

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
ОГКОУ Ивановского детского дома
«Звездный»
Протокол № 3 от «18» марта 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГКОУ Ивановского детского дома
«Звездный»
Т.А. Марычева
Приказ № _____ от «31» марта 2026 года



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
образовательной деятельности
ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный»
за 2025 год**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ивановский детский дом «Звездный».

Юридический адрес:

153003 г. Иваново, ул. Кузнецова, д.50.

Телефоны (4932)32-54-62, (4932)30-08-63

Факс (4932)32-54-62

E – mail: detdom-3@yandex.ru, zvezdnyi_dd@ivreg.ru

Сайт: <http://детдом – звездный.рф>

Учредитель: Департамент социальной защиты населения Ивановской области

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной 11.02.2016 Департаментом образования Ивановской области.

2. Оценка системы управления учреждением

Работа в детском доме строится в соответствии требованиям Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 с изменениями.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор.

В учреждении созданы коллегиальные органы управления учреждением: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет.

За отчетный период проведены собрания работников:

– о награждении работников ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» благодарностью ДСЗН Ивановской области (март 2025 г.);

- об изменениях системы оплаты труда работников государственных учреждений системы социальной защиты населения Ивановской области (ноябрь 2025 г.);

- о внесении дополнений и изменений в коллективный договор ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» на 2025 – 2027 г.г. (февраль 2025 г., сентябрь 2025 г.).

За 2025 год проведены педагогические советы по темам:

- «Система наставничества в учреждении как социально-педагогической технологии организации и сопровождения личностного, профессионального

развития, мотивации, роста, мастерства, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств индивида.

Перспективы развития, новые механизмы реализации. Поиск новых форм работы с воспитанниками» (март 2025 г.);

- «Анализ эффективности работы учреждения за 2024 – 2025 учебный год. Перспективы работы на 2025 – 2026 учебный год. Утверждение Плана летней оздоровительной работы. Итоги тематической проверки «Документирование деятельности воспитателей групп и специалистов» (май 2025 г.);

- «Приоритетные направления развития учреждения в 2025 - 2026 учебном году» (сентябрь 2025 г.);

- «Семейное воспитание как необходимое условие формирования у воспитанников детского дома понятия полноценной семьи» (декабрь 2025 г.).

В отчетном периоде в учреждении прошли следующие заседания попечительского совета:

- март 2025 г. - «Деятельность добровольческого отряда учреждения, волонтерская деятельность. Работа по профилактике правонарушений, преступлений, профилактика негативных проявлений среди воспитанников. Анализ состояния индивидуальной работы с воспитанниками по профилактике правонарушений. Анализ эффективности работы официального сайта учреждения и групп в социальных сетях».

- июнь 2025 г. – «Об организации летнего отдыха и трудоустройстве воспитанников. Участие в поощрении лучших педагогов по итогам учебного года. Участие в поощрении лучших воспитанников по итогам учебного года. Обсуждение предложений по совершенствованию работы учреждения для проекта плана работы Попечительского Совета на 2025 - 2026 учебный год».

- сентябрь 2025 г. – «Утверждение состава Попечительского Совета. Перспективы работы детского дома в 2025 – 2026 учебном году. Состояние и перспективы развития материально-технической базы детского дома. Утверждение плана работы Попечительского Совета на 2025 - 2026 учебный год. Итоги организации летнего отдыха воспитанников. Участие в реализации грантовых проектов учреждения».

- декабрь 2025 г. – «Создание условий для обучения воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам вне учреждения. Организация зимней оздоровительной кампании. О работе учреждения с социумом. Участие в проведении социально значимых мероприятий в 1 полугодии 2026 года».

Нормативно-правовая база учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ и областным законодательством.

Основными показателями эффективности системы управления учреждением являются: строгое выполнение сотрудниками локальных актов детского дома, реализация в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ педагогами, качество обучения воспитанников по

дополнительным общеобразовательным программам, стабильность кадрового состава, имидж учреждения в социуме.

В учреждении осуществляется текущий и итоговый контроль по основным направлениям деятельности детского дома, в том числе образовательной деятельности, с участием директора, заместителей директора, различных созданных в учреждении комиссий.

Диагностика образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планом учреждения по следующим параметрам: качество подготовки и планирования мероприятий с детьми, уровень и степень реализации дополнительных общеобразовательных программ, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

На официальном сайте детского дома размещена основная информация о деятельности детского дома в соответствии с требованиями законодательства, соблюдается алгоритм сменности информационных новостей о событиях и мероприятиях, происходящих в учреждении.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» и соответствуют его Уставу. Сформированная система управления учреждением имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно – общественного управления учреждением;

- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

3. Оценка качества кадрового обеспечения учреждения

Одним из приоритетных направлений деятельности коллектива детского дома является совершенствование кадровой политики. Высокие требования к качеству работы сотрудников по организации учебно-воспитательного процесса, уровню проведения областных мероприятий побуждает работников центра улучшать качество своей работы и повышать уровень квалификации.

