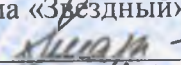
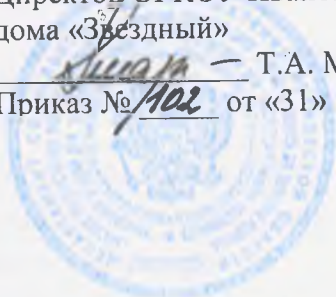


**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
ОГКОУ Ивановского детского дома  
«Звездный»  
Протокол № 3 от «25» марта 2022 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ОГКОУ Ивановского детского  
дома «Звездный»  
 — Т.А. Марычева  
Приказ № 102 от «31» марта 2022 года



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный»  
за 2021 год**

г. Иваново – 2022

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

**Полное наименование:** Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ивановский детский дом «Звездный».

**Юридический адрес:**

153003 г. Иваново, ул. Кузнецова, д.50.

Телефоны (4932)32-54-62, (4932)30-08-63

Факс (4932)32-54-62

E – mail: [detdom-3@yandex.ru](mailto:detdom-3@yandex.ru), [zvezdnyi\\_dd@ivreg.ru](mailto:zvezdnyi_dd@ivreg.ru)

Сайт: <http://детдом-звездный.рф>

**Учредитель:** Департамент социальной защиты населения Ивановской области

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной 11.02.2016 Департаментом образования Ивановской области.

## 2. Оценка системы управления учреждением

Работа в детском доме строится в соответствии требованиям Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор.

В учреждении созданы коллегиальные органы управления учреждением: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет.

За отчетный период проведены собрания работников:

– о согласовании программы развития ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» на 2021 – 2024 гг. (январь 2021 г.);

- обсуждение о принятии изменений и дополнений в коллективный договор ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» (июнь 2021 г.);

- о представлении к поощрению сотрудников Благодарностью Департамента социальной защиты населения Ивановской области (декабрь 2021 г.);

- о принятии нового коллективного договора ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» на 2022 – 2024 гг. (декабрь 2021 г.).

За 2021 год проведены педагогические советы по темам:

- «Взаимодействие детский дом – школа: проблемы и перспективы. Итоги тематической проверки «Организация работы педагогов в вопросах взаимодействия со школой, контроля за успеваемостью и посещаемостью воспитанниками учебных занятий» (март 2021 г.).

- «Анализ эффективности работы учреждения за 2020-2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год» (май 2021 г.).

- «Дом, где детство будет счастливым». Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год и общеобразовательных программ дополнительного образования. Организация взаимодействия с волонтерами, общественными организациями с образовательными организациями, работы структурных подразделений. Итоги летней оздоровительной работы» (сентябрь 2021 г.).

- «Деятельность педагогического коллектива по формированию безопасной воспитательной среды, комфортной для проживания воспитанников» (октябрь 2021 г.).

В отчетном периоде в учреждении прошли следующие заседания попечительского совета:

- март 2021 г. – «Состояние и перспективы развития материально-технической базы детского дома. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса и индивидуальное сопровождение попечителями каждого воспитанника».

- июнь 2021 г. – «Итоги работы детского дома в 2020-2021 учебном году и задачи на 2021-2022 учебный год. Роль общественных организаций, предприятий города и области, учреждений культуры в организации жизнедеятельности детского дома и социализации воспитанников».

- сентябрь 2021 г. – «Перспективы работы детского дома в 2021-2022 учебном году. Оказание социально-правовой помощи и поддержка воспитанников и выпускников в трудных жизненных ситуациях в период постинтернатной адаптации».

- декабрь 2021 г. – «Развитие детского самоуправления. Деятельность детской общественной организации. Участие в проведении социально значимых мероприятий в 1 полугодии 2022 года».

Нормативно-правовая база учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ и областным законодательством.

Основными показателями эффективности системы управления учреждением являются: строгое выполнение сотрудниками локальных актов детского дома, реализация в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ педагогами, качество обучения воспитанников по дополнительным общеобразовательным программам, стабильность кадрового состава, имидж учреждения в социуме.

В учреждении осуществляется текущий и итоговый контроль по основным направлениям деятельности детского дома, в том числе образовательной деятельности, с участием директора, заместителей директора, различных созданных в учреждении комиссий.

