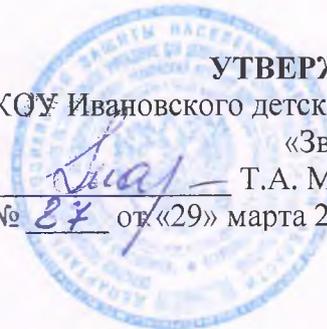


ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
ОГКОУ Ивановского детского дома
«Звездный»
Протокол № 3 от «20» марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГКОУ Ивановского детского дома
«Звездный»
Т.А. Марычева
Приказ № 87 от «29» марта 2024 года



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
образовательной деятельности
ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный»
за 2023 год**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ивановский детский дом «Звездный».

Юридический адрес:

153003 г. Иваново, ул. Кузнецова, д.50.

Телефоны (4932)32-54-62, (4932)30-08-63

Факс (4932)32-54-62

E – mail: detdom-3@yandex.ru, zvezdnyi_dd@ivreg.ru

Сайт: <http://детдом-звездный.рф>

Учредитель: Департамент социальной защиты населения Ивановской области

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной 11.02.2016 Департаментом образования Ивановской области.

2. Оценка системы управления учреждением

Работа в детском доме строится в соответствии требованиям Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 с изменениями.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор.

В учреждении созданы коллегиальные органы управления учреждением: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет.

За отчетный период проведены собрания работников:

- обсуждение о принятии изменений и дополнений в коллективный договор ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» (март 2023 г., ноябрь 2023 г.);

- об изменениях в некоторых НПА по охране труда с 01.09.2023 г. (август 2023 г.);

- об изменениях системы оплаты труда работников государственных учреждений системы социальной защиты населения Ивановской области (октябрь 2023 г.).

За 2023 год проведены педагогические советы по темам:

- «Гражданско - патриотическое воспитание - как профилактика деструктивного поведения детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (март 2023 г.);

- «Анализ эффективности работы учреждения за 2022 – 2023 учебный год. Перспективы работы на 2023 – 2024 учебный год» (май 2023 г.);

- «Основные направления деятельности учреждения по реализации задач обучения и воспитания детей в 2023 – 2024 учебном году.

Утверждение общеобразовательных программ дополнительного образования. Деятельность Службы медиации. Организация работы структурных подразделений. Итоги летней оздоровительной работы в 2023 году» (сентябрь 2023 г.);

- «Новые формы и методы работы по формированию социально – бытовых навыков и культуры поведения воспитанников» (декабрь 2023 г.).

В отчетном периоде в учреждении прошли следующие заседания попечительского совета:

- март 2023 г. – «Состояние и перспективы развития материально-технической базы детского дома. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса и индивидуальное сопровождение попечителями каждого воспитанника».

- июнь 2023 г. – «Итоги работы детского дома в 2022-2023 учебном году и задачи на 2023 – 2024 учебный год. Предложения по совершенствованию работы учреждения».

- сентябрь 2023 г. – «Перспективы работы детского дома в 2023 – 2024 учебном году».

- декабрь 2023 г. – «Создание условий для обучения воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам, обеспечения и оптимизации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей, организации зимней оздоровительной кампании, работы учреждения с социумом».

Нормативно-правовая база учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ и областным законодательством.

Основными показателями эффективности системы управления учреждением являются: строгое выполнение сотрудниками локальных актов детского дома, реализация в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ педагогами, качество обучения воспитанников по дополнительным общеобразовательным программам, стабильность кадрового состава, имидж учреждения в социуме.

В учреждении осуществляется текущий и итоговый контроль по основным направлениям деятельности детского дома, в том числе образовательной деятельности, с участием директора, заместителей директора, различных созданных в учреждении комиссий.

Диагностика образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планом учреждения по следующим параметрам: качество подготовки и планирования мероприятий с детьми, уровень и степень реализации дополнительных общеобразовательных программ, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

На официальном сайте детского дома размещена основная информация о деятельности детского дома в соответствии с требованиями законодательства, соблюдается алгоритм сменности информационных новостей о событиях и мероприятиях, происходящих в учреждении.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» и соответствуют его Уставу. Сформированная система управления учреждением имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно – общественного управления учреждением;

- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

3. Оценка качества кадрового обеспечения учреждения

Одним из приоритетных направлений деятельности коллектива детского дома является совершенствование кадровой политики. Высокие требования к качеству работы сотрудников по организации учебно-воспитательного процесса, уровню проведения областных мероприятий побуждает работников центра улучшать качество своей работы и повышать уровень квалификации.

Необходимым условием модернизации системы образования Российской Федерации является решение первостепенной задачи - повышение качества кадрового потенциала.

