт* | *9* |
| *7.* | *Полка угловая* | *2* |
| *8.* | *Шкаф-купе встроенный* | *1* |

**Методическое обеспечение изостудии**

1. Кузин В. С.Программа средней общеобразовательной школы «Изобразительное искусство. 1 – 4 класс». М., 1991

2. Неменский Б.М. Программа средней общеобразовательной школы «Изобразительное искусство и художественный труд (1-9 класс)». М., 2005..

3. Шпикалова Т.Я. Программа средней общеобразовательной школы «Изобразительное искусство и основы народно-декоративного искусства. Для школ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла (1 - 4 кл). М., 1996.

4. Беда Г.В. Живопись. М.,1986

5. Белашов А. М. Как рисовать животных. – М.: Юный художник, 2002.

6. Визер В. Живописная грамота С-Пб, 2006

7. Волков Н.Н. Цвет в живописи.- М. 1984

8. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. М., 1996.

9. Дикинс Р., Маккафферти Я. Как научиться рисовать лица. – М.: РОСМЭН, 2002.

10. Гросул Н. В. Студия изобразительного творчества // Программы дополнительного художественного образования детей. – М.: Просвещение, 2005.

11. Журнал Искусство рисования и живописи

12. Журнал Юный художник

13. Жабинский В.И. Рисунок. – М.; 2008

14. Зайцев Л. Наука о цвете и живопись. М., 1999

15. Иванов В. И. О тоне и цвете (в 2-х частях). – М.: Юный художник, 2001-2002.

16. Как учиться рисовать. Пособие для детей и взрослых. М., 2000.

17. Кирцер Ю.М. Рисунок и живопись (практическое пособие). М., 2001

18. Кузин В.С. Изобразительное искусство.- М..: 2002

19. Лахути М. Д. Как научиться рисовать. – М.: РОСМЭН, 2000. Педагогика М., 1995.

20. Ткаченко Е. И. Мир цвета. – М.: Юный художник, 1999.

21. Сафонова Е.Ю. Конструирование из бумаги: Методическое пособие. Иваново, 2005.

22. Уотт Ф. Я умею рисовать. – М.: РОСМЭН, 2003.

23. Унковский А.А. Живопись. Вопросы колорита.-М.:1983

24. Чивиков Е. К. Городской пейзаж. – М.: Юный художник, 2006..

    Слайды и книги с изображением различных птиц и животных (Чарушин, Бианки); Схемы и рисунки орнаментов; иллюстрации или фрагменты мультфильмов с персонажами известных сказок; слайды  известных архитектурных построек; дизайнерские проекты; произведения И.Шишкина, И.Левитана, В.Поленова, А.Пластова; репродукции скульптур В.Ватагина; слайды произведений В.Васнецова, М.Врубеля, И.Билибина, К.Моне, В.Ван Гога, И.Айвазовского, М.Чюрлёниса, В.Борисова-Мусатова, С.Герасимова, К.Юона, А.Саврасова, И.Репина, В.Серова; фотографии произведений известных народных художественных промыслов.

**Студия хореографии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| *1.* | *Стол письменный* | *1* |
| *2.* | *Пианино* | *1* |
| *3.* | *Ноутбук Dell* | *1* |
| *4.* | *Диван* | *3* |
| *5.* | *Стул* | *1* |
| *6.* | *Музыкальный центр* | *1* |
| *7.* | *Встроенные зеркала* | *9* |

**Методическое обеспечение хореографии**

1. Базарова Н. П. Азбука классического танца. – М., 2010
2. Блазис К. «Искусство танца» Москва, 1934год
3. Боброва Г. « Искусство грации», Ленинград, 1986год
4. Ваганова А. Я. Основы классического танца. – М., 1984
5. Зуев Е. И. Волшебная сила растяжки. – СПб., - 2003
6. Капанджи Л. А. Основа джазового танца. – М., 2006
7. Климов А. «Основы русского танца» Москва, 1994год
8. Кох И.Э. Основы сценического движения. – М., 1996
9. Лайделл Л. Новая книга о йоге. – М., 2003
10. Преподаватели Академии Фитнеса Детский Фитнес, методическое пособие. – М., 1996
11. Серебренников Н.Н. Поддержка в дуэтном танце. – М., 1988
12. Закон об образовании на территории РФ от 29 декабря 2012
13. Постановление Правительства РФ от 11 января 2006 г. N 7

"О федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы"

(с изменениями от 13 июля, 22 декабря 2007 г., 28 июля, 25 сентября 2008 г., 10 июня, 21 декабря 2010 г., 26 мая, 3 ноября, 20 декабря 2011 г.)