Диагностика образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планом учреждения по следующим параметрам: качество подготовки и планирования мероприятий с детьми, уровень и степень реализации дополнительных общеобразовательных программ, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

На официальном сайте детского дома размещена основная информация о деятельности детского дома в соответствии с требованиями законодательства, соблюдается алгоритм сменности информационных новостей о событиях и мероприятиях, происходящих в учреждении.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» и соответствуют его Уставу. Сформированная система управления учреждением имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно – общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

### **3. Оценка качества кадрового обеспечения учреждения**

Одним из приоритетных направлений деятельности коллектива детского дома является совершенствование кадровой политики. Высокие требования к качеству работы сотрудников по организации учебно-воспитательного процесса, уровню проведения областных мероприятий побуждает работников центра улучшать качество своей работы и повышать уровень квалификации.

Необходимым условием модернизации системы образования Российской Федерации является решение первостепенной задачи - повышение качества кадрового потенциала.

В детском доме по состоянию на 31.12.2021 работают 18 педагогов. Средний возраст педагогов - 36 лет. Большая часть педагогов имеют высшее образование.

Педагогический коллектив имеет высокий творческий потенциал, позитивный настрой и желание работать. Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ 5 педагогов, Благодарностью Губернатора Ивановской области - 3 педагога, Благодарностью Департамента социальной защиты населения Ивановской области - 4 педагога, 5 педагогов в 2021 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Анализ кадрового потенциала по квалификационному цензу, образованию и стажу педагогической работы:

Наименование показателя	Число педагогов	
	чел.	%
<b>1. Квалификационная категория</b>		

Высшая категория	5	28
Первая категория	-	-
Соответствие занимаемой должности	8	44
Не имеют категории	5	28
<b>2. Образовательный ценз</b>		
Высшее профессиональное	12	67
Среднее профессиональное	6	33
Начальное профессиональное	-	-
Среднее общее	-	-
<b>3. Стаж педагогической работы</b>		
свыше 20 лет	5	28
от 10 до 20 лет	2	11
от 5 до 10 лет	2	11
до 5 лет	9	50

Для стиля работы педагогического коллектива характерны: творческая активность, поиск новых форм, методов работы, высокий уровень владения педагогическими технологиями, стремление к самосовершенствованию и повышению педагогического мастерства.

Особое внимание в детском доме уделяется вопросам повышения профессионального уровня педагогических кадров. Этому способствует отлаженная система методической работы, направленная на теоретическое и практическое овладение воспитателями информационных и проектных технологий. Создан методический кабинет в помощь педагогам, имеется отдельная страница на сайте учреждения для педагогов.

Для педагогов проведены консультации по вопросам прохождения программы социальной адаптации выпускников к самостоятельной жизни, прохождения аттестации на квалификационную категорию, выявления фактов насилия в детской среде и оказания помощи участникам конфликтной ситуации, 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2021 году 2 сотрудника прошли профессиональную переподготовку в АНО УЦ ДПО «Академия» направлению «Психолого-педагогическое образование. Социальная педагогика и психология в системе социальной работы»; 4 человека повышали квалификацию по теме «Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»; 1 педагог прошёл обучение дистанционно на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях»; 1 сотрудник прошёл обучение дистанционно на базе ООО СДО «Высшая школа делового администрирования» по теме «Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»); 5 педагогов повышали свою квалификацию на базе ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций по теме «Инклюзивное и коррекционное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях

реализации ФГОС ОВЗ», 1 человек по теме «Инновационные воспитательные технологии: панорама успешных практик», 1 человек - по теме «Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса».

Важно отметить, что рост профессионализма кадров учреждения происходит за счёт повышения профессиональных компетенций молодых специалистов.

В отчётный период проведено 3 заседания методического объединения педагогов по темам:

- апрель 2021 г. - «Формирование навыков жизнестойкости воспитанников, обеспечивающих их социализацию в будущем с применением лично – ориентированного подхода в воспитании»;

- июнь 2021 г. - «Мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса»;

- октябрь 2021 г. - «Работа учреждения по созданию условий для формирования финансово-экономической грамотности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Была продолжена практика проведения мероприятий по обмену опытом педагогов. В течение 2021 года прошло 16 открытых мероприятий и занятий педагогов учреждения (в 2020 году –11), 4 мастер-класса по профилю педагогической деятельности.