В детском доме по состоянию на 31.12.2023 работали 23 педагога. Средний возраст педагогов - 38 лет. Большая часть педагогов имеют высшее образование.

Педагогический коллектив имеет высокий творческий потенциал, позитивный настрой и желание работать. Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ 4 педагога, Благодарностью Губернатора Ивановской области - 3 педагога, Благодарностью Департамента социальной защиты населения Ивановской области - 6 педагогов.

Из педагогических работников имеют: высшее профессиональное образование 16 чел., среднее профессиональное образование - 4 чел., среднее общее образование (обучаются в высших учебных заведениях) - 3 чел.; высшую квалификационную категорию - 3 чел., I квалификационную категорию – 3 чел.

Число работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации в отчетном году - 10 человек.

Для стиля работы педагогического коллектива характерны: творческая активность, поиск новых форм, методов работы, высокий уровень владения педагогическими технологиями, стремление к самосовершенствованию и повышению педагогического мастерства.

Особое внимание в детском доме уделяется вопросам повышения профессионального уровня педагогических кадров. Этому способствует отлаженная система методической работы, направленная на теоретическое и практическое овладение воспитателями информационных и проектных технологий. Создан методический кабинет в помощь педагогам, имеется отдельная страница на сайте учреждения для педагогов.

Для педагогов проведены консультации по вопросам прохождения программы социальной адаптации выпускников к самостоятельной жизни, прохождения аттестации на квалификационную категорию, выявления фактов насилия в детской среде и оказания помощи участникам конфликтной ситуации, 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2023 году прошли курсы дистанционно на сайте «АНО ДПО «ВГАППССС» Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»: «Сексология в психологическом консультировании» - 1 человек, «Технологии системной семейной психотерапии в работе психолога с семьёй» - 1 человек; в Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г. Новосибирск 2 человека повышали свою квалификацию дистанционно по теме «Сопровождение замещающих семей»; 1 педагог прошёл обучение дистанционно на сайте «ООО «Академия Психологии и Психотерапии» «Психологи нарциссизма»; в ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» 3 педагога прошли повышение квалификации подготовку по темам: «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых: художественная направленность, театральное искусство», «Содержание деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в современных условиях» и «Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС», 4 педагога прошли переподготовку по направлениям «Социальный педагог: профессиональная деятельность в общем образовании», «Профессионально-педагогическая деятельность в области воспитания и социализации обучающихся», «Профессионально-педагогическая деятельность в области воспитания и социализации обучающихся»; педагоги повышали свою квалификацию на базе ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций по темам: «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности» - 2 человека, «Организатор познавательных маршрутов с обучающимися» - 1 человек; на базе УТЦ «ПРОМБЕЗОПАСНОСТЬ» Образовательная программа ДПО (профессиональная переподготовка) Нац. проект Демография ТГУ «Основы психологического консультирования участников СВО и членов их семей» - 1

человек; 1 педагог повышал квалификацию на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (НГЛУ) по программе «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях»; на базе АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» 2 человека повышали свою квалификацию по теме «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»».

Важно отметить, что рост профессионализма кадров учреждения происходит за счёт повышения профессиональных компетенций молодых специалистов.

В отчётный период проведено 4 заседания методического объединения педагогов по темам:

- «Формирование образа «семьи» у детей в условиях детского дома» (февраль 2023 г.);
- «Детские травмы: как спасти детей от насилия» (апрель 2023 г.);
- «Итоги работы методического объединения в 2022 – 2023 учебном году и задачи на 2023 – 2024 учебный год» (май 2023 г.);
- «Педагог и воспитанник: система взаимоотношений. Модели общения педагога с воспитанниками» (октябрь 2023 г.).

Была продолжена практика проведения мероприятий по обмену опытом педагогов. В течение 2023 года прошло 19 открытых мероприятий и занятий педагогов учреждения (в 2021 году – 16, в 2022 - 18), 5 мастер-классов по профилю педагогической деятельности.

19 педагогов приняли участие в городских, областных, Всероссийских обучающих семинарах, вебинарах, конференциях в том числе :

- Областное методическое объединение социальных педагогов по темам: «Реализация региональной программы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни»; «Организация работы по постинтернатному сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; «Актуальные вопросы в работе социального педагога организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; «Организация работы по профориентации и трудоустройству воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Использование потенциала НКО в работе с выпускниками. Наставничество» (3 человека).