Необходимым условием модернизации системы образования Российской Федерации является решение первостепенной задачи - повышение качества кадрового потенциала.

По состоянию на 31.12.2025 в учреждении работало 24 педагогических работника, из них, имеют высшее профессиональное образование 15 чел., среднее профессиональное образование - 8 чел., неоконченное высшее образование – 1 человек. Имеют высшую квалификационную категорию - 3 чел., I квалификационную категорию - 7 чел.

Число работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации в отчетном году, - 19 человек.

Педагогический коллектив имеет высокий творческий потенциал, позитивный настрой и желание работать. Награждены Почетной грамотой

Министерства образования и науки РФ 4 педагога, Благодарностью Губернатора Ивановской области - 5 педагогов, Благодарностью Департамента социальной защиты населения Ивановской области - 13 педагогов.

Для стиля работы педагогического коллектива характерны: творческая активность, поиск новых форм, методов работы, высокий уровень владения педагогическими технологиями, стремление к самосовершенствованию и повышению педагогического мастерства.

Особое внимание в детском доме уделяется вопросам повышения профессионального уровня педагогических кадров. Этому способствует отлаженная система методической работы, направленная на теоретическое и практическое овладение воспитателями информационных и проектных технологий. Создан методический кабинет в помощь педагогам, имеется отдельная страница на сайте учреждения для педагогов.

Для педагогов проведены консультации по вопросам прохождения программы социальной адаптации выпускников к самостоятельной жизни, прохождения аттестации на квалификационную категорию, выявления фактов насилия в детской среде и оказания помощи участникам конфликтной ситуации, 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2025 году прошли курсы дистанционно на сайте ОГБУ «Центр «РОСТ» «Преподаватель (специалист) в системе школ для приемных родителей» - 4 человека; ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» «Образование детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП и ФГОС обучающихся с ОВЗ» - 4 человека повысили свою квалификацию; ООО «Центр инновационного образования и воспитания «ЕДИНЫЙ УРОК» «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» - 1 педагог; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» - 1 человек; «АСТРА» Знания» «Astra Linux — это просто. Базовый курс для пользователей» - 1; «Психологи Сибири» «Краткосрочная ресурсная терапия утраты» - 1; ЦДПО "ЭКСТЕРН" ООО "Международные Образовательные Проекты" Обучение по программе профессионального обучения «Педагог-психолог: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях» - 1; Банк России Дистанционный курс «Финансовая грамотность» - 1 педагог, Платформа «Цифровая экосистема» «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» - 1 специалист; Образовательный центр "Сократ" Инновационные подходы к организации обслуживания семей, находящихся в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации – 4 человека; АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка» Эффективный педагог: игровые механики, диагностика и работа с родителями - 1; ООО «Институт дополнительного образования» «Социальный педагог» - 1; ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (НГЛУ) «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности» - 1; АНО «Родительский центр

«Подсолнух» Онлайн курс «Вводный курс по теме сиротства»- 1 педагог; АНО «Родительский центр «Подсолнух» Онлайн курс «Практические инструменты для работы с детьми и взрослыми с деривационным и травматическим опытом» - 1 педагог.

Важно отметить, что рост профессионализма кадров учреждения происходит за счёт повышения профессиональных компетенций молодых специалистов.

В отчётный период проведено 4 заседания методического объединения педагогов по темам:

- «Создание благоприятного психологического климата педагогами - залог эффективной работы воспитанников на занятиях в детских объединениях детского дома» (февраль 2025 г.);

- «Формирование активной жизненной позиции и социальной успешности воспитанников» (апрель 2025 г.);

- «Мониторинг эффективности воспитательного процесса. Оценка динамики развития воспитанников. Итоги работы методического объединения в 2024 – 2025 учебном году и задачи на 2025 – 2026 учебный год» (май 2025 г.);

- «Работа с травмированными детьми: методы поддержки и реабилитации» (октябрь 2025 г.).

Была продолжена практика проведения мероприятий по обмену опытом педагогов. В течение 2024 года прошло 32 открытых мероприятия и занятия педагогов учреждения (в 2021 году –16, в 2022 – 18, в 2023 – 19, 2024 - 22), 7 мастер-классов по профилю педагогической деятельности.

19 педагогов приняло участие в городских, областных, Всероссийских обучающих семинарах, вебинарах, конференциях в том числе:

- Вебинар «Адаптивные механизмы приемного ребенка. Их влияние на аддиктивное поведение» АНО "Родительский центр "Подсолнух";

- Цикл вебинаров по организации работы Школы приемных родителей БФ «Арифметика добра» ШПР;

- Всероссийский педагогический турнир «Сетевичок»:

Номинация: профилактика суицидального поведения детей.

Номинация: профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма.

Исследование «Образ жизни подростков в сети».

- Семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании» АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»;

- МО педагогов-психологов «Направления и формы работы педагогов-психологов с родителями и кровными родственниками в рамках деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по восстановительной реабилитации кровных семей воспитанников» ОГКОУ Фурмановский детский дом;

- Вебинар «Арт-терапия для обучающихся с ОВЗ» Международный образовательный портал «Солнечный свет»;

- Семинар «Основы преподавания, воспитания и социализации детей-сирот в соответствии с обновленными ФГОС» Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России АНО «АПИИ» и «Единыйурок.рф»;
- Онлайн-мастерская «Спиральное неблагополучие: анализ межпоколенческого неблагополучия в семьях, маршрут, особенности, эффективные способы поддержки» БФ «Солнечный город»;
- МО социальных педагогов по вопросам работы учреждений в рамках проектов Стандартов сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и семейных форм воспитания по завершении попечительства и подготовки к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ОГКОУ Ивановский специальный (коррекционный) детский дом «Радуга»;
- Вебинар «Индивидуализация работы с выпускниками организаций для детей-сирот и семейных форм воспитания» Орг. «Всероссийская общественная организация «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны»;
- Семинар «ПРЛ vs КПТСР: дифференциальная диагностика и различия в подходах к терапии», организатор «Psypedia»;
- Онлайн-семинар для специалистов организаций социального обслуживания субъектов Российской Федерации «Восстановительные и медиативные технологии в работе с семьями и детьми» Министерство социальной защиты Алтайского края;
- Встреча «Организация работы междисциплинарной команды по восстановлению способности семьи сопротивляться кризисам» БФ «Новое развитие» Центр социальной супервизии «Действуем вместе»;
- Форум для специалистов сферы детства, помогающих детям с социально значимыми заболеваниями БФ помощи детям и подросткам с социально-значимыми заболеваниями «Дети Плюс»;
- Встреча «Организация работы междисциплинарной команды по восстановлению способности семьи сопротивляться кризисам» БФ «Новое развитие» Центр социальной супервизии «Действуем вместе»;
- Форум для специалистов сферы детства, помогающих детям с социально значимыми заболеваниями БФ помощи детям и подросткам с социально-значимыми заболеваниями «Дети Плюс»;
- VII Всероссийская профессиональная онлайн-конференция «Образовательная экосистема 2025: вызовы, возможности, действия» Образовательный центр «Каменный город»;
- Онлайн-мастерская «Эффективные практики работы с приемными семьями» БФ «Солнечный город»;
- МО социальных педагогов «Организация работы учреждений в соответствии с Распоряжением ДСЗН Ивановской области № 427 от 31.03.2025» ОГКОУ Ивановский специальный (коррекционный) детский дом «Радуга»;

- Вебинар № 1 «Особенности и поведение приемных детей» АНО "Родительский центр «Подсолнух»;
- Вебинар № 1 «Поддержка молодежи: как устроены программы позитивного развития молодёжи" БФ «Виктория»;
- МО педагогов – психологов «Трудное поведение детей. Алгоритм психологической помощи несовершеннолетним» ОГКОУ Фурмановский детский дом;
- Онлайн - мастерская «Эффективные практики работы в кризисе» БФ «Солнечный город»;
- XII форум приемных семей Подмосковья Дом правительства Московской области Региональная конференция для специалистов социальных учреждений по обмену опытом внедрения семейно – сберегающих технологий;
- «Семейно – сберегающие технологии: от практики к системе» МБУ ДО Центр социальных компетенций «Притяжение»;
- Онлайн – семинар «Развитие творческих способностей младших школьников» ООО «Высшая школа делового администрирования»;
- Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» 2025;
- Онлайн-форум IV Съезд руководителей региональных объединений приемных родителей Аппарат Уполномоченного по правам ребёнка при Президенте России;
- Вебинар «Ребёнок и ценность жизни» ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»;
- Межрегиональный форум по укреплению традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей «Семья - основа мира» Онлайн-форум;
- Онлайн-мастерская «Эффективные практики повышения устойчивости человека и профессиональной деятельности» БФ «Солнечный город»;
- IV Всероссийский форум по профилактике социального сиротства Жить и воспитываться в семье» Аппарат Уполномоченного по правам ребёнка при Президенте России;
- Вебинар «Мифы о ребёнке» ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций».

Педагоги приняли участие в отчётном периоде в 14 онлайн конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

В 2025 году педагоги детского дома осуществляли реализацию четырёх проектов, которые получили грантовую поддержку:

- «Детский медицентр «Звездный десант» в рамках конкурса на предоставление грантов «Вектор Твоего Будущего» Благотворительного фонда поддержки социальных инициатив и оказания адресной помощи «ВТБ-Страна»;
- «Дети в деле» на конкурс «Помощь воспитанникам детских домов и интернатов» Благотворительного фонда «ВТБ-Страна»;
- «Дом Выпускника - взрослеем вместе» в рамках конкурса на предоставление грантов «Вектор Твоего Будущего» Благотворительного фонда «ВТБ-Страна»;

- «Место Силы» в рамках открытого Всероссийского конкурса направленный на поддержку замещающих семей на этапе принятия ребенка и в период адаптации, развитие родительских компетенций, поддержка и развитие подростка-сироты Благотворительного фонда «Детский мир».