16 педагогов приняли участие в городских, областных, Всероссийских обучающих семинарах, вебинарах, конференциях в том числе, в семинаре «Субъективное благополучие приемных детей, воспитывающихся в замещающих семьях, и воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (организатор ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей») (9 чел.), в вебинаре «Правовые основы антибуллинговой деятельности» (организатор АНО ДПО "Институт социальных услуг «Вектор») 5 чел., в онлайн - конференции «Объединение ресурсов сообщества для противодействия школьному буллингу (травле)» (организатор АНО ДПО "Институт социальных услуг «Вектор») 4 чел. и др.

Педагоги приняли участие в отчётном периоде в 15 онлайн конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

В 2021 году педагоги детского дома представили опыт работы с воспитанниками детского дома:

- на Всероссийском конкурсе программно-методических комплексов «Основы финансовой грамотности» в номинации ПМК «Основы финансовой грамотности» с работой «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности: от А до Я»;

- на III Всероссийском конкурсе «Семейная гавань» Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко с проектом «Счастливо жить одному невозможно» (практика «школа счастливой семьи»);

- на областном конкурсе-фестивале воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина» в номинации «Векторы развития» (организаторы: Департаментом образования Ивановской области, ГАУДПО ИО «Университет

непрерывного образования и инноваций» и Совет Ивановской областной общественной организации «Ассоциация классных руководителей») с Программой подготовки воспитанников ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» к самостоятельной жизни «Познание».

В детском доме был организован конкурс педагогического мастерства, в котором приняли участие все педагоги детского дома. На конкурс ими были представлены методические разработки по темам самообразования.

В 2021 году наблюдается снижение количества педагогов, имеющих высшую и первую категории. Это связано, прежде всего, с ежегодным обновлением педагогического состава.

#### **4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Учреждение имеет современную материально-техническую базу, которая обеспечивает оптимальные условия для всестороннего полноценного развития воспитанников и их безопасной жизнедеятельности, организации образовательной деятельности.

ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный» для реализации образовательной деятельности имеет 3-этажное здание 1959 года постройки. В 2012 году в здании проведен капитальный ремонт, созданы структуры дополнительного образования детей: студии дизайна, вокала, ИЗО, фото, хореографии.

Воспитанники проживают в жилых блоках, созданных по квартирному типу. Для реализации воспитательных задач в учреждении в жилых блоках имеются групповые помещения с зонами для игровой деятельности, кухонным и стирально-хозяйственным блоком. Групповые комнаты и помещения для занятий досуговой деятельностью оснащены необходимой мебелью, бытовой техникой и оборудованием, в том числе ЖК-телевизорами, музыкальными центрами, СВЧ-печами и варочными панелями, холодильниками, стиральными машинами,

Учреждение имеет все необходимые цифровые, информационные и методические ресурсы: технические, программные, телекоммуникационные средства, локальную сеть, сайт образовательного учреждения, электронную почту. Все административные кабинеты, в которых работают сотрудники, оснащены современной техникой: компьютерами (33 шт.), ноутбуками (8 шт.), принтерами (13 шт.) и multifunctional устройствами (7 шт.).

Все помещения, в которых реализуются программы дополнительного образования детей полностью укомплектованы мебелью. Для занятий используются столы и стулья, которые регулируются под рост ребенка.

В учреждении имеются библиотека, которая насчитывает 763 экземпляра книг, читальный зал, оснащённый аудио-аппаратурой.

В учреждении создана видеотека открытых занятий и массовых мероприятий, проведенных педагогами детского дома. Для эффективной

организации образовательной деятельности в помощь педагогическим работникам имеются периодические издания: журналы «Вестник образования России», «Дополнительное образование», «Школьный психолог», «Завуч» и др. Выход в интернет для воспитанников в образовательных целях осуществляется из компьютерного класса. В детском доме используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Таким образом, уровень информационно-методического обеспечения в ОГКОУ Ивановском детском доме «Звездный» достаточный для организации и ведения занятий с детьми в сфере дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы воспитанников и педагогов, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью в учреждении (работа над темами самообразования, разработка проектов и грантов). Однако имеется необходимость в проведении интернета в библиотеке и читальном зале учреждения, смене устарелого фонда методической литературы, обновлении медиатеки читального зала (из-за недостатка финансирования фонд медиатеки не обновлялся). Также требуется обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды некоторых помещений для воспитанников (спальни, гостиные, кабинеты дополнительного образования).