- Областное методическое объединение педагогов-психологов по темам: «Способы создания благоприятной психологической атмосферы для посттравматической реабилитации несовершеннолетних в условиях учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; «Удовлетворение основных потребностей ребенка, комплекс мер по преодолению задержек в интеллектуальном, эмоциональном и личностном развитии»; «Ресурсы и ресурсные состояния педагогов, работающих в

учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика эмоционального выгорания: признаки синдрома эмоционального выгорания у педагогов, методики диагностики эмоционального выгорания, направления, формы и методы профилактической работы с педагогическим коллективом»; «Поддерживающее окружение как условие благополучия воспитанников в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (3 человека).

- Вебинары: «Интимный разговор «про это», «Детство без наркотиков: что нужно знать родителям», «Прививка от курения: иммунитет против табачного маркетинга», «Береги деньги смолоду: финансовая безопасность для детей и взрослых», (организатор ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций») (8 чел.);

- Вебинар «Актуальные методы профориентации: как нескучно говорить с подростками о будущем?», (организатор ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей») (3 человека);

- Конференция «До последнего: Актуальные вопросы помощи сиротам в 2023 году» Альянс инициатив «Россия без сирот» г. Москва (5 человек);

- Всероссийский онлайн-форум «Вместе с детьми» (2 человека);

- Вебинары: «Особенности медиативного подхода в работе с детьми и подростками, на примере использования техники Я-сообщение», «Диагностика в работе детского и подросткового психолога», «Детское горе: особенности восприятия утраты детьми» (организатор Проект Федеральный лекторий Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка) (9 чел.);

- Онлайн-тренинги: «Консультирование без границ», «Ревность. Конфликты. Гармоничное воспитание», «Как успешно выстраивать любые отношения»; «Предназначение, призвание и профориентация», «Точка роста консультанта» (организатор Новая академия практической психологии) (6 человек);

- Всероссийская конференция для специалистов сферы профилактики семейного неблагополучия «ПРО-детство» (3 человека) (организатор Детский благотворительный фонд «Солнечный город» г. Новосибирск);

- Областной семинар на тему: «Детская патопсихология: сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ)» (2 человека) (организатор Центр социальной помощи «На Московской»);

- Вебинар «Самоповреждающее поведение подростков» (3 человека) (организатор Ресурсный центр «Защита детей»);

- Онлайн – семинар «Как психологу отличить норму от патологии в беседе с клиентом» (организатор Академия психиатрии доктора А.А. Шмиловича) (2 человека);

- Всероссийская научно-практическая конференция «Стандартизация деятельности специалистов в сфере подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот» (организатор

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет») (4 человека);

- X Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей «Дополнительное образование детей в целях устойчивого развития: человек, экономика, страна, мир» с применением дистанционных образовательных технологий (организатор Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий) (6 человек).

Педагоги приняли участие в отчётном периоде в 17 онлайн конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

В 2023 году педагоги детского дома представили опыт работы с воспитанниками детского дома:

- на Грантовом конкурсе «Помощь воспитанникам детских домов и интернатов» Благотворительного фонда «ВТБ-Страна», на котором проект учреждения «Центр дополнительного образования воспитанников «Арт-пространство» получил финансовую поддержку фонда для развития студий дополнительного образования детей (мебель, оборудование).

Также педагоги продолжили реализацию проекта детского дома «Центр опережающей профессиональной подготовки Super Job» Открытого конкурса по развитию практик помощи детям и молодым взрослым в уязвимой ситуации, организованном Благотворительным фондом «Абсолют-Помощь», на котором получил грантовую поддержку фонда.

В детском доме был организован конкурс педагогического мастерства, в котором приняли участие все педагоги детского дома. На конкурс ими были представлены методические разработки по темам самообразования.

В 2023 году наблюдается повышение количества педагогов, имеющих высшую и первую категории (1 педагог подтвердил имеющуюся высшую квалификационную категорию инструктор по труду (приказ Департамента образования Ивановской области от 16.06.2023 г. № 752-о «Об установлении высшей, первой квалификационных категорий педагогическим работникам, аттестованным в мае 2023 года»); 1 педагог аттестовался на соответствие занимаемой должности социального педагога (приказ директора учреждения от 28.11.2023 № 351). Это связано, прежде всего, с постоянством основного состава педагогов учреждения.

4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Учреждение имеет современную материально-техническую базу, которая обеспечивает оптимальные условия для всестороннего полноценного развития воспитанников и их безопасной жизнедеятельности, организации образовательной деятельности.

ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный» для реализации образовательной деятельности имеет 3 этажное здание 1959 года постройки. В 2012 году в здании проведен капитальный ремонт, созданы структуры

дополнительного образования детей: студии дизайна, вокала, ИЗО, фото, хореографии.