В детском доме был организован конкурс педагогического мастерства, в котором приняли участие все педагоги детского дома. На конкурс ими были представлены методические разработки по темам самообразования.

В 2025 году наблюдается повышение количества педагогов, желающих повысить свой профессиональный уровень: на I квалификационную категорию аттестовались 3 педагога - социальный педагог, воспитатель (Приказ Департамента образования Ивановской области от 14.01.2025 г. № 11-о «Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам, аттестованным в январе 2025 года»); педагог дополнительного образования (Приказ Департамента образования Ивановской области от 11.04.2025 г. № 322-о «Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам, аттестованным в апреле 2025 года»); подтвердили свою квалификацию 4 педагога - 2 воспитателя, социальный педагог (Приказ Департамента образования Ивановской области от 11.04.2025 г. № 323-о, № 324-о «Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам, аттестованным в апреле 2025 года»); воспитатель (Приказ Департамента образования Ивановской области от 19.06.2025 г. № 573 - о «Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам, аттестованным в июне 2025 года»).

С целью подтверждения соответствия занимаемой должности аттестовались 6 педагогов: инструктор по труду, 2 педагога дополнительного образования, 2 воспитателя, учитель – логопед (приказы директора учреждения от 28.11.2025 № 379, 380, 381, 382, 383, 384).

Это связано, прежде всего, с постоянством основного состава педагогов учреждения и увеличение их стажа работы.

4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Учреждение имеет современную материально-техническую базу, которая обеспечивает оптимальные условия для всестороннего полноценного развития воспитанников и их безопасной жизнедеятельности, организации образовательной деятельности.

ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный» для реализации образовательной деятельности имеет 3-этажное здание 1959 года постройки. В 2012 году в здании проведен капитальный ремонт, созданы структуры дополнительного образования детей: студии дизайна, вокала, ИЗО, фото, хореографии.

Воспитанники проживают в жилых блоках, созданных по квартирному типу. Для реализации воспитательных задач в учреждении в жилых блоках

имеются групповые помещения с зонами для игровой деятельности, кухонным и стирально-хозяйственным блоком. Групповые комнаты и помещения для занятий досуговой деятельностью оснащены необходимой мебелью, бытовой техникой и оборудованием, в том числе ЖК-телевизорами, музыкальными центрами, СВЧ-печами и варочными панелями, холодильниками, стиральными машинами,

Учреждение имеет все необходимые цифровые, информационные и методические ресурсы: технические, программные, телекоммуникационные средства, локальную сеть, сайт образовательного учреждения, электронную почту. Все административные кабинеты, в которых работают сотрудники, оснащены современной техникой: компьютерами (31 шт.), ноутбуками (5 шт.), принтерами (17 шт.) и многофункциональными устройствами (9 шт.).

Все помещения, в которых реализуются программы дополнительного образования детей полностью укомплектованы мебелью. Для занятий используются столы и стулья, которые регулируются под рост ребенка.

В учреждении имеются библиотека, которая насчитывает 282 книги и 519 учебников; читальный зал, оснащённый аудио и видео-аппаратурой.

В учреждении создана видеотека открытых занятий и массовых мероприятий, проведенных педагогами детского дома. Для эффективной организации образовательной деятельности в помощь педагогическим работникам имеются периодические издания: журналы «Вестник образования России», «Дополнительное образование», «Школьный психолог», «Завуч» и др. Выход в интернет для воспитанников в образовательных целях осуществляется из компьютерного класса. В детском доме используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Таким образом, уровень информационно-методического обеспечения в ОГКОУ Ивановском детском доме «Звездный» достаточный для организации и ведения занятий с детьми в сфере дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы воспитанников и педагогов, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью в учреждении (работа над темами самообразования, разработка проектов и грантов). Однако имеется необходимость в проведении интернета в библиотеке и читальном зале учреждения, смене устарелого фонда методической литературы. Также требуется обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды некоторых помещений для воспитанников (спальни, гостиные, кабинеты дополнительного образования).

5. Анализ организации учебного процесса

С первых дней поступления воспитанников в детский дом в соответствии с их предпочтениями, возрастными особенностями и особенностями развития, они зачисляются в одно из объединений на базе детского дома с целью получения дополнительного общеразвивающего образования.

Порядок приема обучающихся в учреждение осуществляется согласно «Правилам приема воспитанников в областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ивановский детский дом «Звездный».

Прием ребенка в объединение, его отчисление, перевод, приостановление и восстановление взаимоотношений между учреждением и обучающимся (или его законными представителями) осуществляются согласно «Положению о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между областным государственным казенным образовательным учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ивановский детский дом «Звездный».

Обучение воспитанников по дополнительным образовательным общеразвивающим программам осуществляется на базе ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный».