**Компьютерный класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| *1.* | *Столы компьютерные* | *12* |
| *2.* | *Кресла компьютерные* | *12* |
| *3.* | *Компьютер* | *6* |
| *4.* | *Моноблок* | *6* |
| *5.* | *Наушники* | *7* |
| *6.* | *Веб-камера* | *5* |
| *7.* | *Принтер* | *1* |
| *8.* | *Проектор* | *1* |
| *9.* | *Интерактивная доска* | *1* |
| *10.* | *Методические и обучающие пособия* | *21* |

**Методическое обеспечение компьютерного класса**

1. Фролов М.И. Учимся работать на компьютере: самоучитель / М.И. Фролов. – М.: Бином, 2006
2. Фролов М.И. Учимся рисовать на компьютере: самоучитель / М.И. Фролов. – М.:

Бином, 2002.

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)
2. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2005. – М.: ОЛМА – ПРЕСС Образование, 2005. – 800 с.: ил.
3. Левин А. Самоучитель работы на компьютере, 7 –е издание. – СПБ.: Питер, 2003. – 655 с.: ил.

**Кабинет СБО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| *1.* | *Стол овальный* | *1* |
| *2.* | *Уголок мягкий* | *1* |
| *3.* | *Табурет* | *1* |
| *4.* | *Самовар* | *1* |
| *5.* | *Электрический чайник* | *1* |
| *6.* | *Тумба* | *1* |
| *7.* | *Микроволновка* | *1* |
| *8.* | *Стол обеденный* | *1* |
| *9.* | *Стулья* | *15* |
| *10.* | *Кухонная стенка* | *1* |
| *11.* | *Плита* | *1* |
| *12.* | *Хлебница* | *1* |
| *13.* | *Блендер* | *2* |
| *14.* | *Миксер* | *1* |
| *15.* | *Кухонный комбайн* | *2* |
| *16.* | *Мультиварка* | *1* |

**Методическое обеспечение кабинета СБО**

1. Аксакова О. В.Блюда из свинины. Слово, 2011.

2. Бочкова И. А. Кулинария для детей. Кухни народов мира.- М., 2001.

3. Братушева А. Оригинальные украшения для закусок. Москва, 2010г.

4. Давыдова М.А. Поурочные разработки по технологии 5 класс. Москва. «ВАКО» 2011г.

5. Давыдова М.А. Поурочные разработки по технологии 6 класс. Москва. «ВАКО» 2010г.

6. Евладова Е., Логинова Л. Г. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2002

7. Зима О. И. Кулинарные рецепты на каждый день. – М.: Ринол классик, 2001.

8. Зима Д. Д. Такие разные салаты. – М.: Ринол классик, 2001

9. Иванова В. А. Детская поваренная книга. – М., 2000.

10. Киреевский И. Р. Капустная семейка. Слово, 2011.Корячкина С. Я. Новые виды мучных и кондитерских изделий. Труд, 2006.

11. Коломеец Г.С. Образовательная программа «Кулинария» 2012

12. Кривонос А.П. Кулинария для всех - Мн. МЕТЭКС, 1992 г

13. Левина М. Сервировка праздничного стола. – М., 2000.

14. Моя первая кулинарная книга .-М: «Эксмо», 2010г.

15. Михайлов В.С., Вегетарианская кухня. М. Эксмо, 2004г.

16. Симоненко В.Д. Технология: поурочные планы. 5 класс. Волгоград: ИТД «Корифей». –2010г.

17. Симоненко В.Д. Технология: Учебник для учащихся 6 класса. М: Вентана-Графф, 2003г.

18. Скляр. С. Чудеса выпечки. Коллекция Лучших Рецептов. ООО Книжный Клуб "Клуб Семейного Досуга", 2008.

19. Степанова И.В.  Вкусные украшения из овощей. Москва, 2011г.

20. Степанова И.В.  Аппетитные гарниры. Москва, 2011г.

21. Степанова И.В.  Праздничные бутерброды. Москва, 2011г

**Интернет-ресурсы**

1. [http://www](http://www/). infourok.ru›material.html?mid=104031 Программа кружка по кулинарии «Молодая хозяйка»

2. [http://www](http://www/). openclass.ru›node/417974 Образовательная программа по курсу "Кулинария..."

3. [http://www](http://www/). festival.1september.ru›articles/634528/«Кулинария и здоровье» - социально-педагогическая. Цель программы: дать школьникам знания о рациональном питании

4. rg.ru›2013/12/11/obr-dok.html Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и ... Дата подписания 29 августа 2013 г. Опубликован 11 декабря 2013

6. (view/testovye-zadaniya-po-kulinarii…)

**Нормативно-правовые документы:**

1. Конвенция о правах ребёнка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 28.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам».
5. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3172-14».