Воспитанники проживают в жилых блоках, созданных по квартирному типу. Для реализации воспитательных задач в учреждении в жилых блоках имеются групповые помещения с зонами для игровой деятельности, кухонным и стирально-хозяйственным блоком. Групповые комнаты и помещения для занятий досуговой деятельностью оснащены необходимой мебелью, бытовой техникой и оборудованием, в том числе ЖК-телевизорами, музыкальными центрами, СВЧ-печами и варочными панелями, холодильниками, стиральными машинами,

Учреждение имеет все необходимые цифровые, информационные и методические ресурсы: технические, программные, телекоммуникационные средства, локальную сеть, сайт образовательного учреждения, электронную почту. Все административные кабинеты, в которых работают сотрудники, оснащены современной техникой: компьютерами (24 шт.), ноутбуками (10 шт.), принтерами (15 шт.) и многофункциональными устройствами (10 шт.).

Все помещения, в которых реализуются программы дополнительного образования детей полностью укомплектованы мебелью. Для занятий используются столы и стулья, которые регулируются под рост ребенка.

В учреждении имеются библиотека, которая насчитывает 2230 экземпляра книг, читальный зал, оснащённый аудио-аппаратурой.

В учреждении создана видеотека открытых занятий и массовых мероприятий, проведенных педагогами детского дома. Для эффективной организации образовательной деятельности в помощь педагогическим работникам имеются периодические издания: журналы «Вестник образования России», «Дополнительное образование», «Школьный психолог», «Завуч» и др. Выход в интернет для воспитанников в образовательных целях осуществляется из компьютерного класса. В детском доме используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Таким образом, уровень информационно-методического обеспечения в ОГКОУ Ивановском детском доме «Звездный» достаточный для организации и ведения занятий с детьми в сфере дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы воспитанников и педагогов, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью в учреждении (работа над темами самообразования, разработка проектов и грантов). Однако имеется необходимость в проведении интернета в библиотеке и читальном зале учреждения, смене устарелого фонда методической литературы, обновлении медиатеки читального зала (из-за недостатка финансирования фонд медиатеки не обновлялся). Также требуется обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды некоторых помещений для воспитанников (спальни, гостиные, кабинеты дополнительного образования).

5. Анализ организации учебного процесса

С первых дней поступления воспитанников в детский дом в соответствии с их предпочтениями, возрастными особенностями и особенностями развития, они зачисляются в одно из объединений на базе детского дома с целью получения дополнительного общеразвивающего образования.

Порядок приема обучающихся в учреждение осуществляется согласно «Правилам приема воспитанников в областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ивановский детский дом «Звездный».

Прием ребенка в объединение, его отчисление, перевод, приостановление и восстановление взаимоотношений между учреждением и обучающимся (или его законными представителями) осуществляются согласно «Положению о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между областным государственным казенным образовательным учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ивановский детский дом «Звездный».

Обучение воспитанников по дополнительным образовательным общеразвивающим программам осуществляется на базе ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный».

Система дополнительного образования и развития воспитанников на базе детского дома направлена:

- на создание необходимых условий для личностного развития детей разного возраста и уровня развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, духовно - нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом и на формирование гражданско-патриотических основ личности, трудового воспитания;
- на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников.

В целях ранней допрофессиональной подготовки воспитанников, а также их успешной социализации, в учреждении организована деятельность в соответствии со следующими направлениями: вокал и музыка, дизайн и швейное дело, изобразительное искусство, хореография, спорт.

В 2023 году на базе детского дома функционировало 16 творческих объединений и студий для воспитанников технического, художественного, физкультурно-спортивного и социально-педагогического направлений, в которых занимались все воспитанники (100% контингента детей).

В 2023 году 20 воспитанников посещали творческие объединения и секции, созданные на базах учреждений дополнительного образования, в том

числе: МБУ ДО Детско-юношескую спортивно-техническую школу г. Иваново (секция «Шахматы»); ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» (объединение «Туризм»), МБУ ДО Центр социальных компетенций «Притяжение» г. Иваново (объединение «Музыкальная палитра»), МБУ Спортивная школа олимпийского резерва № 7 (отделение «Тхэквондо»). На базе детского дома продолжил работать шахматный кружок в рамках всероссийской программы «Шахматы в детские дома» Общероссийской общественной организации «Федерация шахмат России». В данном объединении занимались 15 детей.

Объединения дополнительного образования и развития воспитанников работают в соответствии с утвержденными программами. Программы разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242) различной направленности (художественная, техническая, социально – гуманитарное, физкультурно – спортивная, естественнонаучное): «Дизайн и Фантазия», «Творческая мастерская» и Театр моды «Кокетки» (студия дизайна), «КреативАрт» и «Красочный мир»; (студия ИЗО), «Ступеньки к звездам» (студия вокала), театральная студия «Крылья», «Визит» (студия хореографии), «Позитифф» и «Юный фотограф» (фотостудия), «Читай - Город», «Кукольный театр «Тролли», «Юный спортсмен» (общая физическая подготовка), «Академия кулинарии», «Цветоводство».