## **5. Анализ организации учебного процесса**

С первых дней поступления воспитанников в детский дом в соответствии с их предпочтениями, возрастными особенностями и особенностями развития, они зачисляются в одно из объединений на базе детского дома с целью получения дополнительного общеразвивающего образования.

Обучение воспитанников по дополнительным образовательным общеразвивающим программам осуществляется на базе ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный».

Система дополнительного образования и развития воспитанников на базе детского дома направлена:

- на создание необходимых условий для личностного развития детей разного возраста и уровня развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, духовно - нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом и на формирование гражданско-патриотических основ личности, трудового воспитания;
- на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников.



В 2021 году на базе детского дома функционировали 14 творческих объединений и студий для воспитанников декоративно-прикладного, научно-технического, художественно-эстетического, физкультурно-спортивного, духовно-нравственного и социально-бытового направлений, в которых занимались 98% контингента детей. 36 воспитанников занимались в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), что составляет 92% общей численности детей.

Объединения дополнительного образования и развития воспитанников работают в соответствии с утвержденными программами. Программы разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242) различной направленности (художественная, техническая, социально – педагогическая, физкультурно – спортивная, естественнонаучная): «Дизайн и Фантазия» и Театр моды «Кокетки» (студия дизайна), «КреативАрт» и «Красочный мир»; (студия ИЗО), «Ступеньки к звёздам» (студия вокала), «Визит» (студия хореографии), «Позитифф» и «Юный фотограф» (фотостудия), «Читай - Город», «Основы финансовой грамотности: от А до Я», «Кукольный театр», «Юный спортсмен» (общая физическая подготовка), «Академия кулинарии», «Цветоводство».

Учебный план составляется исходя из реализуемых в учреждении направленностей дополнительного образования (художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, техническое), а также в зависимости от кадровой обеспеченности. Определяет объем нагрузки за год по объединениям, на одного обучающегося и группу в целом. ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Годовым календарным учебным графиком. Годовой календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в учреждении. Годовой календарный учебный график содержит сведения о продолжительности учебного года в детском доме, количестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных групп, о регламенте образовательной деятельности, режиме занятий. Численный состав объединений зависит от года обучения, содержания общеобразовательной общеразвивающей программы и материально-технической оснащённости кабинета и его площади. Наполняемость в объединениях утверждается приказом директора.

№	Наименование	Срок обучения	Количество часов	Периодичность занятий	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
---	--------------	---------------	------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------

						нников
1.	<b>Студия дизайна</b> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн и фантазия»	3 года	1 подгруппа 144 часа	2 занятия в неделю по 2 часа	7 – 10 лет	4 чел.
			2 подгруппа 144 часа	2 занятия в неделю по 2 часа	11 – 14 лет	2 чел.
			3 подгруппа 144 часа	2 занятия в неделю по 2 часа	15 – 18 лет	2 чел.
2.	<b>Студия дизайна</b> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр моды»	3 года	1 подгруппа 144 часа	2 занятия в неделю по 2 часа	9 – 12 лет	4 чел.
			2 подгруппа 144 часа	2 занятия в неделю по 2 часа	13 – 15 лет	2 чел.
			3 подгруппа 144 часа	2 занятия в неделю по 2 часа	16 – 18 лет	2 чел.
3.	<b>Студия ИЗО</b> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КреативАрт»	3 года	1 подгруппа 144 часа	2 занятия в неделю по 2 часа	7 – 10 лет	2 чел.
			2 подгруппа 144 часа	2 занятия в неделю по 2 часа	11 – 14 лет	2 чел.
			3 подгруппа 144 часа	2 занятия в неделю по 2 часа	15 – 18 лет	3 чел.
4.	<b>Студия ИЗО</b> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Красочный мир»	1 год	144 часа	2 занятия в неделю по 2 часа	7 – 14 лет	16 чел.
5.	<b>Фото студия</b> Дополнительная общеобразовательная	3 года	1 подгруппа 144 часа	2 занятия в неделю по 2 часа	9 – 12 лет	3 чел.
			2	2 занятия в	13 – 15 лет	2 чел.