Система дополнительного образования и развития воспитанников на базе детского дома направлена:

- на создание необходимых условий для личностного развития детей разного возраста и уровня развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, духовно - нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом и на формирование гражданско-патриотических основ личности, трудового воспитания;
- на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников.

В целях ранней допрофессиональной подготовки воспитанников, а также их успешной социализации, в учреждении организована деятельность в соответствии со следующими направлениями: вокал и музыка, дизайн и швейное дело, изобразительное искусство, хореография, спорт.

В 2025 году на базе детского дома функционировало 14 творческих объединений и студий для воспитанников технического, художественного, физкультурно-спортивного и социально-педагогического направлений, в которых занимались все воспитанники (100% контингента детей).

В 2025 году 16 воспитанников посещали творческие объединения и секции, созданные на базах учреждений дополнительного образования, в том числе в МБУ ДО Детско-юношеской спортивно-технической школе г. Иваново (секция «Шахматы») - 12 человек, СК «Защитник» (рукопашный бой)- 4 человека.

Объединения дополнительного образования и развития воспитанников работают в соответствии с утвержденными программами. Программы разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242) различной направленности (художественная, техническая, социально – гуманитарное, физкультурно – спортивная): «Дизайн и Фантазия», «Творческая мастерская» и Театр моды «Кокетки» (студия дизайна), «КреативАрт» и «Красочный мир»; (студия ИЗО), «театральная студия «Крылья», «Визит» (студия хореографии), «Позитифф» и «Юный фотограф» (фотостудия), «Читай - Город», «Юный спортсмен» (общая физическая подготовка), «Академия кулинарии», «Объединение «IT- Start».

Учебный план составляется исходя из реализуемых в учреждении направленностей дополнительного образования (художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, техническое, естественнонаучное), а также в зависимости от кадровой обеспеченности. Определяет объем нагрузки за год по объединениям, на одного обучающегося и группу в целом. ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Годовым календарным учебным графиком. Годовой календарный учебный график ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в ОГКОУ Ивановском детском доме «Звездный». Годовой календарный учебный график содержит сведения о продолжительности учебного года в детском доме, количестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных групп, о регламенте образовательной деятельности, режиме занятий. Численный состав объединений зависит от года обучения, содержания общеобразовательной общеразвивающей программы и материально-технической оснащённости кабинета и его площади. Наполняемость в объединениях утверждается приказом директора.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» составляют следующие нормативные правовые акты в действующей редакции:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12. 2012;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24.07.1998 г;

- Приказ Минобрнауки России №1601 от 22.12.2014 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями);

- Приказ Минпросвещения России №196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями);

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. РФ № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Законы и решения органов исполнительной власти Ивановской области по вопросам образования;

- Устав и локальные акты ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный».

Учебный план разрабатывается на учебный год и принимается на педагогическом совете, утверждается директором детского дома.

| Направление деятельности/название объединения | Год обучения | Количество групп | Объём нагрузок и в неделю | Объём нагрузки за год | Возраст воспитанников | Количество воспитанников | ИТОГ О часов в год |
|---|--------------|------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------|
| Художественное | | | | | | | |
| Программа «Дизайн и фантазия» | 1 | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 7- 10 лет | 2 чел. | 432 |
| | 2 | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 11-14 лет | 4 чел. | |
| | 3 | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 15-18 лет | 3 чел. | |
| Программа «Красочный мир» | 1 | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 7-10 лет | 8 чел. | 288 |
| | | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 11-14 лет | 8 чел. | |
| Программа «Театр моды «Кокетки» | 1 | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 9- 12 лет | 2 чел. | 432 |
| | 2 | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 13-15 лет | 4 чел. | |
| | 3 | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 16-18 лет | 3 чел. | |
| Программа «Творческая мастерская» | 1 | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 9-14 лет | 5 чел. | 288 |
| | | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 15-18 лет | 5 чел. | |
| | 2 | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 13-16 лет | 5 чел. | |
| Программа «КреативАрт» | 1 | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 7- 10 лет | 2 чел. | 432 |
| | 2 | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 11-14 лет | 4 чел. | |
| | 3 | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 15-18 лет | 3 чел. | |
| Программа «Читай - город» | 1 | 1 | 1 x 2 ч. | 72 часа | 7-11 лет | 9 чел. | 144 |
| | 2 | 1 | 1 x 2 ч. | 72 часа | 12-15 лет | 7 чел. | |
| Программа | 1 | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 6 - 10 лет | 3чел. | 432 |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|----------|-----------|------------|---------|-----|
| «Театральная студия «Крылья» | 2 | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 11-15 лет | 8 чел. | |
| | 3 | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 16-18 лет | 7 чел. | |
| Программа «Визит» | 1 | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 7 - 10 лет | 3 чел. | 432 |
| | 2 | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 11-14 лет | 4чел. | |
| | 3 | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 15-18 лет | 3 чел. | |
| Социально - гуманитарное | | | | | | | |
| Программа «Академия кулинарии» | 1 | 1 | 1 x 2 ч. | 72 часа | 9 - 12 лет | 8 чел. | 360 |
| | 2 | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 13-15 лет | 7 чел. | |
| | 3 | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 16-18 лет | 5 чел. | |
| Физкультурно – спортивное | | | | | | | |
| Программа «Юный спортсмен» | 1 | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 7-10 лет | 9 чел. | 432 |
| | 2 | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 11-14 лет | 11 чел. | |
| | 3 | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 15-18 лет | 5 чел. | |
| Техническое | | | | | | | |
| Программа «Позитифф» | 1 | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 9- 12 лет | 3 чел. | 432 |
| | 2 | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 13-15 лет | 2 чел. | |
| | 3 | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 16-18 лет | 4 чел. | |
| Программа «Юный фотограф» | 1 | 1 | 2 x 2 ч. | 136 часов | 7-11 лет | 3 чел. | 272 |
| | | 1 | 2 x 2 ч. | 136 часов | 11-15 лет | 3 чел. | |
| Программа «IT- Start» | 1 | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 9- 12 лет | 8 чел. | 432 |
| | 2 | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 13-15 лет | 10 чел. | |
| | 3 | 1 | 2 x 2 ч. | 144 часа | 16-18 лет | 6 чел. | |