Учебный план составляется исходя из реализуемых в учреждении направленностей дополнительного образования (художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, техническое, естественнонаучное), а также в зависимости от кадровой обеспеченности. Определяет объем нагрузки за год по объединениям, на одного обучающегося и группу в целом. ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Годовым календарным учебным графиком. Годовой календарный учебный график ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в ОГКОУ Ивановском детском доме «Звездный». Годовой календарный учебный график содержит сведения о продолжительности учебного года в детском доме, количестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных групп, о регламенте образовательной деятельности, режиме занятий. Численный состав объединений зависит от года обучения, содержания общеобразовательной общеразвивающей программы и материально-технической оснащённости кабинета и его площади. Наполняемость в объединениях утверждается приказом директора.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика ОГКОУ

Ивановского детского дома «Звездный» составляют следующие нормативные правовые акты в действующей редакции:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12. 2012;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24.07.1998 г;

- Приказ Минобрнауки России №1601 от 22.12.2014 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Приказ Минпросвещения России №196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. РФ № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Законы и решения органов исполнительной власти Ивановской области по вопросам образования;

- Устав и локальные акты ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный».

Учебный план разрабатывается на учебный год и принимается на педагогическом совете, утверждается директором детского дома.

Направление деятельности/на звание объединения	Год обучения	Количество групп	Объём нагрузки в неделю	Объём нагрузки за год	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	ИТОГО часов в год
<i>Художественное</i>							
Программа «Дизайн и фантазия»	1	1	2 x 2 ч.	144 часа	7- 10 лет	4 чел.	432
	2	1	2 x 2 ч.	144 часа	11-14 лет	2 чел.	
	3	1	2 x 2 ч.	144 часа	15-18 лет	2 чел.	

Программа «Красочный мир»	1	1	2 x 2 ч.	144 часа	7-10 лет	8 чел.	288	
		1	2 x 2 ч.	144 часа	11-14 лет	8 чел.		
Программа «Театр моды «Кокетки»	1	1	2 x 2 ч.	144 часа	9- 12 лет	4 чел.	432	
		2	1	2 x 2 ч.	144 часа	13-15 лет		2 чел.
		3	1	2 x 2 ч.	144 часа	16-18 лет		2 чел.
Программа «Творческая мастерская»	1	1	2 x 2 ч.	144 часа	9-14 лет	6 чел.	288	
		1	2 x 2 ч.	144 часа	15-18 лет	6 чел.		
Программа «Кукольный театр «Тролли»	1	1	2 x 2 ч.	144 часа	7-12 лет	6 чел.	288	
		2	1	2 x 2 ч.	144 часа	13-16 лет		6 чел.
Программа «КреативАрт»	1	1	2 x 2 ч.	144 часа	7- 10 лет	2 чел.	432	
		2	1	2 x 2 ч.	144 часа	11-14 лет		2 чел.
		3	1	2 x 2 ч.	144 часа	15-18 лет		3 чел.
Программа «Читай - город»	1	1	1 x 2 ч.	72 часа	7-11 лет	9 чел.	144	
		2	1	1 x 2 ч.	72 часа	12-15 лет		7 чел.
Программа «Театральная студия «Крылья»	1	1	2 x 2 ч.	144 часа	6 - 10 лет	6 чел.	432	
		2	1	2 x 2 ч.	144 часа	11-15 лет		8 чел.
		3	1	2 x 2 ч.	144 часа	16-18 лет		2 чел.
Программа «Ступеньки к звёздам»	1	1	2 x 2 ч.	144 часа	7 - 10 лет	4 чел.	432	
		2	1	2 x 2 ч.	144 часа	11-14 лет		6 чел.
		3	1	2 x 2 ч.	144 часа	15-18 лет		3 чел.
Программа «Визит»	1	1	2 x 2 ч.	144 часа	7 - 10 лет	8 чел.	432	
		2	1	2 x 2 ч.	144 часа	11-14 лет		8 чел.
		3	1	2 x 2 ч.	144 часа	15-18 лет		4 чел.
Социально - гуманитарное								
Программа «Академия кулинарии»	1	1	1 x 2 ч.	72 часа	9 - 12 лет	8 чел.	360	
		2	1	2 x 2 ч.	144 часа	13-15 лет		7 чел.
		3	1	2 x 2 ч.	144 часа	16-18 лет		5 чел.
Естественнаучное								
Программа «Цветоводство»	1	1	1 x 2 ч.	72 часа	8-10 лет	7 чел.	136	
		2	1	1 x 2 ч.	72 часа	11-13 лет		6 чел.
Физкультурно – спортивное								
Программа «Юный спортсмен»	1	1	2 x 2 ч.	144 часа	7-10 лет	9 чел.	432	
		2	1	2 x 2 ч.	144 часа	11-14 лет		12 чел.
		3	1	2 x 2 ч.	144 часа	15-18 лет		5 чел.