	общеразвивающая программа «Позитифф»		подгруппа 144 часа	неделю по 2 часа		
			3 подгруппа 144 часа	2 занятия в неделю по 2 часа	16 – 18 лет	2 чел.
6.	<b>Фото студия</b> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный фотограф»	1 год	136 часов	2 занятия в неделю по 2 часа	7 – 15 лет	6 чел.
7.	<b>Спортивный кружок</b> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спортсмен» (ОФП)	3 года	1 подгруппа 144 часа	2 занятия в неделю по 2 часа	7 – 10 лет	9 чел.
			2 подгруппа 144 часа	2 занятия в неделю по 2 часа	11 – 14 лет	12 чел.
			3 подгруппа 144 часа	2 занятия в неделю по 2 часа	15 – 18 лет	5 чел.
8.	<b>Студия хореографии</b> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Визит»	3 года	1 подгруппа 144 часа	2 занятия в неделю по 2 часа	7 – 10 лет	9 чел.
			2 подгруппа 144 часа	2 занятия в неделю по 2 часа	11 – 14 лет	6 чел.
			3 подгруппа 144 часа	2 занятия в неделю по 2 часа	15 – 18 лет	4 чел.
9.	<b>Студия вокала</b> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки к звёздам»	3 года	1 подгруппа 144 часа	2 занятия в неделю по 2 часа	7 – 10 лет	3 чел.
			2 подгруппа 144 часа	2 занятия в неделю по 2 часа	11 – 14 лет	3 чел.
			3 подгруппа 144 часа	2 занятия в неделю по 2 часа	15 – 18 лет	1 чел.

10	<b>Объединение «Читай - город»</b> Дополнительная общеобразовательная программа «Читай - Город»	2 года	1 подгруппа 72 часа	1 занятие в неделю по 2 часа	7 – 11 лет	9 чел.
			2 подгруппа 72 часа	1 занятие в неделю по 2 часа	12 – 15 лет	7 чел.
11	<b>Студия дизайна</b> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»	1 год	144 часа	2 занятия в неделю по 2 часа	9 – 18 лет	12 чел.
12	<b>Объединение «Кукольный театр»</b> Дополнительная общеобразовательная программа «Кукольный театр»	2 года	144 часа	2 занятия в неделю по 2 часа	7 – 16 лет	11 чел.
13	<b>Объединение «Цветоводство»</b> Дополнительная общеобразовательная программа «Цветоводство»	1 год	68 часов	1 занятие в неделю по 2 часа	8 – 13 лет	12 чел.
14	<b>Курс «Основы финансовой грамотности: от А до Я»</b>	1 год	20 часов	1 занятие в месяц по 2 часа	11 – 15 лет	14 чел.

В учебно-воспитательном процессе детского дома в зоне постоянного внимания находятся воспитанники, имеющие особые образовательные потребности: дети с ограниченными возможностями здоровья (2 человека) (в т.ч. дети-инвалиды – 1 человек) и дети, проявляющие высокие достижения в обучении (12 человек) («одарённые воспитанники»).

Программы дополнительного образования решают задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, адаптации к условиям современной жизни, развития их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций.

Воспитанники данной категории посещают студии художественной направленности (ИЗО, театр моды) и физкультурно-спортивного направления. Программы дополнительного образования указанных направлений являются адаптированными. Дети имеют возможность индивидуально заниматься с педагогами дополнительного образования в объединениях. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательной деятельности, соблюдается режим занятий и отдыха. На занятиях систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д.

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы.

В ОГКОУ Ивановском детском доме «Звездный» организована работа педагогов-психологов, которые оказывают поддержку и помощь всем участникам образовательных отношений. Проводятся тренинги, беседы, индивидуальные консультации, на которых обсуждаются проблемы воспитания детей и общения с ними, решаются личностные проблемы, конфликтные ситуации и вырабатываются пути их решения. Педагогами – психологами проводится работа, направленная на изучение возрастных особенностей, интересов, способностей, отношения к занятиям детей с ОВЗ и «одарённых детей».