В учебно-воспитательном процессе детского дома в зоне постоянного внимания находятся воспитанники, имеющие особые образовательные потребности: дети с ограниченными возможностями здоровья (5 человек), дети, проявляющие высокие достижения в обучении (2 человека) («одарённые воспитанники»), воспитанники с социальными проблемами.

Программы дополнительного образования решают задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, адаптации к условиям современной жизни, развития их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций.

Воспитанники данной категории посещают студии художественной направленности (ИЗО, театр моды, театр кукол, театральную студию), физкультурно-спортивного направления, социально – гуманитарного направления. Программы дополнительного образования указанных направлений являются адаптированными. Дети имеют возможность индивидуально заниматься с педагогами дополнительного образования в объединениях. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательной деятельности, соблюдается режим занятий и отдыха. На занятиях систематически проводятся динамические паузы

(физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д.

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы.

В ОГКОУ Ивановском детском доме «Звездный» организована работа педагогов-психологов, которые оказывают поддержку и помощь всем участникам образовательных отношений. Проводятся тренинги, беседы, индивидуальные консультации, на которых обсуждаются проблемы воспитания детей и общения с ними, решаются личностные проблемы, конфликтные ситуации и вырабатываются пути их решения. Педагогами – психологами проводится работа, направленная на изучение возрастных особенностей, интересов, способностей, отношения к занятиям детей с ОВЗ и «одарённых детей».

В ОГКОУ Ивановском детском доме «Звездный» ведется активная работа по обновлению содержания дополнительного образования. С целью совершенствования содержания дополнительного образования, форм организации учебной деятельности проведена экспертиза всех дополнительных общеразвивающих программ, учебно-методических материалов.

В 2025 году ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный» продолжил работу в региональной информационной системе «Навигатор дополнительного образования» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» Ивановской области. В 2025 году в РИС «Навигатор дополнительного образования» размещена информация о 10 программах дополнительного образования, реализуемых на базе ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный», детей от 5 до 17 лет обучалось 29 человек, оказано услуг 56, опубликовано мероприятий 1. С целью персонализированного учёта детей, занимающихся по программам дополнительного образования, в контенте имеется информация о всех воспитанниках, а также информация о мероприятиях, в рамках реализации программ дополнительного образования. Работа в этом контенте в дальнейшем будет продолжена.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система дополнительного образования и развития воспитанников на базе детского дома направлена:

- на создание необходимых условий для личностного развития детей разного возраста и уровня развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, духовно - нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом и на формирование гражданско-патриотических основ

личности, трудового воспитания;

- на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников.

Программы разработаны в соответствии приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242).

Во всех программах определена система оценки освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ, виды контроля, уровень освоения программного материала. В практику работы творческих объединений введены творческие отчеты о проделанной работе, достигнутых результатах, открытые мероприятия позволяют в течение года оценить активность воспитанников, многообразие форм и методов работы педагога.

Показатели образовательной деятельности и образовательного результата, а также удовлетворенность воспитанников, обеспечивают информацию о ходе образовательного процесса и его качестве. В управление качеством образовательной деятельности включены: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, методическое и психологическое сопровождение, развитие профессиональной компетентности педагогов, мотивация участников образовательной деятельности, постоянная рефлексия его результатов.

Значимым достижением детских творческих коллективов образовательного учреждения является участие в мероприятиях различного уровня: международных, всероссийских, межрегиональных и городских мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях и др.