<i>Техническое</i>							
Программа «Позитифф»	1	1	2 x 2 ч.	144 часа	9- 12 лет	3 чел.	432
	2	1	2 x 2 ч.	144 часа	13-15 лет	2 чел.	
	3	1	2 x 2 ч.	144 часа	16-18 лет	2 чел.	
Программа «Юный фотограф»	1	1	2 x 2 ч.	136 часов	7-11 лет	6 чел.	272
		1	2 x 2 ч.	136 часов	11-15 лет	5 чел.	

В учебно-воспитательном процессе детского дома в зоне постоянного внимания находятся воспитанники, имеющие особые образовательные потребности: дети с ограниченными возможностями здоровья (4 человека), дети, проявляющие высокие достижения в обучении (8 человек) («одарённые воспитанники»), воспитанники с социальными проблемами.

Программы дополнительного образования решают задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, адаптации к условиям современной жизни, развития их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций.

Воспитанники данной категории посещают студии художественной направленности (ИЗО, театр моды, театр кукол, театральную студию), физкультурно-спортивного направления, социально – гуманитарного направления. Программы дополнительного образования указанных направлений являются адаптированными. Дети имеют возможность индивидуально заниматься с педагогами дополнительного образования в объединениях. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательной деятельности, соблюдается режим занятий и отдыха. На занятиях систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д.

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы.

В ОГКОУ Ивановском детском доме «Звездный» организована работа педагогов-психологов, которые оказывает поддержку и помощь всем участникам образовательных отношений. Проводятся тренинги, беседы, индивидуальные консультации, на которых обсуждаются проблемы воспитания детей и общения с ними, решаются личностные проблемы, конфликтные ситуации и вырабатываются пути их решения. Педагогами – психологами проводится работа, направленная на изучение возрастных особенностей, интересов, способностей, отношения к занятиям детей с ОВЗ и «одарённых детей».

В ОГКОУ Ивановском детском доме «Звездный» ведется активная работа по обновлению содержания дополнительного образования. С целью совершенствования содержания дополнительного образования, форм организации учебной деятельности проведена экспертиза всех дополнительных общеразвивающих программ, учебно-методических материалов.

В 2023 году ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный» продолжил работу в региональной информационной системе «Навигатор дополнительного образования» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» Ивановской области. В 2022 году в РИС «Навигатор дополнительного образования» размещена информация о 10 программах дополнительного образования, реализуемых на базе ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный», детей от 5 до 17 лет обучалось 26 человек, оказано услуг 82, опубликовано мероприятий 3. С целью персонифицированного учёта детей, занимающихся по программам дополнительного образования, в контенте имеется информация о всех воспитанниках, а также информация о мероприятиях, в рамках реализации программ дополнительного образования. Работа в этом контенте в дальнейшем будет продолжена.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система дополнительного образования и развития воспитанников на базе детского дома направлена:

- на создание необходимых условий для личностного развития детей разного возраста и уровня развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, духовно - нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом и на формирование гражданско-патриотических основ личности, трудового воспитания;
- на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников.

Программы разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242).

Во всех программах определена система оценки освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ, виды контроля, уровень освоения программного материала. В практику работы творческих объединений введены творческие отчеты о проделанной работе, достигнутых результатах, открытые мероприятия позволяют в течение года оценить активность воспитанников, многообразие форм и методов работы педагога.

Показатели образовательной деятельности и образовательного результата, а также удовлетворенность воспитанников, обеспечивают информацию о ходе образовательного процесса и его качестве. В управление

качеством образовательной деятельности включены: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, методическое и психологическое сопровождение, развитие профессиональной компетентности педагогов, мотивация участников образовательной деятельности, постоянная рефлексия его результатов.

Значимым достижением детских творческих коллективов образовательного учреждения является участие в мероприятиях различного уровня: международных, всероссийских, межрегиональных и городских мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях и др.