В ОГКОУ Ивановском детском доме «Звездный» ведется активная работа по обновлению содержания дополнительного образования. С целью совершенствования содержания дополнительного образования, форм организации учебной деятельности проведена экспертиза всех дополнительных общеразвивающих программ, учебно-методических материалов.

В 2021 году были разработаны и реализуются 3 новые дополнительные общеобразовательные программы с 1 годом реализации. Данные программы («Творческая мастерская», «Юный фотограф», «Красочный мир») имеют стартовый уровень. Необходимость в разработки программ возникла из-за того, что в течение учебного года в состав воспитанников зачисляются новые дети.

Рост числа новых программ был связан с увеличением запроса воспитанников, расширением спектра программ по направленностям.

В ходе анализа была установлена потребность воспитанников в театральной деятельности. Учреждение планирует расширение деятельности по дополнительному образованию за счёт нового направления – работа театральной студии.

С ноября месяца 2021 года ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный» включился в региональную информационную систему «Навигатор дополнительного образования» в рамках реализации мероприятиями федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» Ивановской области. В РИС «Навигатор дополнительного образования» размещена информация о 7 программах дополнительного

образования, реализуемых на базе ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный». С целью персонифицированного учёта детей, занимающихся по программам дополнительного образования, в контенте имеется информация о всех воспитанниках, а также информация о мероприятиях, в рамках реализации программ дополнительного образования. Работа в этом контенте только началась и в дальнейшем будет продолжена.

## **6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система дополнительного образования и развития воспитанников на базе детского дома направлена:

- на создание необходимых условий для личностного развития детей разного возраста и уровня развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, духовно - нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом и на формирование гражданско-патриотических основ личности, трудового воспитания;
- на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников.

Программы разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242).

Во всех программах определена система оценки освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ, виды контроля, уровень освоения программного материала. В практику работы творческих объединений введены творческие отчеты о проделанной работе, достигнутых результатах, открытые мероприятия позволяют в течение года оценить активность воспитанников, многообразие форм и методов работы педагога.

Показатели образовательной деятельности и образовательного результата, а также удовлетворенность воспитанников, обеспечивают информацию о ходе образовательного процесса и его качестве. В управление качеством образовательной деятельности включены: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, методическое и психологическое сопровождение, развитие профессиональной компетентности педагогов, мотивация участников образовательной деятельности, постоянная рефлексия его результатов.

Значимым достижением детских творческих коллективов образовательного учреждения является участие в мероприятиях различного

уровня: международных, всероссийских, межрегиональных и городских мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях и др.

Оценка эффективности реализации (освоения) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детьми оценивается по различным направлениям: теоретическая подготовка детей (теоретические знания и широта кругозора по профилю деятельности), практическая подготовка (практические умения и навыки, предусмотренные программой, творческие навыки), уровень развития воспитанности, социальная адаптация, достижения (участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня и результативность) и осуществляется через бальную систему с помощью анкетирования, тестирования воспитанников в соответствии с выбранным профилем программы, педагогического наблюдения, анализа посещения занятий воспитанниками, отчетным мероприятиям и т.д.

Важным инструментом контроля качества образования является мониторинг образовательной деятельности. В детском доме разработано «Положение о формах, периодичности, системе оценок, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» (далее – Положение).

В учреждении в соответствии с Положением проводился анализ оценки качества подготовки воспитанников, рассматривался уровень освоения воспитанниками теоретического и практического материала дополнительных общеразвивающих программ.

Так в 2020 – 2021 уч. году успешно освоили (средний и высокий уровень):

- теоретический материал – 90,0% воспитанников от общего числа;
- практический материал – 88,4% воспитанников от общего числа.

Сложности в усвоении программного материала возникали у тех воспитанников, которые поступали в учреждение в течение учебного года и не смогли в полном объёме пройти все занятия согласно учебно-тематическому планированию.