Оценка эффективности реализации (освоения) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детьми оценивается по различным направлениям: теоретическая подготовка детей (теоретические знания и широта кругозора по профилю деятельности), практическая подготовка (практические умения и навыки, предусмотренные программой, творческие навыки), уровень развития воспитанности, социальная адаптация, достижения (участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня и результативность) и осуществляется через бальную систему с помощью анкетирования, тестирования воспитанников в соответствии с выбранным профилем программы, педагогического наблюдения, анализа посещения занятий воспитанниками, отчетным мероприятиям и т.д.

Важным инструментом контроля качества образования является мониторинг образовательной деятельности. В детском доме разработано

«Положение о формах, периодичности, системе оценок, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» (далее – Положение).

В учреждении в соответствии с Положением проводился анализ оценки качества подготовки воспитанников, рассматривался уровень освоения воспитанниками теоретического и практического материала дополнительных общеразвивающих программ.

Так в 2024 – 2025 уч. году успешно освоили (средний и высокий уровень):

- теоретический материал – 94,0% воспитанников от общего числа;
- практический материал – 92,0% воспитанников от общего числа.

Сложности в усвоении программного материала возникали у тех воспитанников, которые поступали в учреждение в течение учебного года и не смогли в полном объёме пройти все занятия согласно учебно-тематическому планированию.

В ходе мониторинга за 2024-2025 учебный год получены следующие результаты:

- по показателю «Удовлетворенность детей условиями проведения занятий»: полностью удовлетворен – 100% обучающихся;
- по показателю «Удовлетворенность предоставляемой информацией на занятиях»: полностью удовлетворены – 100% обучающихся;
- по показателю «Удовлетворенность работой педагогов»: полностью удовлетворены – 100% обучающихся.

В 2025 году на основании данных мониторинга отмечен рост качества проводимых массовых мероприятий в объединениях (по опросам воспитанников), по основным параметрам мониторинга образовательной деятельности (охвату участников мероприятиями, динамики творческих достижений, используемых педагогических технологий, удовлетворённости процессом и др.) отмечается положительная динамика в высоком уровне проводимых мероприятий:

- техническая направленность мероприятия - 92% (высокий уровень), 8% (средний уровень);
- социально-гуманитарная направленность мероприятия - 89,% (высокий уровень), 11% (средний уровень);
- физкультурно-спортивная направленность мероприятия - 75% (высокий уровень), 25% (средний уровень);
- художественная направленность мероприятия - 98% (высокий уровень), 2% (средний уровень).

35 воспитанников (100% от общей численности) приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:

- на муниципальном уровне – 2 человек 5,7%
- на региональном уровне – 12 человек 34,3%

- на федеральном уровне – 29 человек 82,8%
- на международном уровне – 21 человек 60,0%.

Численность удельный вес численности воспитанников – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности детей – 30/85,7% в том числе:

- на муниципальном уровне – 2/6,6%
- на региональном уровне – 9/30,0%
- на федеральном уровне – 20/66,6%
- на международном уровне - 20/66,6%.

Всего воспитанники детского дома в 2025 году приняли участие в 79 конкурсах и соревнованиях различного уровня.

В 2025 году:

Международные – 27 (31,3 %)

Всероссийские – 38 (48,2 %)

Областные – 12 (15,2 %)

Городские – 1 (1,3%)

Международные – 27 раз: 1 место-19; 2 место-3; 3 место-0

Всероссийские – 38 раз: 1 место-31; 2 место-6; 3 место-2

Региональные – 1 раз: 1 место-1; 2 место-0; 3 место-1

Областные – 12 раз: 1 место-5; 2 место-1; 3 место-1

Городские – 1 раз: 1 место- 0; 2 место-0; 3 место-0

Наиболее значимыми для учреждения и воспитанников стали:

Коллектив театра моды «Кокетки» детского дома становился лауреатом 1 степени областного конкурса детских театров моды «Золотая нить», областного фестиваля театров мод «Весенний калейдоскоп», международного фестиваля моды «Плёт на Волге. Льняная палитра», XIII Регионального фестиваля-конкурса «Мир молодых» г. Шуя, городского фестиваля-конкурса «Огни дружбы»; призёром всероссийского культурно-благотворительного фестиваля детского творчества «Добрая волна» г. Москва (диплом 3-степени). Студийцы участвовали в благотворительном Марафоне равных возможностей в г. Суздаль.

Работы воспитанников изостудии «Фантазия» отмечены дипломами лауреатов 1 степени на областном этапе всероссийского детского творческого конкурса, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией (организатор СУСК Российской Федерации по Ивановской области), студийцы стали финалистами всероссийского творческого конкурса «Мир искусств» (орг. БФ «ВТБ-Страна г. Москва). Дети приняли участие в 16 всероссийских и международных онлайн-конкурсах, получили 14 дипломов победителей и призёров конкурсов.

Воспитанники театрального объединения «Крылья» отмечены дипломом победителя за участие в городской литературной видео-акции «Неизвестному солдату посвящается». Участвовали во всероссийском творческом конкурсе «Мой Есенин» г. Москва, посвященный 130-летию со дня рождения поэта; в областном конкурсе детского художественного творчества «Созвездие», в открытом областном конкурсе чтецов, посвященному творчеству Н.М. Рубцова г. Вологда.