Оценка эффективности реализации (освоения) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детьми оценивается по различным направлениям: теоретическая подготовка детей (теоретические знания и широта кругозора по профилю деятельности), практическая подготовка (практические умения и навыки, предусмотренные программой, творческие навыки), уровень развития воспитанности, социальная адаптация, достижения (участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня и результативность) и осуществляется через бальную систему с помощью анкетирования, тестирования воспитанников в соответствии с выбранным профилем программы, педагогического наблюдения, анализа посещения занятий воспитанниками, отчетным мероприятиям и т.д.

Важным инструментом контроля качества образования является мониторинг образовательной деятельности. В детском доме разработано «Положение о формах, периодичности, системе оценок, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» (далее – Положение).

В учреждении в соответствии с Положением проводился анализ оценки качества подготовки воспитанников, рассматривался уровень освоения воспитанниками теоретического и практического материала дополнительных общеразвивающих программ.

Так в 2022 – 2023 уч. году успешно освоили (средний и высокий уровень):

- теоретический материал – 92,0% воспитанников от общего числа;
- практический материал – 90,0% воспитанников от общего числа.

Сложности в усвоении программного материала возникали у тех воспитанников, которые поступали в учреждение в течение учебного года и не смогли в полном объёме пройти все занятия согласно учебно-тематическому планированию.

В ходе мониторинга за 2022-2023 учебный год получены следующие результаты:

- по показателю «Удовлетворенность детей условиями проведения занятий»: полностью удовлетворен – 100% обучающихся;
- по показателю «Удовлетворенность предоставляемой информацией на занятиях»: полностью удовлетворены – 100% обучающихся;

- по показателю «Удовлетворенность работой педагогов»: полностью удовлетворены – 100% обучающихся.

В 2023 году на основании данных мониторинга отмечен рост качества проводимых массовых мероприятий в объединениях (по опросам воспитанников), по основным параметрам мониторинга образовательной деятельности (охвату участников мероприятиями, динамики творческих достижений, используемых педагогических технологий, удовлетворённости процессом и др.) отмечается положительная динамика в высоком уровне проводимых мероприятий:

- техническая направленность мероприятия - 90% (высокий уровень), 10% (средний уровень);

- социально-гуманитарная направленность мероприятия - 87,% (высокий уровень), 13% (средний уровень);

- физкультурно-спортивная направленность мероприятия - 80% (высокий уровень), 20% (средний уровень);

- художественная направленность мероприятия - 98% (высокий уровень), 2% (средний уровень);

- естественнонаучная направленность мероприятия - 88,% (высокий уровень), 12% (средний уровень).

35 воспитанников (92% от общей численности) приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:

- на муниципальном уровне – 4 человек 10,5%

- на региональном уровне – 17 человека 44,7%

- на федеральном уровне – 20 человек 52,6%

- на международном уровне – 15 человека 39,5%.

Численность удельный вес численности воспитанников – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности детей –30/79% в том числе:

- на муниципальном уровне – 2/5,3%

- на региональном уровне – 15/39,5%

- на федеральном уровне – 19/50%

- на международном уровне - 15/39,5%.

Всего воспитанники детского дома в 2023 году приняли участие в 55 конкурсах и соревнованиях различного уровня.

В 2023 году:

Международные – 20 (36,5 %)

Всероссийские – 19 (34,5 %)

Областные –14 (25,5 %)

Городские – 2 (3,5%).

Международные: 1-место- 10 раз, 2 место –8 раз, 3 место- 2 раза;

Всероссийские: 1-место-11 раз, 2 место –2 раза, 3 место- 2 раза, участие – 4 раза;

Областные: 1-место- 5 раз , 2 место – 2 раза, 3 место-1 раз, участие – 7 раз;

Городские: 2 место – 1 раз, участие – 1 раз.

Наиболее значимыми для учреждения и воспитанников стали:

Коллектив театра моды «Кокетки» детского дома становился лауреатом 1 степени в II международном фестивале-конкурсе музыкально-художественного творчества «Ожерелье русских городов. Иваново», XXVII международном фестивале-конкурсе музыкально-художественного творчества «Золотая Легенда» (организатор «Творческое объединение «Триумф», г. Санкт-Петербург), открытом конкурсе детской и молодёжной моды «Образ -2023» г. Иваново, областном конкурсе детских театров моды «Золотая нить», областном фестивале театров мод «Весенний калейдоскоп», всероссийском фестивале-конкурсе юных талантов «Жар-птица», международном фестивале моды «Плёт на Волге. Льняная палитра» 2023 года.

Воспитанники фото-студии «Дебют» награждены дипломами лауреатов I степени международного творческого конкурса «Престиж» номинация «Фотография и видео» (организатор Центр творческого развития «Замок талантов» г. Москва), международного конкурса «Фотографии и видео» (орг. международный образовательный портал «Солнечный Свет»), всероссийского открытого конкурса художественной фотографии для юных и начинающих фотохудожников с международным участием «Живописная фотография» (орг. Образовательно-просветительский портал «Город будущего»).