В ходе мониторинга за 2020-2021 учебный год получены следующие результаты:

- по показателю «Удовлетворенность детей условиями проведения занятий»: полностью удовлетворен – 99% обучающихся (2020 – 2021 уч. год - 99%), частично удовлетворен – 1% обучающихся (2020 – 2021 уч. год - 1%);

- по показателю «Удовлетворенность предоставляемой информацией на занятиях»: полностью удовлетворены – 100% обучающихся (2020 – 2021 уч. год – 100%),

- по показателю «Удовлетворенность работой педагогов»: полностью удовлетворены – 99% обучающихся (2020 – 2021 уч. год - 99%), частично удовлетворены – 1% (2020 – 2021 уч. год - 1%).

В детском доме разработаны и реализуются «Положение о порядке и формах итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным

(общеразвивающим) программам дополнительного образования воспитанников ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» и «Положение о выдаче воспитанникам областного государственного казённого образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ивановский детский дом «Звездный» свидетельства о завершении обучения по дополнительным общеразвивающим программам». Свидетельство выдаётся воспитаннику по завершению обучения по дополнительной общеразвивающей программе в случае положительного прохождения итоговой аттестации в мае текущего года.

В 2021 году на основании данных мониторинга отмечен рост качества проводимых массовых мероприятий в объединениях (по опросам воспитанников), по основным параметрам мониторинга образовательной деятельности (охвату участников мероприятиями, динамики творческих достижений, используемых педагогических технологий, удовлетворённости процессом и др.) отмечается положительная динамика в высоком уровне проводимых мероприятий:

- научно-техническая направленность мероприятия - 89% (высокий уровень), 11% (средний уровень) (2020 – 2021 уч. год - 88,1% (высокий уровень), 11,9% (средний уровень);

- естественнонаучная направленность мероприятия - 86,% (высокий уровень), 17% (средний уровень) (2020 – 2021 уч. год - 85,8% (высокий уровень), 16,2% (средний уровень);

- декоративно-прикладная направленность мероприятия - 88% (высокий уровень), 12% (средний уровень) (2020 – 2021 уч. год - 88,2% (высокий уровень), 11,8% (средний уровень);

- художественно-эстетическая направленность мероприятия - 98% (высокий уровень), 2% (средний уровень) (2020 – 2021 уч. год - 97,9% (высокий уровень), 2,1% (средний уровень).

28 воспитанников (71,8% от общей численности) приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:

- на муниципальном уровне – 0 человека 0%
- на региональном уровне – 24 человека 61,5%
- на федеральном уровне - 15 человек 38,5%
- на международном уровне - 24 человек 61,5%.

Численность удельный вес численности воспитанников – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности детей –28/71,8% в том числе:

- на муниципальном уровне – 0/0%
- на региональном уровне - 4/10,3%
- на федеральном уровне - 15/38,5%
- на международном уровне - 24/61,5%.

Всего воспитанники детского дома в 2021 году приняли участие в 62 конкурсах и соревнованиях различного уровня.



В 2021 году:

Международные – 32 (52 %)

Всероссийские - 19 (31 %)

Областные – 11 (17 %)

Городские – 0 (0%).

Наиболее значимыми для учреждения и воспитанников стали:

Коллектив театра моды «Кокетки» детского дома становился лауреатом 1-2 степени в международных конкурсах: музыкально-художественного творчества «Русская сказка» г. Санкт-Петербург, «Зимняя Ривьера» г. Сочи, «Душа России Кострома» (организатор «Творческое объединение «Триумф», г. Санкт-Петербург), в XVI Международном фестивале-конкурсе музыкально-художественного творчества «Открытые страницы. Ярославль». Воспитанники коллектива стали победителями и завоевали Гран-При в проекте «Создай Свой Стиль – 2021», организованном Благотворительным фондом «Северная корона» при поддержке кутюрье В. Юдашкина, принял участие в гала-концерте «Добрая Надежда» г. Казани.

Воспитанники фото-студии «Дебют» награждены дипломами лауреатов I-2 степеней в международном конкурсе-фестивале творчества и искусств ДоРеМИКС «Творческий калейдоскоп» (организатор Фестивальное движение «ДоРемикс»), во всероссийском конкурсе изобразительного искусства и авторской фотографии ко Дню России «Моя удивительная Россия» (орг. ООО «Академия развития и творчества», г. Санкт-Петербург) и др.