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. Реализуется программа дополнительного образования воспитанников «Юный спортсмен».

Для детей были организованы: спортивные игры, экскурсии, информационные встречи, онлайн-мероприятия, творческие конкурсы, акции, занятия по нравственному воспитанию и тематические беседы с участием медицинских работников, представителей Ивановской метрополии Русской Православной Церкви при Иваново-Вознесенской Епархии, военнослужащих отряда мобильного особого назначения Управления Росгвардии по Ивановской области, сотрудников следственного управления Следственного комитета РФ по Ивановской области и управления по вопросам миграции УМВД России по Ивановской области, Государственной инспекции безопасности дорожного движения управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ивановской области, СК «Защитник», БУ «Ивановский дом национальностей», волонтеров из общественной организации «Обнимаю сердцем» (г. Иваново).

Воспитанники приняли участие во всероссийских соревнованиях по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя!» (среди команд ЦФО) - 2 место; в Региональном турнире по рукопашному бою СК «Защитник» - 1,3 места; в Девятых Всероссийских соревнованиях по шахматам «Восхождение» среди команд детских домов и школ-интернатов для детей-сирот в г. Сочи – участие.

7. Общие выводы по итогам самообследования образовательной деятельности учреждения

В результате Самообследования образовательной деятельности за текущий период можно сделать следующие выводы:

1. Организация образовательной деятельности учреждения осуществлялась на основе положений и требований государственной политики Российской Федерации в области образования.

2. В Самообследовании учитывался анализ основных приоритетных аспектов федеральной образовательной политики: - качественное образование; - изменение инфраструктуры учреждения дополнительного образования; - сохранение и укрепление здоровья воспитанников; - развитие педагогического потенциала; - система психолого-педагогического сопровождения детей с разными образовательными потребностями.

3. Для организации образовательной деятельности в учреждении имеется вся необходимая правоустанавливающая и нормативная документация.

4. ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный» представляет собой гибкую образовательную систему, которая помогает и школе, и учреждению в развитии ребенка, в дальнейшем его самоопределении, социализации и адаптации.

5. В рамках деятельности учреждения, направленной на воспитание и социализацию воспитанников в учреждении созданы и реализуются краткосрочные программы.

6. В учреждении для развития воспитанников и педагогов созданы все условия как единство научно-методического, организационного, кадрового, управленческого и информационного компонентов обеспечивающие качество образования. В учреждении созданы условия для реализации потенциальных возможностей педагогических работников детского дома через обновление механизмов аттестации, системы оценки и самооценки уровня профессиональной деятельности.

7. Важным инструментом контроля качества образования является мониторинг образовательной деятельности. Результаты мониторинга за 2024 год показали повышение удовлетворённости образовательной деятельностью, качеством проведённых мероприятий и их содержанием, повышением квалификации.

8. ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный» продолжил работу в региональной информационной системе «Навигатор дополнительного образования» в рамках реализации мероприятиями федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» Ивановской области. В РИС «Навигатор дополнительного образования» размещена информация о 10 программах дополнительного образования, реализуемых на базе ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный».

Несмотря на большое количество положительных результатов, стоит отметить и ряд проблем, которые дают дополнительные точки роста для ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный»: имеется необходимость в проведении интернета в библиотеке и читальном зале учреждения, смене устаревшего фонда методической литературы, обновлении медиатеки читального зала, требуется обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды некоторых помещений для воспитанников, увеличение количества социальных партнёров в рамках развития направлений дополнительного образования детского дома.

Решение обозначенных проблем запланировано в 2026 году.

8. Оценка деятельности ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» по показателям организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями на 23 сентября 2025 года)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 35 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (6 – 7 лет) | 1 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 7 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 16 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 11 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 35/100% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 10/28,6% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 5 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 5/ 14,3 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 33/94,3% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 17/ 48,6% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, | 35/100% |

| | | |
|--------|--|------------------|
| | принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 2/5,7% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 12/34,3% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 29 /82,8% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 21/60,0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 30/85,7% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 2/6,6% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 9//30,0% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 20 /66,6% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 20/66,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 15/42,9% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 15/42,9% |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 5 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | - |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 5 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 24 человека/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности | 15/63% |

| | | |
|--------|---|---------|
| | педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14/58% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8/33% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/25% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10/42% |
| 1.17.1 | Высшая | 3/12,5% |
| 1.17.2 | Первая | 7/29% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 14/58% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0/0% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6/25% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/33% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической | 43/82% |

| | | |
|-----------|--|-------------|
| | деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1/1,8% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 34 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 13 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.3 единицы |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 11 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единица |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единица |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 2 единицы |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 3 единицы |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 единица |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |

| | | |
|-------|--|---------|
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 35/100% |