Воспитанники студии дизайна «Дизайн и фантазия» принимали участие в онлайн-конкурсах. Их творческие работы отмечены дипломами 1-2 степени на международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» (орг. центр организации и проведения Международных и всероссийских конкурсов), международном творческом конкурсе «Престиж» (орг. междунар. образоват. портал «Престиж»), всероссийском детском конкурсе изобразительного и декоративного творчества в честь Дня защитника Отечества (орг. центр проведения и разработки ПРОпедагога), всероссийском конкурсе «Талантливые дети» (орг. Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»)

Работы воспитанников изостудии «Фантазия» отмечены дипломами лауреатов 1 степени в областном этапе Всероссийского детского творческого конкурса, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией (организатор - СУСК Российской Федерации по Ивановской области). Дети приняли участие в 18 всероссийских и международных онлайн-конкурсах, получили 16 дипломов победителей и призёров конкурсов.

Воспитанники театрального объединения «Крылья» отмечены дипломами 2 степени в городском конкурсе исполнителей, «Вся жизнь-в стихах» посвящённая 100-летию Расула Гамзатова, областном конкурсе детского художественного творчества «Созвездие».

7. Общие выводы по итогам самообследования образовательной деятельности учреждения

В результате Самообследования образовательной деятельности за текущий период можно сделать следующие выводы:

1. Организация образовательной деятельности учреждения осуществлялась на основе положений и требований государственной политики Российской Федерации в области образования.

2. В Самообследовании учитывался анализ основных приоритетных аспектов федеральной образовательной политики: - качественное образование; - изменение инфраструктуры учреждения дополнительного образования; - сохранение и укрепление здоровья воспитанников; - развитие педагогического потенциала; - система психолого-педагогического сопровождения детей с разными образовательными потребностями.

3. Для организации образовательной деятельности в учреждении имеется вся необходимая правоустанавливающая и нормативная документация.

4. ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный» представляет собой гибкую образовательную систему, которая помогает и школе, и учреждению в развитии ребенка, в дальнейшем его самоопределении, социализации и адаптации.

5. В рамках деятельности учреждения, направленной на воспитание и социализацию воспитанников в учреждении созданы и реализуются краткосрочные программы.

6. В учреждении для развития воспитанников и педагогов созданы все условия как единство научно-методического, организационного, кадрового, управленческого и информационного компонентов обеспечивающие качество образования. В учреждении созданы условия для реализации потенциальных возможностей педагогических работников детского дома через обновление механизмов аттестации, системы оценки и самооценки уровня профессиональной деятельности.

7. Важным инструментом контроля качества образования является мониторинг образовательной деятельности. Результаты мониторинга за 2023 год показали повышение удовлетворённости образовательной деятельностью, качеством проведённых мероприятий и их содержанием, повышением квалификации.

8. ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный» продолжил работу в региональной информационной системе «Навигатор дополнительного образования» в рамках реализации мероприятиями федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» Ивановской области. В РИС «Навигатор дополнительного образования» размещена информация о 10 программах дополнительного образования, реализуемых на базе ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный».

Несмотря на большое количество положительных результатов, стоит отметить и ряд проблем, которые дают дополнительные точки роста для

ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный»: нехватка педагогов – психологов для качественной психологической, коррекционно-развивающей помощи детям; имеется необходимость в проведении интернета в библиотеке и читальном зале учреждения, смене устарелого фонда методической литературы, обновлении медиатеки читального зала, требуется обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды некоторых помещений для воспитанников, приобретение реквизита и костюмов для развития театральной студии, переоснащение студии ИЗО, увеличение количества социальных партнёров в рамках развития направлений дополнительного образования детского дома.

Решение обозначенных проблем запланировано в 2024 году.

8. Оценка деятельности ОГКОУ Ивановского детского дома «Звездный» по показателям организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	38
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 – 7 лет)	3
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	13
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	18
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	38/100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	22/58%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6/ 15,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5/13,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15/39,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35/92%
1.8.1	На муниципальном уровне	4/10,5%
1.8.2	На региональном уровне	17//44,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	20 /52,6%
1.8.5	На международном уровне	15/39,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	30/79%
1.9.1	На муниципальном уровне	2/5,3%
1.9.2	На региональном уровне	15//39,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	19 /50%
1.9.5	На международном уровне	15/39,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10/25,6%

1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	9/23,7%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/65%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/26%
1.17.1	Высшая	3/13%
1.17.2	Первая	3/13%
1.18	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10/43%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/2,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц

2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33/87%