Воспитанники студии дизайна «Дизайн и фантазия» принимали участие в онлайн-конкурсах, их творческие работы отмечены дипломами 1 степени в Международном конкурсе поделок из природного материала «Осенний креатив» (орг. Международный образовательный центр «Кладовая талантов»), в IV Всероссийском конкурсе «Ты гений» (орг. Международный образовательный портал «Солнечный свет»).

Работы воспитанников изостудии «Фантазия» отмечены дипломами лауреатов 1 степени в областном этапе Всероссийского детского творческого конкурса, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией (организатор - СУСК Российской Федерации по Ивановской области). Дети приняли участие в 15 Всероссийских и Международных онлайн-конкурсах, получили 14 дипломов победителей и призеров конкурсов.

## **7. Общие выводы по итогам самообследования образовательной деятельности учреждения**

В результате Самообследования образовательной деятельности за текущий период можно сделать следующие выводы:

1. Организация образовательной деятельности учреждения осуществлялась на основе положений и требований государственной политики Российской Федерации в области образования.

2. В Самообследовании учитывался анализ основных приоритетных аспектов федеральной образовательной политики: - качественное образование; - изменение инфраструктуры учреждения дополнительного образования; - сохранение и укрепление здоровья воспитанников; - развитие педагогического потенциала; - система психолого-педагогического сопровождения детей с разными образовательными потребностями.

3. Для организации образовательной деятельности в учреждении имеется вся необходимая правоустанавливающая и нормативная документация.

4. ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный» представляет собой гибкую образовательную систему, которая помогает и школе, и учреждению в развитии ребенка, в дальнейшем его самоопределении, социализации и адаптации.

5. В рамках деятельности учреждения, направленной на воспитание и социализацию воспитанников в учреждении созданы и реализуются краткосрочные программы.

6. В учреждении для развития воспитанников и педагогов созданы все условия как единство научно-методического, организационного, кадрового, управленческого и информационного компонентов обеспечивающие качество образования. В учреждении созданы условия для реализации потенциальных возможностей педагогических работников детского дома через обновление механизмов аттестации, системы оценки и самооценки уровня профессиональной деятельности.

7. Важным инструментом контроля качества образования является мониторинг образовательной деятельности. Результаты мониторинга за 2021 год показали повышение удовлетворённости образовательной деятельностью, качеством проведённых мероприятий и их содержанием, повышением квалификации.

8. ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный» включился в региональную информационную систему «Навигатор дополнительного образования» в рамках реализации мероприятиями федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» Ивановской области. В РИС «Навигатор дополнительного образования» размещена информация о 7 программах дополнительного образования, реализуемых на базе ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный».

Несмотря на большое количество положительных результатов, стоит отметить и ряд проблем, которые дают дополнительные точки роста для ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный»: снижение количества педагогов, имеющих высшую и первую категории, нехватка педагогических кадров для расширения перечня направлений организации образовательной деятельности; имеется необходимость в проведении интернета в библиотеке и читальном зале учреждения, смене устарелого фонда методической литературы, обновлении медиатеки читального зала, требуется обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды некоторых помещений для воспитанников; возникла необходимость в расширении

деятельности по дополнительному образованию за счёт нового направления – работа театральной студии; продолжение работы в региональной информационной системе «Навигатор дополнительного образования» в рамках реализации мероприятиями федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» Ивановской области.

Решение обозначенных проблем запланировано в 2022 году.

**8. Оценка деятельности ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» по показателям организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	39/100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 – 7 лет)	2
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	16
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	19
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	36/92%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15/38,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	27

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2/ 5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	25/64%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	23/59%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	28/71,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.8.2	На региональном уровне	24/61,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	15 /38,5%
1.8.5	На международном уровне	24/61,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	28/71,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.9.2	На региональном уровне	4/10,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	15/38,5%
1.9.5	На международном уровне	24/61,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10/25,6%
1.10.1	Муниципального уровня	9/23%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	1/2,6%

1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/83%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/72%
1.17.1	Высшая	5/20%
1.17.2	Первая	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9/50%

1.18.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/39%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/2,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица

2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35/90%